

121 2565

UBCHEA ARCHIVES
COLLEGE FILES
RG 11

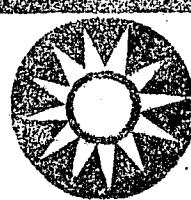
FUKIEN
Per. Publications
Fukien Biweekly 1932

F. C. U.

By-weekly

No. 1

Volume 1



大協半刊

期一第卷一第一

本期目錄

(一) 卷頭語

(二) 青年生活的三面觀
(三) 校務概況一束

校長歡迎新生大會紀盛

第一次師生大會盛況

歡迎薩沙兩教授茶會拾聞

第一次總理紀念週紀盛

(四) 學生活動

青年會會務進行計劃

(五) 私立福建協和大學協和大學

校友部成立及其使命

民國九年十月一日出版

私立福建協和大學編輯處

的社會中，非以毒攻毒不足以自謀生存。開始便即學習一些卑下的手藝臭，反以自身的污點為美麗。這種隨波逐流，過着惡化生活的青年

社會仍是不斷的以誠待己，以誠待人。遇見善良的份子，便和他們合作不灰心。這種奮鬥改良生活的青年，其貢獻於今日中國社會是不可謂以『誠實寬厚』四字相贈，以為此後諸君待人的借鑑。『誠』就是不自滿，不驕傲。諸君出去無論和那一種人接觸時，要想到『持誠』『懷摯』『寬容

時半在私寓舉行，記者事前亦得函約到會參加盛典，當於四時五十分生均已到會，賓主交談熱鬧異常。

糕，一杯清茶，聊以充飢；民生問題得行解決於一時，亦是幸事！

總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！現在革命尚未成功，凡我同志，須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

卷頭語

本刊的創設，第一在傳達本校消息，第二在討論有關於學生生活及教育等問題，第三是介紹新學術。

本校設立將滿十五年，經慘談經營，對於吾國高等教育事業之貢獻，社會上已有定評。惟辦學之精神，學生之風氣，與夫目前將來之計劃與其進展之程序，社會上或少知其詳，本刊擬將校內各種消息盡量公佈，以求有心於教育者公批及指示，而更謀進步。

本校畢業同學數達百數十人，曾受本校教育者，亦計數百。離校後，散居各處服務，事忙程遠，個人通信漸覺其不甚靈便，因創是刊以資補救，甚望此後不惟母校的消息得以常確傳達，而同學間的種種狀況亦可藉此聞知。

吾國國民革命事業正在突進中，社會上種種變動極為迅速，青年學生為新國家的領袖，而教育實佔建設新社會的重要部分，亦須隨需要力圖改進；而各種問題即由是發生，若不時常公開討論，學校與社會將有相格不入之憾。本刊擬時

適當的解答

者。因個人獨自幻想，或堅守他人秘傳之風，已成過去的方法；相勢。本刊擬將本校各學系研究所得，隨時擇尤公佈，並極力介紹國學；而圖學術界的通力協作，並以鼓舞青年求知之精神。

扁幅，以應需求。尚祈有心者盡量加入研究，並與以贊助；則不僅本

訓辭

。那就是表示諸君對於本校的課程和其他種種的訓練已告結束，從今后後的生活有無價值有無意義，是全看諸君對於待人，接物，處己二件事固然是很緊要並經常當提及。不過到普通社會中去求生活時就三方面的生提出討論，當作臨別贈言。

件事是很爲難。因爲普通社會中份子極爲複雜，人心不同各如其差異，致有敏慧而狡猾的，有淺薄而驕傲的，有愚蠢而好自大的，的人品。清白的青年投入這個混雜的社會中，其結果如何雖難預料爲，恨不得退居山林，嚮邀於自然界中。其處世也，得過且過；徒恨活的青年是患於意志太薄弱，結果於社會於自己都無絲毫的好處。

將有關於訓育教學行政等問題提出研究，以求得最

近世學術日新月異，進步之速有非前人所能料到。勵互助合力尋討實為現代促進學術，探求真理的新趨。內外有價值之思想，發明等著作以資研究學術的參考。

以上是本刊發行重要旨趣，將來尚謀隨時增加。

刊之榮幸，實教育前途之福利了！

青年生活的三面觀（十九年級畢業

請全校教職員爲二教授及夫人洗塵。會中賓主談吐風生，分啖糕餅，

諸位畢業同學，現在已經領到畢業文憑和學位。此便要開步走入民間，開始自在的社會生活了。諸君，三方面有無相當的修養和把握。在學校裡對於這一

覺加倍切要了。現在諸君在未出校門之先特再把這

(一)待人 青年人涉足社會之初便感覺待人這一本學期第一次紀念週係於九月十五日舉行。亮鐘一響，全體師生魚貫而焉。或以天性的不同，或以所受教育及所處環境的今日係本校第一次總理紀念週，經約請福建黨務指導委員會宣傳部部有善良而多能的，有熱心而好協作服務的，等等不同，茲請李教官作黨務政治報告。報告畢，由林校長講演紀念週之意義，但大概逃不了下列三種的結果：

第一種是悲觀的生活！這種青年以爲世事不可救藥，人生而促大同世界之實現。並殷勸全體同學共同認識，勉力遵

授介紹與諸生見面云。乃由王院長治心介紹起，至申鴻榮教授止，接知

易增進友誼及認識云云，繼由教務長陳錫恩報告薩沙兩教授，經於昨晚，十時半散會。

見者

四
頁
第二種是惡化的生——這種青年以爲生在今日
段和惡勢力相周旋。漸而安之；久入鮑魚之肆不
爲數很多，這是何等可痛惜的事！

第三種是奮鬥的生活——這種青年雖投身惡濁的
作。遇見惡劣的份子，就助他們改善，雖或失敗，
限量的！深願這次畢業的諸君都是第三種的青年。
歎；「懇」就是力謀利人；「寬」就是能容；「厚」就是
「厚施」如此庶或無誤。（待續）

●校務概況一束

在家庭生活中子女對父母的恩情只有在行爲上表示感激，至以空口說
種精神，以謀共同生活云。

校長歡迎新生大會紀盛

陳教授搶食糕餅

周廷傑嚇壞姑娘

林校長家規箴訓

王女士剖切答詞

林校長歡迎新生茶會係定九月二十二日下午四時，首唱校歌繼由校長林景潤報告本季所聘教授除祝教授須稍遲到外，
驅車抵達林校長寓，由招待員招待入室，時全體新

記者就座後，招待員即進以茶餅，計得三塊餅

四，却因陳教務長擅行搶取陳漱元教授半塊蛋糕，不管三七二十一，
堅欲向陳教務長要求賠償損失，記者乃以魯連自任，遂將一件餅乾官

為二團各給名號。第一團爲汽車，第二團爲車輪，第三團爲小姐。周

我前天到福州，僱一部汽車，請三位小姐同坐攬風，該部汽車，行到
姐嚇壞了哭不成聲」說到翻時三團圓員交換位置紛搶坐下，一時秩序
得聞。

正喫膳間，忽聞隣坐兩位教授發生糾葛叩以原由，便一口喰盡；陳教授執以餅權所有他人何得侵犯，一司宣告了結。

此時招待員周廷傑君介紹一種遊戲，請來賓分君釋明此種遊戲方法係由彼講解一故事，說至汽車到翻時全體團員應互換位置滄着坐下。周君乃曰「洋頭口時掉壞了一個車輪，汽車立刻翻倒，三位小因以紛擾，滿堂笑聲直達棟宇，所謂小姐哭聲反不遊戲畢稍事休息，合唱校歌後，由林校長演講就之最高目標上努力前進，務望各位新同學體認此校長演講畢由新生代表王雅子女士答詞畧謂，感謝殊屬不必。今日我們以子女的資格，承校長缺，本人爰敢代表敝級同學，向校長聲謝云云，王別，記者遂出處此以留鴻爪。

第一次師生大會盛況

本會每星期召集師生大會一次，報告校務進行，十六日上午十時舉行，全體教職員及學生均行出席。

校務概況一束

校務概況一束

餘均到校準備上課，本日首次師生大會，特將各教授各款擔任職務擇要報告，並請同學就近交接。自日抵校，本午即行上課。該日聚合師生精神非常踴躍。

歡迎薩沙兩教授茶會拾聞

本校化學系主任薩惠隆，外國語文系主任沙等，時即由耶光華夫人假克立鵠教授私寓開茶話會，備極熱鬧。會將散，由陳教務長與陳淑元教授措手發笑，一場競技因以無結果而罷。

第一次總理紀念週紀盛

本校每星期一上午十一時半舉行總理紀念週，進大禮堂。由李教官司儀，行禮後由林校長報告：林長甘迺同志到校演誨甘部長臨時因有要事未能到會，大意稱本校舉行總理紀念週在全國諸大學之先，辦法（三）尊崇總理的偉大人格以訓練青年成爲三民主義。其最顯著爲（一）謀求全國人民精神的結合與守俾本校生活充滿三民主義精神云至十二時半禮畢。

校務概況一束

餘均到校準備上課，本日首次師生大會，特將各教授各教授擔任職務擇要報告，並請同學就近交接自

日抵校，本午即行上課。該日聚合師生精神非常湧

時即由耶光華夫人假克立鵠教授私寓開茶話會，備極熱鬧。會將散，由陳教務長與陳淑元教授措手發笑，一場競技因以無結果而罷。

第一次總理紀念週紀盛

本校每星期一上午十一時半舉行總理紀念週，進大禮堂。由李教官司儀，行禮後由林校長報告：校長甘澤同志到校演誨甘部長臨時因有要事未能到會，大意稱本校舉行總理紀念週在全國諸大學之先，意義。其最顯者爲（一）謀求全國人民精神的結合與法（二）尊崇總理的偉大人格以訓練青年成爲三民主守俾本校生活充滿三民主義精神云至十二時半禮畢。

私立福建協和大學校友部成立及其使命

第 八 頁

持己主人，這種的事實，不論在政界，黨部，社會機關，教育界，醫學界，商界，中都可找到相當的憑証，足為協大母校矜慰。

然而缺點也在所不免：

(一) 畢業的校友團體組織力殊嫌過於散漫

(二) 母校和校友關係上太過隔膜

有第一種的缺點，畢業的同學們在社會上很少有聯絡及互相切磋的機會，於校友整個的社會服務事業，失掉了靈敏和接應的功效。

有第二種的缺點，母校和校友間的聲氣閉塞；校友對母校的感情冷落，母校對校友繼續幫忙的責任不易進行。

兩種的毛病！交相應響，結果在校友的團體上，形成萎靡不振的氣氛，在母校的關係上，表示格格不入的眼色，這是過去的事實，用不着掩飾的。

弊病在此欲行補救，其道維何？作者不敏，用最真報告本校校友部組織之成立，於諸位畢業同學。更將本部的使命，奉告。一得之見尙祈

指教是幸(待續)

中華民國教育宗旨

中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同。

●學生活動

青年會會務進行計劃

本校學生青年會組織歷有年數，對於學生團體生活，服務事業在在提倡不遺餘力。本期開始經該會職員第一次會議議決會務進行由各部擬定具體計劃，分途實施。現聞智育部已決定充實該會閱報室內容，並請名人到校演講；交際及遊戲等部則擬置備各種遊藝器具，以供會員娛樂之用，此外並擬約定優美影片到校開映；德育部本季注重靈性修養工作，置設研究箱於圖書館內歡迎會員發表意見云。

又訊本校青年會定七月二十六日開迎新大會，九月二十七日至十月三日為該會本季徵求新會員日期已備有會員証，入會者得享受種種特別權利云。

私立福建協和大學校友部成立及其使命

——先吃莫後看樹！這是人們普通判斷的常識，一個大學的教育，要衡度其效率，批評其價值又何獨不然？

大學教育的宗旨，是在研究高深專門的學術，養成健全的人格，以應社會的需求。所以社會的需求在那裡，大學教育的責任便在那裡，大學教育所造就的人才亦便向那裡貢獻；貢獻的事業愈多，大學教育的成績越見顯著；辦學的經驗越加豐富，所以要看一個大學的教育有無效率，有無價值，輕易而便當的方法，看牠所造就出來的人才品質，就可瞭解而窺其究竟了。

協和大學十五年來的慘澹經營，所造就出來的人才，是好，是懷，社會上自有公論，我們暫且不加批評；就此一百四十八人畢業校友所擔負的職務上看，我們相信這是母校能力到現在已做到的最重要成績。

這些畢業校友離開校門後，立刻帶同他們素有的抱負，進入社會生活的大社群中，在那裏尋求創造事業。他們的地位有高有底，成功的事業有大有小；但是能以純粹的博愛犧牲，服務精神去盡職分，辦公務；同時又能以高尚的人格，

學生活動
私立福建協和大學校友部成立及其使命

Received December 19, 1930

Fuzhou Christian University

F. C. U.

By-Weekly

No. 2

Volume 1

總編七遺嘱

余致力國民革命凡四十
年其目的在求中國之自
由平等積四十年之經驗
深知欲達到此目的必須
喚起民衆及聯合世界上
以平等待我之民族共同
奮鬥

現在革命尚未成功凡我
同志務須依照余所著建
國方略建國大綱三民主
義及第一次全國代表大
會宣言繼續努力以求貫
澈最近主張開國民會議
及廢除不平等條約尤須
於最短期間促其實現是
所至囑

協大利月半

第一卷 第二期

本冊日期錄

(一) 言論

與朋友的幾句談話

(二) 學校概況一束

花樣簇新的國文系

本校十九年度實施黨義教育

計劃

王教授治心檢定合格

本校十五週紀念大會籌備預聞

卒前之協大學術出版

總理紀念週消息彙誌

(三) 學生活動

學生自治會重新組織

(四) 編後瑣話

版出日五十月十年九月

第二期 第二十一

王治心

第二頁

與朋友的幾句談話

今年夏天，當我回家省親的時候，在上海遇見了一個老朋友，從南京來，我們就有一番談話。在談話中有一段關係

我們的學校的，把牠記出來：

友：你還要到福建去麼？

我：是！自然要去的。

友：我想，你有八十歲的父母在家；而且在南京上海不是沒有事情可找，何必跑得這麼遠？

我：是！我却捨不得離開福建，或者我還應當再住在福建幾年。

友：什麼緣故？

我：（一）那個學校的風景很好，全國各大學中，沒有一個比得上。（二）學校的合作精神很好，同事都推心置腹，和衷共濟；師生感情，亦極融合，正如一個家庭。（三）正在竭力整頓國文功課，使全校學生，漸漸發生對國文的興趣。（四）學校處在濃厚的反對空氣中，我們要竭力建立堅固的基礎；所以我應當負一點責任。（五）我感覺到在這個學校裏，有極深厚的趣味。

友：但是，你對你的父母這麼樣？

我：一想起父母，恨不得立刻離開福建；但幸虧他們還康健，而且有舍弟在家可以照顧。

最近，在福建又與一位朋友談話，也有幾句關於協和大學的話：

友：協和大學有多少學生？

我：上學期有一百三十四，今學期有一百二十七，現在我們不收預科或特別生的。

友：外面有人說，你們的學校只有四十個學生。但是，一百多人，也不算多。

本校十五週年紀念大會籌備預聞

本校十五週年紀念大會，經教授會議決於卅年元月間舉行，各負責籌備之委員會，亦經分派組織就緒。計分宣傳委員會、秩序委員會、佈置委員會、會餐委員會、餘興委員會；招待委員會，各司其事；學生亦擬作大規模之紀念，協大同學會則極力進行募捐籌備在母校內建築一天文台云。

空前之協大學術業經出版

本校出版委員會着手編輯之協大學術第一期業經出版，內容豐富，梓印精緻。現由本校國學系負責推銷。該書定價每本四角。凡屬本校校友欲得該書者，可逕函本校校友部代購，每本照原價八折，郵費足計，以示優待。校外則福州各大書店均有代售云。

總理紀念週消息彙誌

本校第二次 總理紀念週係於九月廿二日上午十一時在文學院大禮堂舉行，主席王治心先生，行禮如儀後，由林校長介紹省黨部代表賴文清秘書演說，賴同志以『革命青年與讀書』一題分為三段（一）何謂革命（二）何謂讀書（三）革命與讀書）剴切演説，會場精神奮興異常，賴同志演講畢，由主席王治心致謝意，十二時半禮成。

第三次 總理紀念週主席郭際唐先生作黨務政治報告後，由林景潤校長講演『革命青年的人格』，立意三點：第一革命青年的人格首要樹立遠大的志趣；第二革命青年的人格務須酷求高深的學問；第三革命青年的人格需要不斷的身體力行。林校長博引 總理一生嘉行懿志懇切殷勤各同志努力標榜，務使革命青年的人格備受 總理精神所感化云是日聚會除例行儀式外全體肅立特為 譚故院長默哀五分鐘藉表遵崇先烈之微忱云。

◎學生活動

各級職員業經選出

本校各級學生于九月二十二日選舉各該級會長及書記各一人，以便負責辦理本級對內對外各類事宜。茲將當選職員之芳名列左：

第四年級甲組	鄭德超	黃鏡徵	第四年級乙組	張福安	李廷康
第三年級甲組	王其昌	林一	第二年級乙組	戴文鑒	宋尚和
第二年級甲組	鄭德富	戴茂倫	第二年級乙組	章安瀾	宋用根
第一年級甲組	楊仁梅	鄭益子	第一年級乙組	王雅子	蔡不傑

各級職員選出後，由教務長於九月廿四下午函邀茶敘藉表歡迎。並討論關於學生公益事宜。

學生自治會重新組織

知見者

本校注重自治精神，故學生自治會，素稱發達。本季學期開始由各級職員聯合會於九月廿八日召集全體同學在文學院大禮堂開會討論重新組織手續，經由大眾推選委員，根據最近部章及成案草擬自治會憲章，聞該憲章又已經大會通過，一俟職員選舉完全後，即開始自治工作云。

編後瑣話

編者

印刷局寄下印稿，展開校對，一上眼便發現了黑頭多白版少；好些舊稿新章便受了排印哥手下的裁判，宣告撤版候鑄。爲了避免篇幅的擁擠，我們也只有俯首服從排印專家的意見，將林校長『青年生活三面觀』未完一段擱待第三期繼續發表；至於「協和大學校友部成立及其使命」一篇，本然應該跟上出面，免致校友們開眼看無字，出嘴言不是；無奈座位委實不够，權且起動好校友起立小息，第二期再來開步跑！這是編後瑣話第一片。

所謂半月刊，本應兩星期出版一次，這是事實用不着打算盤，才會找出刊期的真算理！可是這第二期一延緩便過了一星期的時光，這究竟爲的甚麼道理呢？說來：第一因爲國慶紀念特刊的預備移佔了第二期出版的時間，第二因爲印刷店五號字不够用，收縮了第二期排印的空間，時間空閒交線作用便胎產了延緩的實在理，這是編後瑣話第二片。

末了，我們准把二期於十一月一日出版，半刻不延緩。這才對得起諸位愛敝刊的兄弟和朋友！！

[5] 花樣簇新的國文系

本校國文系歷年提倡國文研究不遺餘力，利用各種方法以引起同學對國文研究的興趣，提高學生對新舊文學欣賞的程度，年來成績昭著；加以學校當局對該系之發展時加特別注意與協助，因是該系大有蒸蒸日上之勢。本學期開課伊始，該系主任郭熙教授，更會煞費心思，想盡美妙方法，以引起同學對國文研究的興趣，茲將探聞所得，擇要易紀一二，以饗關心國學的同志。

(一)不要錢暢寫便宣字——國學系爲提倡書法起見，特於文學院課室購備硯池墨筆供結學生練習書法用，聞學生前往觀摩效法者尙見蹕躍。

(二)不怕難且讀註音號——國學系因鑑於過去國語研究成績之豐富，本學期起再積極促進，經約定鄭德超君爲該系代表，協同青年會智育部組織國語練習會，以註音符號爲標準，該練習會不日即可開始工作云。

(三)要出色須先鬥本領——國文系定自本月一日起至十一月卅六日止，爲讀書競賽期間，其競賽辦法附錄如左

(一)最經濟之時間閱讀最有用之書以增進國學常識

(二)閱讀書籍以本校圖書館所能供給者爲限分新文學及舊文學書兩部分，小說雜誌不在內

(三)閱讀競賽期間以八星期爲限

(四)每人至少閱讀六種以上之書

(五)每書閱讀完畢後將該書要旨，大意，功用，性質，及有何興趣，困難疑問等作一精密報告，交本系審查

(六)閱讀時如有筆記者亦得一併交閱

(七)報告彙集後本系公開審查評定甲乙，畧備獎金以資提倡

又訊：該系上學期國文成績，經教務會評定結果以宋尚和，章安瀾，鄭益士等三人爲最優，該系爲表示鼓勵起見各第

備獎金，經於本學期第二次師生大會，由林校長親手發給，並加勗勉。宋君等真是好本領奪得錦標歸，堪為研究國文者所屬。

本校十九年度實施黨義教育計劃

本校對於黨義教育實施素稱努力，本年度學期開始，即重行組織黨義研究會，推定王治心，郭際唐，李海邦，楊錫圭等負責計劃進行程序，近聞照中央規定繼續開第二期研究。又選定「革命青年人生觀」一題為本季訓練學生中心，並由該會約請校內教授擔任演講，關於革命青年人生觀各面之意義，計有林景潤之「革命青年的人格」，王治心之「革命青年的思想」，郭際唐之「革命青年的修養」；此外有陳淑元之「革命青年的家庭觀」；陳錫恩之「革命青年的教育觀」；曾克熙之「革命青年的政治經濟觀」，均係各該教授專門研究的心得，對於革命青年修養上常有莫大貢獻。

又訊本校鑒於校內黨務活動亟須積極推廣以收實效，本季校內黨員第一次談話會即決定組織區分部，以便領導此間各種黨務活動事宜，經於九月十八日下午召集黨員談話會討論區分部組織並籌備各種手續經請黨部擇要指示以憑着手進行云。

王治心教授檢定合格

中央檢定黨義教師揭曉

中央檢定黨義教師委員會辦理檢定事宜，業已完竣，經正式發表。本大學國文教授兼文科學院院長王治心先生亦為合格者之一。查王教授對於三民主義夙深研究，著有「三民主義在中國文化上的根據」，理論透徹，經驗豐富；戴季陶院長認為「是現在不可多得的」。王教授近又編就「三民主義研究大綱」一冊，專為學生研究三民主義之用。自本季起，本校凡屬黨義一科功課，專由王教授擔任；至林景潤校長則可專心致力於訓育及他校務云。

[7]
我：是的，我們不希望學生多。假使我們要學生多，收二三百個並不難。

友：這恐怕未必，這是你的吹牛罷。

我：什麼話？我是主任招生的事的，我們對於招生的方面，非常的嚴格。報名不合格而拒絕的，每學期總有好許多；報名合格而考試不及格的，又有百份之六十左右；這些考不及格的新生，以後他們都很容易地考進了別的大學。

這百份六十的新生，假使我們能夠放寬一些，招收下來，我們的學生，不是可以加增一倍麼？還有一樣，這一兩年來，有許多舊學生中，他們的功課成績不很好的，他們的興趣不很濃厚的，我們都勸告他們轉學；因此轉學到別的學校去的很不少，這也是我們不希望學生多的一個證明。

友：那些轉學的學生，恐怕是不滿意於你們的學校而去的罷！

我：自然是有的，但大多數並不因此，有許多他們並不想轉學，可是我們為幫助他們個性發展起見，我們倒勸他轉學，如果不轉學，勉強硬讀下去，將來恐怕沒有多大出色，所以有些託人來說，希望留在這裏；也有些已經轉學出去一學期一學年，仍舊要回來，我們並不敷衍亂收藉以增加學生人數，這與事實，教務處有許多請求回來的信可以證明的。

友：人家辦學校，希望學生多，你們反而希望他少，這不是很奇怪嗎？

我：我們宿舍不多，是一個最大的原因；同時我們要選擇一班很好的學生，真正來這裏讀書的人；因為學生少，教員與學生可以個個相識，作親密的朋友，有極深厚的感情，保持歷來的合作精神，培養健全的人格。馴良校風。

友：男女同學的問題，能否實現？

我：這大概是時間的問題罷，現在我們正在各方面積極地籌劃進行。

友：立案有沒有批准？

第二期 第一

我：這也是時間的問題，我們的校董會已早經立案。學校內部的組織上，也已經遵照國民政府教育部規定的條例，竭力圖謀進步。經再次由部派員調查皆認為及格，正式批准時期恐怕不遠了。

友：外面反對你們的很厲害，你們知道麼？

我：我們且引為幸事，天下事沒有反對，便不會進步；有理由的反對，我們很容易納，沒有理由的謾罵誣譖，于我們毫無損害。反對我們的人，是出于純正的愛國心，我們很佩服，如果是錯誤的觀察，權利的思想，我們不屑與他們去辯論。古人說：「士有諍友，不為不義」，我們很希望有許多諍友，可以監督我們。

友：雖然如此，對於一般社會，總得要敷衍敷衍。

我：這是什麼話？敷衍是我們不肯做的，我們只知道誠實是唯一的道德，要實事求是地做去，如果要我們違背了良心說謊話，那末，寧可死。

友：這是太固執了，太迂腐了！你看現在那一個社會不是這樣麼？三四十個人開會，他們在報紙上必定要大吹特擂地說到會者四五百人；明明是毫無精神，總要說歡聲雷動，踴躍參加；你想。

我：這是社會的毛病，我們應當把牠改革過來，不應當反而去效法他們，自己欺騙自己，有什麼用處呢？

友：不錯！但是一個人太直，也要吃苦的；許多人連你自己不是因為言論太直吃了苦麼？

我：是的，「言者無罪，聞者足戒」，「惟善人能受盡言」，不然，便是妄人，妄人不足與較的。不背聽直言而歡喜聽謠言的，便是諱疾忌醫的人，無可救藥的。

友：這話倒是太高明了。

我：豈敢，這是良心的話，講直話是我的老癖氣，我們喜歡在協和大學教書為的也就是這好處。

● 校務概況一束

知見者

(Fukien Christian University)

F. C. U.

No. 3 By-Weekly Volume 1

總理遺囑
余致力國民革命凡四十
年其目的在求中國之自
由平等積四十年之經驗
深知欲達到此目的必須
喚起民衆及聯合世界上
以平等待我之民族共同
奮鬥
現在革命尚未成功凡我
同志務須依照余所著建
國方略建國大綱三民主
義及第一次全國代表大
會宣言繼續努力以求貫
徹最近主張開國民會議
及廢除不平等條約尤須
於最短期間促其實現是
所至囑

協和大學月刊

第一卷 第三期

本期刊 目錄

(一)特訊

協大立案接沿經過

(二)言論

青年生活三面觀 (續)

(三)校務概況一束

總理紀念週彙誌

師生歡迎大會紀盛

(四)學生活動

國語練習會會務進行紀要

勞工同樂會拾聞

(五)私立福建協和大學校友部成

立及其使命 (續)

(六)校友通訊

民國十九年一月一日出版

私立福建協和大學月刊編輯處

●特訊——協大立案接洽經過

十月八日爲本校第四次師生大會，由林校長主席報告本校立案接洽經過，茲特擇要紀錄，以備關心本校立案諸同志。

。林校長報告分三段：

第一：進京接洽經過：本年暑假中進京，專爲接洽本校立案事。到京時，適蔣部長因公出京，不得晤見，當即分謁次長，高等教育司司長，及各參事。得知教育部對本校呈送立案各種手續均覺冗滿，照准立案，本擬可與廣東嶺南大學同時公佈，嗣以教育部得福州某團體呈控本校文，因爲辦事手續慎重起見，再令行閩教廳調查具報，批示時間因以延擱。

第二：回校調查所得：教育部既令閩教廳派員調查本擬不日即可具報，存意留京等待，後因此間教廳派員到校調查後，報告尙未呈上，開校期迫，部中友人稱此事僅屬手續，報告一至，即爲趕辦，可無須留待。乃遄行回校。反對本校者所呈控本校之各事皆不根據事實：如稱本校不實施黨義教育，孰知本校舉行總理紀念週居其他大學先，每次紀念週經過均有呈報黨部備案事實昭然。其次謂本校無三民主義課程，此話更屬無稽，本校實施黨義教育之努力頗不在人後，故全國第一次大學專門以上學校黨義教師及訓育主任被檢本校人員即爲合格，再呈控者謂本校不實施軍訓練，此更無庸置議。本校每年皆印有黨義教育及訓育實施狀況報告，公諸全國，可以爲證。呈控者第二點理由謂本校強迫宗教，此事尤爲冤謠。本校宗教集合于六七年前即採自由制度。宗教課程于十六年春即係選修。事實所在衆所共知，非特意造謠謀害者即狂人耳。總之。本校對於教育部一切規程，無不竭力遵守，並發揚其精神。外間人或挾私意，或居悞會，殊爲不幸。吾人努力前進，公道自在人心，磊落之人格雖久必彰。

此間黨部及教廳，對本校內容已有相同明瞭，調查員于八月初到校時本校盡量將一切設備文件整個獻出，以備查驗，調查員奉公從事，當能主持公道，據實報實；聞對於本校設施皆表滿意據黨部及教廳負責者稱即將據報轉呈教育部矣。

第三：我們的態度
講到我們的態度，我們是信任中央能秉公辦理，早將本校立案批准，這是我們的希望；在未明

半在求之於人者過多，對於自己反忽畧了的緣故。對於處己方面，請用兩字相贈即「學」與「信」。要博學，不斷的學，隨時隨地都要勤學。諸君雖已修完本校的課程，尚不過是爲學的根基。知識是無極的。此去當更勤學，中山先生雖終年奔走革命，然是書不失手的。

最後，還有要堅固個人的信仰；自信信人。人類是日趨於善的；公理正義是始終不失敗的。親手撒佈蘋果種子是不會產出蒺藜的。宇宙間的主宰人類的原性是一體的，是不會相欺騙的。有這種覺悟和信仰，才有人生的意義，才有偉大事業的創造，才能以誠懇寬厚待人；以精勤忠勇接物；才能不斷的學和生長。深頤本大學這次所遺出的青年都能真正地表視本校博愛，犧牲服務的精神從以上十個字，努力着走進光明的前路！

●校務概況一束

知見者

總理紀念週彙記

第四次總理紀念週于十月六日十一時半舉行主席樓踢球，司儀王治心，行禮如儀後，由主席作黨務政治報告遵照民國日報黨務欄一週大事紀，擇要報告，繼由李教官海邦演講，題爲「革命青年的責任」。分爲兩段，第一革命青年的責任是要改造環境；第二革命青年的責任是要喚起民衆。李教官歷引革命先烈遺訓及目前社會事實作爲憑証，剝切訓勉，至十二時四十分禮成。

第五次總理紀念週于十月十三日十一時半舉行，主席林校長司儀李海邦行禮後，林校長報告黨務政治附帶報告，世界經濟大勢，請同學務各時加注意。繼由王院長治心演講，以「革命青年的思想」爲題，先解明我們所說的革命是根據三民主義的革命，是中國國民黨所領導的國民革命，次分爲三段，第一革命青年的思想要獨立的；第二，要合理的；第三要科學化，王院長擇引事實，遍搜證據，闡明真正革命青年的性格，應視該青年的思想是否與上列三項標準相適合。是日聚合全體精神備極奮發。

文發表以前，如須再有其他手續，本人將再行赴京一趟，以完三年來應章請求立案之志願，而謀協大之前進。

●言論

青年生活三面觀

(續)

林景潤

前文答引 林校長向十九年級同學畢業訓誨謂諸同學今後的生活有無價值有無意義全看對於待人，接物，處己三方面有無相當之修養和把握。第一待人方面是極為複雜的，清白的青年投入社會中，每逃不了三種的結果：悲觀的生活，惡化的生活，奮鬥的生活，前兩種都是沒用處，唯有後者對社會才有貢獻。

二 接物—社會中份子已極複雜。而天下事更是千變萬化；難易參半輕重相量。入世未深的青年每易被迷惑，大有應接不暇，弗知措手之概。請以四字相贈以爲諸君此後接物的準繩，此四字就是：『精，勤，忠，勇』

『精』就是遇事能够考憲周詳，不單主一偏之見，不單看一部分的事實；除去一切輕躁意氣的動作，而有周密的計劃和深遠的圖謀。如此可免去憤事的危險。

『勤』在消極方面是不懈怠，在積極方面就是自強不息的意思。人生所宜應接的事物，正如川流的不停息，我們當不容此身稍怠。天生睿知，不可強得。而勤事敏求却是人可以做得到。理事之能否成功，大部分在這『勤』字上。

『忠』是我們中國人幾千年來對於接物方面的最緊要的道德。忠於所事，雖至殺身，也不背叛。這樣纔是表顯其可以托黨國之重任，扶百萬民生的偉大人格，這種忠的精義就可表現要說的勇。

『勇』是百折不回，對於任何事物不畏艱難，不拋棄責任。事之當爲者，必照公理正義去做，雖貧賤不能移，雖富貴不能淫，雖威武亦不能屈。須如是而後配負十架直向人生路上奔走。深願諸君出去無論辦理那一種事，都要鼓起這『精勤忠勇』的精神，孫總理之所以成爲偉大的首領，創設空前的大事業，也是致力於這四个字的結果。

第三期

三 處己上這個倒是根本問題。如果對於自己還不知道怎樣處理得適當，怎能知道待人和接物呢？普通人的失敗多

師生歡迎大會紀盛

本校每學期皆有許多迎新大會，本學期已有三次，其一為校長迎新會，專請新生，業經錄誌本刊。其一為青年會迎新會，專請來賓及新人會員。第三為教職員迎新會，邀請全體教職員及新舊學生，範圍包括最廣，參加盛會角色亦稱最多，每季學期伊始，此會便要着手籌備，同學方面每得會開消息亦莫不喜形於色，踴躍前往參加，親愛精神，和協空氣可稱罕睹。

本學期開課伊始，所渴望之教職員迎新籌備消息，屢次喧鬧座上，實際內容，因時未到，雖經本記會設法多方探聞，仍不得詳悉一二，俟至十月三日晚該會舉行迎新，茲將經過情形錄記一二，謹為本刊讀者所樂聞乎。

破除舊例師生參加 前年迎新大會習例均以教職員為主體，邀請新舊同學齊往參加。本學期破舊例，改由舊教職員會同舊學生歡迎新教職員及新學生，實行制度革命，一幕新戲，角色相配得宜，誰獻此計堪稱獨出心裁！

整條秩序殊嫌太呆板 舊制度既推翻新習尚馬上流行，本次開會事前並無擬先秩序，亦無普通開會辭及演說，只有陳錫恩先生毛遂自荐，出頭照料一切，在會賓王誰有本事，便可上台獻藝，高興來，高興去，得你的宜，隨我的便！

引吭高歌指名帶喊笑 曾開時，提足先登者為四年級同學，彼等編一小調唱時歷指各教授芳名，煞似致意繼以諧詞點綴頗覺好大哥，嘴甜心不是，話中寓意殊堪尋味，舉一現例：

請安林校長，好麼林校長！於今千金懷中抱，阿爸銜稱當得來！！

講台堂上老師脾氣學 繼四級首則三年同學，登台表演學生試教實習把戲；全副手藝抄襲校中教授，維像維肖。中以沙善德一套，最為捧腹，沙教授手提皮包，拭掉黑巾，所有貨色全盤批發；彼八彼物卓有神氣。觀着一時笑劇，前傾後仰，弄得台下正標沙善德反覺太難以為情矣。

期三第

不小

劇完幕垂一糕餅湯茶遂進。時會衆以笑多中氣虛亟應滋補免遺後患，因以龍捲虎啖，有餅便喫，糕來就吃，大口慷慨；或是衛生要素，餅貨主顧！

會至此，心滿，眼滿，肚滿，無三不成禮，會散。

●學生活動

國語練習會會務進行紀要

本校國文系協同學生青年會組織國語練習會，此項消息前經錄誌本刊茲聞該會於十月六日開第一次交誼會，分請王治心，郭深唐，曾克熙諸教授演說，前後並議決每星期四下午六時至七時為會員研究及練習時間，會所即假科學館大演講廳內，並經由物理系借到無線電發音機一具以便放大聲浪供給會員練習時參考之用聞加入會員頗形踴躍云。

勞工同樂——粗腳粗手討高興！！

九月卅日晚間八時，本校學生青年會假座舊禮堂召集工人同學會遍請校內工友參加，首由鄭春官君主席致詞後，則由本校政治經濟系主任曾克熙教授演說，曾教授素重工人運動又專研工人教育，本晚蒞臨演誨工友同志傾耳聆教均能十分法意，曾教授演講畢由蘇惠隆教授放映活動影戲，於娛樂中介紹科學常識，裨益工友實非淺鮮，影戲後繼以普通遊戲由周廷傑君領導，一時參加熱鬧的工友，興緻勃勃；粗腳粗手莫不盡顯奏局，數討高興會至十時，分給茶飲後即散。

私立福建協和大學校友部成立及其使命（續）

校友部

前文畧引

母校畢業校友散處各方服務，唯因團體組織力過於散漫致少有聯絡切磋的機會，再因與母校太過隔膜致母校因對校友繼續幫忙的責任不易進行，缺點在此，因成立校友部以謀補救焉。

（二）校友部成立經過

知見者

母校校長林景潤對於校務之推進不遺餘力，歷年本校校友畢業額數年有增加，惟因散處各方，鮮有團體之組織，於服務社會之工作，殊見效能；於母校校務進展上，每因音訊隔斷，無從得知其一二，長此繼往，殊非善策，因自本年度起，即於本校秘書處內附設校友一部，同時指派秘書一人，專責辦理關於已出校同學之學問繼續及其他互助事宜，現由林校長聘請本校校友前福建教育廳民衆教育指導員楊錫圭君回校擔任該部職務，業已訂定工作大綱，辦事細則，進行一切矣。

(二) 校友部成立的使命

校友部成立的使命簡言之約有二種

- 1、向校友替母校作聯絡的幹部
- 2、向母校替校友作聯絡的幹部

根據以上兩種使命暫訂本部工作大綱及辦事細

容後續登

(三) 校聞叢談

校務的進行，在大規模計劃之下，應有詳細的報告，這自然是歸學校當局去辦理，這裡拉什的報告只當作初次見聞跑馬看珠而已。

第一要引起我們的注意；就是學校設備上猛進的程度；四年前的校友們，恐怕還記得，我們居住A B兩個柴厝的滋味，居於是，讀於是，食於是，圖書館，化學室，物理房亦莫不於是。而教務長和校長要並處辦公，廚房要和會計師結爲東鄰莫逆，養蠶室的氣味，要送達克立鵠教授的辦公檯做他午膳的五味香，諸如此類，舉不盡舉，可見那時協大的設備上，是多麼簡陋呵。

但是目前的協大請看煌偉的科學館，壯麗的文科學院，課室有課室的分配，實驗室有實驗室的佈置，圖書館滿藏着人羣文化的寶庫，大禮堂團結着師生合作的精神。

至於學生住的，是軒敞大屋，物質的供給盡文明之能事，兼飽山林的秀氣，暢飲江海的源泉，鳥語花香，點綴着世外桃源的美麗，以此爲最高學府的聖地，真是首蓋天下，堪稱第一，母校設備上猛進的成績於此便可窺見一斑，我們久去家鄉的校友，在欣羨和贊美之後，偶一觸起回轉聖地的心念作者謹以十三分的誠意，歡迎你們奏旋。

第二要給我們以欣慰的，就是學校行政的責任，現在是全在同學的肩上，一九一九年秋畢業的同學林景潤身當校長，推進校務不遺餘力，他的熱心服務克盡勤苦，真是難能可貴，教務長，一席，由一九二二年級同學陳錫恩君擔承，真

是人職慶相得宜，陳教務長努力的成績，第一顆的菓子，便是母校教育學院的成立，這在母校的歷史上，是佔一很光榮的位置，化學教授王調興（一九二二級）生物學教授鄭作新（一九二六年級）是最近學成歸國回母校服務的人員。

第三要報告我們的好消息，就是母校立案事不久便可實現，省教育廳最後派員視察，對母校各種設施上，諸多滿意，呈部文件，不日即可送部，於批准立案手續上諒不至發生其他波折。

第四要請求我們的合作，就是母校十五週年紀念大會，現正積極進行籌備，校內教職員中經成立一籌備委員會，專司各種籌備事宜，至省會校友總會，亦經選派王調馨，陳錫恩，黃育西，林肇文，陳秉毅，等為校友會紀念母校十五週年籌備委員、業經組織成立，擬辦各種籌備事宜，亦經陸續分函各校友，邀請鼎力贊助，茲特附聞，尚祈各位校友積極幫助，俾該籌備委員會，利便進行備收豐效云。

校友通訊

——跑出了學校大門，攢入人羣社會，熙熙攘攘，努力向社會服務的事業推進；想起建設的責任，在自己本分裡頭，忠誠熱意的做一個有效用的人。這是協大校友散處各方，在工作場上，送來的消息！校友們傳來的音訊，是這樣的可珍惜：鑽入母親的胸懷，轉傳到兄弟的耳朵裏，一人傳十，十人傳百，大家都有一種「雖不得見而心嚮往之！」之概。

吳殷慧校友（一九二九）

「茲順便由郵寄大洋二十元用捐母校十五週年建築「念亭」之用區區小款聊表寸忱」

羅文光校友（一九二八）

「對母校十五週年紀念會，集思廣益討論結果擬奉贈故鄉書籍表全祝至於校友募捐其辦法如何請賜示知當極力進行」

吳著蓋校友（一九一九）

寄大洋十五元捐助母校十五週年紀念會

張全福校友（一九一六）

寄大洋十元捐助母校十五週年紀念會

張聖才（一九一五）救援婢女！

據廈門通訊稱中國婢女被拔團係由本校校友張聖才以其友人許君所發起經組織就緒於十月四日假座鼓浪嶼開明戲院開成立會主席報告該團宗旨後即由本校校友張聖才君告籌備總過情形畧謂本團籌備迄今，已七個月，而勤於工作期間，大有兩個月。今日果能成立，是最榮幸。加入團員已達二千有奇。本團所抱宗旨。惟有犧牲一己。以救援婢女。雖粉骨碎身。亦不惜云云。如張君之熱心籌會改造堪為母校榮也。

Received November 19, 1938

F. C. U.

By-weekly

(Fukien Christian University)

National Foundation Celebration

國民運動頌
余致力國民革命凡四十
年其目的在求中國之自
由平等積四十年之經驗
深知欲達到此目的必須
喚起民眾及聯合世界上
以平等待我之民族共同
奮鬥

現在革命尚未成功凡我
同志務須依照余所著建
國方略建國大綱三民主
義及第一次全國代表大
會宣言繼續努力以求貫
徹最近主張開國民會議
及廢除不平等條約尤須
於最短期間促其實現是

大協半刊

國慶紀念特刊

本日期目錄

(一)十九年國慶紀念宣言

(二)十九年國慶紀念的意義

(開會詞)

(三)國慶紀念感想 (講演詞)

(四)協大國慶紀念盛況什錄

民國十九年十月十日出版

私立福協和大學編輯處

十九年國慶紀念宣言

國慶紀念已經有過十七次了，但是今年的紀念，却與已往的十七次不同：

第一，今年的紀念，正當那些假革命的軍閥閻馮崩潰的時候，這幾年來，給他們鬧得鷄犬不寧，在建設方面，發生了極大障礙，現在，我們依靠 總理給我們的精誠，與同志們的奮鬥，假革命的勢力，終于漸漸的消滅了。我們才能一心從建設方面去努力，這是我們應當歡喜慶祝的一點。

第二，三民主義的革命，終是會成功的；在已往的過程中雖然發見許多阻礙，但最後的勝利，還是屬於我們，給鬼迷的汪精衛，要想借假革命的招牌，來取得自己的利益，這種反三民主義革命的行爲，到底一敗塗地，這是我們應當歡喜慶祝的又一點。

第三，三民主義革命的最後目的，是要建設起一個民有民治民享的國家，最重要的意義，是要為民衆謀幸福，在衣食住行各方面，可以有滿意的生活。所以那些殺人放火的共產黨不惜做蘇維埃的走狗，劫奪我們民衆的幸福，我們應當把他們剷除，現在，他們的爪牙已倒了，他們的消滅也在目前了，這也是我們應當慶祝的一點。

來了，我們希望全國民衆一致起來，打倒帝國主義，打倒軍閥，打倒共產黨，肅清一切反動勢力，使三民主義的建設，早日完成，這是我們慶祝國慶時十分希望的。

十九年國慶紀念的意義（開會詞）

林景潤

諸位同志，諸位同學，今天是我們十九年國慶的紀念日，本校開會慶祝表示快樂，並要重新負起我們建設三民主義國家的責任。

一，今年紀念的特別意義：每次紀念國慶我都覺着有每次的特別意義。因為每次的國家事勢的背景是不會，也是不會，相同的。這次的國慶紀念有甚麼特別的地方呢？我可以說是在破裂分離的國家已有再行統一的希望和局勢。

反革命勢力之失敗，軍閥之宣告死刑，是近來隨着我們革命軍節節勝利的事實而決定的。一般軍閥政客的背亂，共產土匪的浩虐慘殺，到現在已達罪惡貲盈，或延音待斃的景象了。中央為主義而戰，前進犧牲以求人民得以安居樂業，已在成功路上。再靠着一總理遺下的大無畏精神，黨國人員的決心與毅力，和一般民衆的覺悟，繼續奮鬥，鏟除一切反革命，假革命的勢力，完成國家的統一，而奠民有，民治，民享政府的根基。在這種國勢背境內紀念國慶，自然覺着有一種特殊的意義。

二、紀念國慶的觀念：每到國慶節期，常有一般人提出「這回雙十節有甚麼可慶？」的疑問。這是因為民國開始來，國家幾乎無日不在困難中，所以那些不滿意的人便很容易地指出外侮內亂的事實，民生塗炭的哀慘，至於痛哭流涕，嘆息整個的中原幾無一塊乾淨土；神州陸沈，國人無葬身之地！把國慶的精神根本變更了。他們憂國傷時的心懷，比較得對於國事毫不關心，或於慢自高，或投機閑熟的人們，却是高上一層，而可敬佩的。但他們的見解則未免過於偏狹了。

第一，他們忘記了普通人類對於現狀總是不滿意的。而他們自己也正不逃出此理。可是不滿意若不流為悲觀是個好的態度。人類是向上進化的。對於現狀不滿意，纔能時時刻刻地努力謀改良，社會才有不斷的進步。人民若對自己及國家抱絕對的悲觀意足的念頭，那是向後轉的民族，恐怕不配在進步迅速的升世紀世界上生存，我們對於現狀有不滿意的地方，要細心考究癱瘓的所在，極力求改進，到了次年國慶，凡事都更好，纔是積極的紀念國慶了。本不容我們學楚囚對泣呢。

第二，他們的不滿意是不根據于普遍的觀察。就事實來比較十九年的國慶何嘗不如其他十八年。今日中華民國國際的地位比那一年都高得些。受侮辱的事固尚常見，不平等條約尚未完全取消，但經近來的努力，帝國主義者實已不像從前那樣的動輒無理取鬧。內政因軍閥的割據，人民受經濟及其他惡勢力的壓迫，或流為土匪，一般民衆因為猶在水深火熱中。但人民的智識確比從前高，對於國家的觀念也較為明瞭。經過若干時的地方自治訓練，遠足的进步是可望而

見的。即教育，實業，商務等，雖頻年戰亂也都有進步。不過不如我們所盼望的疾速且。

第三，他們是不用歷史的眼光來觀察國勢。中華民國剛成立了纔十九年，而地廣民衆，爲幾千的舊慣風俗壓着，而所成就的比世界歷史上那一新經革命的國家都進步快。現在的國民政府成立的期間很短，但成績總比從前軍閥，官僚賣國的政府好，較爲廉潔，較有效能。中央執黨政的人員也可說是全國中優秀分子的一部份。設使一般下級人員不投機不營私，確實服從黨義黨綱去努力，一般民衆又能體諒合作，一切治平的障礙，不久當可以掃除而清之。悲觀而責他人，國家是不會進步的。努力向進化路上走，我們的中華民國的前途是最光明。

三，國慶的永遠價值：但是國慶最大的價值在指出我們中華民國的無限可能性。設無辛亥革命，恐怕中華民族還是在專制淫威下，過奴隸的生活，怎麼會在國際舞台上奮鬥爭自己自由平等地位的機會？沒有武昌的起義自己的民族還不能解放怎麼談到助世界上其他受壓迫的民族求自由平等，而促人類之大同？有中華民國的成立纔有我們現在和將來無窮的希望。我們今天紀念國慶所以不容不感謝諸革命先烈爲我們犧牲，給我們如大的機會；我們更要牢記首倡革命，創設中華民國的孫中山先生，我們感謝他們並不是因他們已經把中華民國好好全全的傳給我們享受，這是他們力做不到，也是我們不願意自暴自棄的。他們爲我們開了一條的生命出路，指導了我們應走的方向和方法。我們必須自己努力向前跑，奪得我們的錦標纔不負他們的犧牲。我們還要繼續爲我們的後代民族犧牲，替他們開更遠大更平坦的道路，則國慶的精神和快樂纔無窮盡。

四，實際的方法：最後我們不要忘記我們此刻的責任。我們要切實地認識中國國民黨是遵行三民主義五權憲法，是我們唯一的革命黨，是應受全體人民擁護的。國民政府在中國國民黨指揮之下是應受我們協作促進的。我們努力加入鏟除反革命和假革命的勢力。我們更要振起精神提高自己人格，探求自己學問，培養自己服務的效能和力量，繼續先烈未了的工作，建設一個三民主義理想的國家纔不負今天的紀念。願與同志同學共勉之！

國慶紀念感想（演講詞）

曾克熙

剛才校長說過，我們每年都有不同的背境，所以我們年年國慶日都有不同感想。在今年特別背境中所生出來的特別感想，校長已經說得很透澈了，所以我現在來談談每年國慶日我所有的差不多同樣的感想。

我覺得十幾年來國民的一大部份，對於國事都抱悲觀，每年各處開國慶紀念的時候多半的人都是痛哭流涕，演說一場，其光景好像是開追悼會，不是開慶祝會！我們看看十幾年來的國家情況，固然多半的事情都是使人不滿意，他們悲觀，固然是也難怪的；但是，我們再回頭一想，悲觀有何用處？悲觀現狀而怨責別人，說他們把國事弄糟了，是沒有多大用處的，若悲觀現狀而退縮消極，不管一切，那更是無益而有害。所以我們一方面固要認識事實，看清環境，覺得我們對於現狀是有許多不滿意的地方；然而一方面我們却要積極地去想怎樣改良牠，我這個人應該對於社會國家有怎樣的努力，作怎樣的貢獻，使不滿意處變為較滿意的，較滿意的變為更滿意的，這樣，我們的社會國家才會得救，我才盡了我的責任。徒悲觀現狀，怨責別人，是沒有用處的。

也有極少數的人抱樂觀的態度。他們以為我們雖然在這樣的混亂困苦之中，但是我們的人民智識，社會風氣，還是有進步的，我們可以不必焦急，社會國家是自然會進步的。他們所見，固然也有片面的理由，但是，若使太樂觀了，以為自然會進步，不去努力，那就更危險了。進步是人的努力的結果，只管樂觀，而不努力，則有時要像「火焚于室，而燕雀猶樂于其巢」至死不悟。

所以無論悲觀樂觀，都各有其理由，然而最要緊者，不要忘了自己的責任，——努力。悲觀而不努力，則何能改良我們所悲觀的環境？樂觀而不努力，則何能培養促進我們所樂觀的環境？總而言之，現在的環境是這樣排在我們的面前，無論悲觀也好，樂觀也好，我們為求促進或創造更好的環境起見，我們當下的責任和永遠的責任，是要努力！

我們努力的態度要怎樣呢？我以為也可以分做兩方面。一方面是要努力于自己的專長。救國是多方面的，中華民國

國民的教育，實業，思想，道德，體格，等等無一事不落後，我們無論在那一方面，若能有所專長，有所成就，都是對於中華民國有不少的貢獻。所以不但在革命隊裡怒號狂喊，才算救國，而靜靜地在圖書館試驗室裡埋首深攻的人，也正是救國。而且後者之救國，也許更為根本，更為遠大。所以各人必要就各人所專長者，去努力研究，求進步，求勝人一等，這才盡了自己的責任，這方面的救國的力量是不可測量的。

但是大家若儘管理首于書堆及試驗室裡，把現在國家危急存亡的問題，都置之腦後，不去理會，那就太自偏了。我們一方面是個人，要就個人的專長去發展，一方面是國家的一份子，是一個公民。我們既都是一個公民，我們對於國家團體的生活，就不能不聞不問，不聞不問恐怕就有人要把團體的生活弄糟了。我們今天所紀念的共和成立，其所以與專制不同的緣故，也就在此點。專制的國家由幾個少數人來管事，共和的國家，便是要由大家來管事。我們因為各有專事，不能個個去辦理國家政治，但是我們也應該去理會牠，去監督牠，不能一切不管。尤其是中華民國的現狀，正值內外多難之秋，有許多事情都是千鈞一髮，我們絕不容袖手旁觀。所以我們對於緊急重要的問題，我們都應該大家知道，大家參與，這樣才盡了國民一份子的本職，而免陷國家于更危亂之境。有人說，「假設國家不幸明年便亡了，你說讀書十年，再來歸國，來得及嗎？」這話也很可深味！」

以上是說不要偏于悲觀，我們要努力救國。救國的方法，也不要太偏于閉門研究，也不要太偏于怒號狂吼，我們要取專長者去深造，也要參與國家的緊急及重大事宜。這都是關於態度方面的討論。

若就眼前的事實來看，我和林校長剛才所說的很表同意，就是我們要鞏固中國國民黨，擁護南京國民政府。我雖因留學外國不及正式加入國民黨，然而我覺得孫總理的遺訓就是現在國民黨的主張，都是很適合于現在中華民國的需要的。別的主張，有的太過激了，有的太敷衍了，都不如孫總理的主張來得適中，既有理想，又切實情。國民政府的頗能不偏不倚，遵奉孫總理的主義。而且現在中央一部份的人才，也可算是中國現在所能找出來的人才。至于許多人批評說，

國民政府說建設而老是不建設，這個批評或有確當處，但是我以為我們還可以替政府原諒，因為這兩三年來，多方變亂，使政府無暇建設力不從心。但是這是一時不得已的現象，自然很懇切地希望政府努力弭亂，既亂者要速設法平定之，未亂者，要努力設法使其不亂則統一和平，真真可以實現，而建設可以開始矣。國民政府亦惟有如此做去，方能無愧于其平日所宣傳，方能無愧自稱為孫總理之信徒，方足繼續取得國民之信仰與擁護。

協大國慶紀念盛況雜錄

知見者

教務處提前報佳音

雙十紀念，普天同慶，一年佳節，此為難逢！終日埋首案頭的大學生偶一得有放假機會，便是歡天喜地似的叩頭迎接，請其早日降臨；則戴近視眼鏡，上鉗作下扣的大學教授，對於學校放假的習尚，亦素持寬大主義，得放且放，有假便假，師生的意見別的都可分開，唯有對此則硬主一致了。本年國慶紀念大會，教務處讀熟了此種普通心理，便將放假消息於四日前先行通佈，其佈告云：

『本十日（星期五）為國慶紀念日本校放假一天至是日開會秩序另行佈告此佈』

籌備會跟後補消息 本校本年國慶籌備慶祝事宜，由特別委員會負責辦理，該會於九日即集合學生自治會職員商論關於參加福州各界慶祝大會應備事宜，茲覺得該會佈告一節附錄於下，藉補消息一端。

『為通告事本屆國慶紀念本校除遵照革命紀念日辦法在校召集紀念會以申慶祝外是日福州各界假南較場舉行慶祝大會本校同學仍仰前往參加共襄盛典請先向鄭德超君處報告以便預備進行特此佈告

第 七 頁

有資格好兄弟坐汽船 自籌備國慶委員會出貼上項通告後，同學前往鄭德超君報名者絡繹不轉，該委員會為優待同學起見乃商請鄭君另僱汽船一艘為專運送行之用，鄭君並於九日下午趕省一趟特為購備色紙竹把等物，似鄭君者亦稱熱心於國事校事矣。

第 八 頁

穿制服好同胞待出發 十日晨七時由本校軍事教官李海邦先領隊齊集本校碼頭，同學齊穿制服出發。七時許輪轉一動，一團好同胞挺向八閩省垣出發矣。

慶盛會乘便到處觀光

同學等於八時四十分抵達南校場簽名進內，不一刻大會即鳴炮開會，繼而黨政名人演講會場慶祝精神備極奮發慶祝會禮畢後，同學等即分散到各處觀光。其到西公園者尤多，是日西公園人山人海擁擠異常，足見民衆對國慶參加之熱忱已較往昔大有進步矣。

真壯氣校內紀念大會

校內國慶紀念大會于十晨八時開會。主席林校長，司儀楊錫圭。十千火炮一爆，會場儀禮整肅先由林校長致開會詞，主要以本年國慶紀念的特別意義一題剖切勉勵（詞見前）繼由學生代表鄭德富君報告辛亥革命簡史；藉念革命先烈建國的勳績，次由曾克熙教授講演，以「國慶紀念感想」一題為出發，歸宿於紀念國慶之正常態度（詞見前）曾教授演畢由主席請王治冰院長領導大眾恭呼口號，均以沉毅果決態度接條呼喊而出此時心念神會，於革命精神的體認其程度殊較彼徒事意氣過於怒號狂吼者既深且大。會至九時十五分禮畢而盛大國慶紀念終於真壯氣中歡然盲去矣。

華固統一！

確保和平！！

中華民國萬歲!!!

中國國民黨萬歲!!!!

CHINA UNION UNIVERSITY
CENTRAL OFFICE

協和大學

第六期

本期要目

◎ 言論

美國高等自由教育之趨勢

◎ 演詞撮記

對救國十人團的希望

軍事建設

◎ 校務概況一束

公開衛生演購

福建文化研究會大會誌聞

向外宣傳之又一新組織

陳教務長赴廈

◎ 校友報告

李治安

◎ 小學術

科學的研究的方法

弔奠八元

編者附言

UNIVERSITY
MAY 31 1932

福 建 協 和 大 學 校 刊 編 輯 處 發 行

美國高等自由教育之趨勢

論言

徐光榮教授著

楊錫主譯

杜威在過去幾年前一本書上寫着：

「心界上是有消息的」

美國高等自由教育最近的趨勢，確實就是心界上的消息了。美國高等教育所以傾向於羣衆教育，致各學爭相風行確因受著美國式商業化的影響，惟最近似有變更注重數量而輕重質量的趨勢。這樣敢就可說美國的高等教育已逐漸改為精神生活的表現麼？美洲大學聯合會執行幹事格利Ed.博士說得好：『美國自由學院在其他高等教育機關中，獨能精賞我們一切著作未用之智識的，倫理的，光耀和能力，而使我們最可出產的財源暢流不息』

這裏的趨勢，其變遷最易識別者有：量的注重換為質的注重，機械式的關係換為個人的接觸，方法的抑重換為目的的注視，科學的教

的教育等；唯後者底變遷，以較其

他稍未成熟，茲舉例說明如次：

①標準式需要的改變。從前量的看重——如僅視校內圖書館，書本的額數，年度預算的多寡——改為質的注意，專視學校中教職員所服膺的宗旨和標榜的理想為定評。最近美州大學聯合會已着手調查，恢克設立之各大學，藉以明瞭此種趨勢變動的經過情形，彼輩似已確認凡事之可以評定其價值者不在易而見之物質，而在於不能看見的一些東西。

②必修科綜合運動。綜合畢業標準必修之各科和綜合各學系研究的主題，以脫離前此學問上嚴格分離之觀念與徒視堆積學分為能事的惡習。既至如是，則號稱為『文化公斷人』的註冊員，亦將被人打倒。而取消其位置矣

甲，從事上述綜合運動的試驗者首推腓底兒，衛司康申，和芝加哥等三校最有成績。腓底兒採用一連貫科門。『便學生分向各方攀上

級學生首先進探自然科學，第二年級學生進探

心理學，第三年級社會學，第四年級宗教與哲

學，在衛司康申其計劃則以個別的文化代替分題的研究，例如第一年級學生研究紀元前四五兩世紀時代希臘之歷史，第二年級研究現代美洲。此類研究中心係着重於『徹底工作狀況並社會文化哲學，科學，宗教等所產生的能力其影響於人類進化的一般情形』。前面所述欲把各校課程豐富的內容盡量指出實難做到，至其他學校所曾舉辦關於綜合的各種初步試驗，更是難於一臚列。此次我們所注視之一點則當哲學和宗教正在向上追求較大的豐富，正向複雜和綜合的人性，求其更深的認識時，教育自應跟着同一方向齊步出發，不能落後。所謂綜合云者係指『教育上亂什無章的一條出路而言』。則如杜威在他新著『紛亂教育的出路』一書所說的『人性與社會興趣的結』，

他『新時代基督教信仰者，

育須使科學方法得與

在

人類教育》，可見此輩學者均在指出教育程序各段互相綜合的重要了。

在芝加哥，學生於初進學校之首兩年中可隨個人進步的緩速（普通以一年修畢兩段學業為標準）研究一四段互相連結的課程，第一段為生物科學，次為物理科學，再次為社會科學，最後為人文。凡曾修完一段之學生則可升入次段，如是拾遙以至專門學校，在修讀某一段時，學生亦可隨意選擇方言學與數學兩門以為本段研究之補助工具。

乙、學系及研究材料的綜合於最近逐漸採用之Comprehensive 試驗中最有明顯的指示。所謂 Comprehensive 試驗則以教育上實際之成就替代傳習上成績的記載式。芝加哥大學內，此種試驗通常可於學生修完四段課程後舉行，惟學生若對於該項課程已有相當把握，即可隨時請求舉行試驗，其是否曾經正式註冊登記在所不顧。此種試驗對於 Honor Course 之限制尤為放鬆，蓋因該舉此 Honor Course 者均是高材生，哈勃佛大學中甚日正式提議將該項

Honor Course 成為公認之系統課程，專為高材

生而設其有不能於此種自動系統中追求學問者，則寧願其轉移他校較為兩便。最近美洲大學聯合會已在着手調查此種試驗辦理之經過情形，該項調查雖未正式結束；惟對於 Comprehensive 試驗的弱點已可預料而及（甲）該項試驗用何種編製為最善，使受試驗者避免強記一時之弊病，尙少有人知道。（乙）普通試驗與導師兩者有聯帶之關係，正如哈佛大學校長羅威爾所說，該項試驗係就規定之課程以外材料編定，編定者須富有經驗的學者始可稱任，否則難於適用。再所謂導師制，其或專聘個別導師擔任，抑由教授中另派專員負責討論班之指導事宜，二者均屬花費，難於辦到。

丙、靈性上重要之認識亦有明顯的指示；如對學生學問上獨創性的注視，校舍構造法的新觀念，和藝術課程的編製等，均足代表一般對於靈性重視的情形了。普通所謂自由大學對於文化教育上所給賦的機會和所應負的責任確有深邃的認識，冀使『唯善的注重超上一般的俗善；眞理超上物類的交易；價值超上價目的還索，內省超上表格的統計；真美超上一般的美感，實際超上外觀，人性超上機械』（見格利博士文化學院演說詞中）

③個人接觸的趨勢，在衛司康申及羅林斯兩校底『教法簡易化』計劃中最有明顯的進展。

兩校底『教法簡易化』計劃中最有明顯的進展。

該兩校採用一師生合作的『學習研究談話』兩時制以替代普通五十分鐘的上課。這種新制度同時重新肯定小規模學校的價值，使彼過事推擴之大規模學校知有縮小辦理之必要。近今美術家式之建築，龐大擁擠不堪之班級亦在盡力減少。小團體討論亦常與講演法相輔而行，教員顧問與學生訓業都逐漸佔有緊要的位置了。

④靈性上重要之認識亦有明顯的指示；如對學生學問上獨創性的注視，校舍構造法的新觀念，和藝術課程的編製等，均足代表一般對於靈性重視的情形了。普通所謂自由大學對於文化教育上所給賦的機會和所應負的責任確有深邃的認識，冀使『唯善的注重超上一般的俗善；眞理超上物類的交易；價值超上價目的還索，內省超上表格的統計；真美超上一般的美感，實際超上外觀，人性超上機械』（見格利博士文化學院演說詞中）

以上僅述各項新運動的建設方面，至於另一方面則似有花費鉅大金錢於校舍建築和儀器設備的趨勢，彼間甚或有人專以捐款作此用途為快事者。此舉流弊所至，將如聖經喻言所云富足之學校倍加富足，而貧缺者反日見貧缺。同時更使教育成績上的潤漲，非藉人羣額數的激增而表揚，便可用磚石砌成之堆數而核算了。所幸各學校對前此起蓋大講堂一度之爭逐現已稍告靜息，只是一般中等學校動輒花費鉅大金錢於建築物，已成為美國教育界普遍的現象，殊屬憾事，無怪中學生一經畢業，轉入大學時，於物質上的享受反感毫無所得，其理即在此矣。

在消極方面，我們待決的難題很多；如體育問題，推視過重的足球運動，其在經濟上及心理上發生的問題，宗教辯難的問題等，換一句話說，到底教育程序中，有無必須牽連到宗教一事呢？大學可否毅然宣佈說人類文化精神的培植完全無須宗教的干涉麼？要解答這問題，各方面的情形。須先妥為觀察。第一以省立大學而論，校內關於宗教工作的設備頗多，據

教會宗教部的報告，其中如學生傳道者，團契社，以及宗教學院，均有極踴躍的活動。其次以教派設立之大學而論，彼等因與教會尚保守其連帶的關係，故能造成一純粹的宗教哲學觀，如肺底兒大學校章所載：『完善的教育必為宗教的教育，肺底兒的教育為宗教教育的探討，非僅以宗教為教育而已，務將人類全部的經驗視線集中於此點』。哈物佛大學則『認定教育和宗教為人類生活表現的程序中兩個不可分離的部分，又為個人對於團體生活向上改善的一種不斷的適應』。

其有令人最擔心者，厥為『這較大的自由文學院，彼等對教會已宣告完全脫離關係。此種學校，正如達蒙大學校長和博今所說：『對於學生團體活動的宗教精神將如何造成和營養，已沒有像起始創辦時那樣的把握了』。又如安提荷大學校長說他們的學生『已養成一健強的人生觀，却未敢即謂為宗教』。宗教之為物，據某著名大學校長渠本人又為美國負有聲望的教育家，下定的界說是『人類生活相互關係的一種情願的協作的覺悟，亦為人類生活中

那種發縱運轉的創造精神了』。柯柏林大學韋爾今教授在他近著的『大學與社會』一書中轉載學生的報告說：教授們盡管輕視宗教，但是『一旦被人質問理由，他們便推委不敢公認了』。可見在這種學校裏對於宗教的界說衆見紛紛至為混雜。每日崇拜聚會雖為強迫，但教員却不參加，問其所以必須強迫，誰亦不能說出理由，而此時對予上堂聽講的規則且已有改為自由隨意的趨勢了。據一般的見解以為強迫人家遵行宗教儀式，或強迫學生必修倫理或宗教課程，對於該課程的本質已加上強力的破壞，畢竟有損無益。因是推理到所有校內基督教一切的組織，僅可視為學生活動之一部份，至於這些組織的本身究竟是沒有甚麼特別緊要的用意。不過我們要問問像這種的宗教以之與紛忙的人生擠在一起，究竟可以存在多久呢？則以所謂課外活動式的宗教而論其釋義亦不無矛盾麼？所在我們試看當高等教育指向精神要素一途而進的時候，自由教育的哲學反沒有明白的指示這豈不是一種顯而易見的矛盾人格教育在大學中至今尚難露出頭角，委實也受着同樣的矛盾律所支配了。總之諸凡此類的矛盾，其主因實在辦學宗旨的混雜所致，正如印度教育調查團在該地基督教大學裏頭所發現的事實。作者深

信假使美國和印度辦學的人都會像中國的教育家把他們創辦教育的宗旨明白宣示，那麼他們便可以出而舉辦，我們便也可得享受正當完整的教育了。這豈不是一種最堪欣幸的事情哩！

紀念週演詞紀要

第五十次總理紀念週 於三月十八日 上午十一時半舉行，由林校長率衆行禮後，遂即報告本日爲本校教職員救國十人團成立典禮，該項團體組織經過恐爲同學所未聞，特請曾克熙教授報告，曾教授報告畧謂救國十人團第一二三各團團員進站台前，舉行宣誓典禮，誓曰「我敬謹宣誓，以至誠與毅力，與全體團員合作，不爭名利，不報私仇，以共赴我們共同的救國目標，機在謀積於的救國計策。最近因鑑於國難之頗危，政府方面既無應付大局，維持國勢之能力，又且多方壓迫民衆，阻礙民衆救國運動，致民氣日見銷沉，煩怨之聲時有所聞。際此千鈞一髮之時吾輩身居智識階級之人設非亟起另圖補救辦法，則民心之渙散將見其愈趨愈下矣，本校一部分教職員有鑑及此，遂起提倡

救國十人團。本團團約係參攷各方之主張，擇其簡易而屬根本之步驟着手組織，團內主旨在其積極的，持久的爲救國工作而努力，團約本身不受時間性與空間性所限制，任何時任何地均可聯絡同志實行團旨，從事救國，可謂輕而易舉，簡而扼要之一種辦法，深望全體同學起而組織，分途活動，務使此項組織遍及全國云。曾教授報告畢遂請救國十人團第一二三各團團員進站台前，舉行宣誓典禮，誓曰「我敬謹宣誓，以至誠與毅力，與全體團員合作，不爭名利，不報私仇，以共赴我們共同的救國目標，機在謀積於的救國計策。最近因鑑於國難之頗危，政府方面既無應付大局，維持國勢之能力，又且多方壓迫民衆，阻礙民衆救國運動，致民氣日見銷沉，煩怨之聲時有所聞。際此千鈞一髮之時吾輩身居智識階級之人設非亟起另圖補救辦法，則民心之渙散將見其愈趨愈下矣，本校一部分教職員有鑑及此，遂起提倡

欲向外拓殖乃因受馬爾撒斯人口論所暗示，時刻存心向外攫取原料以供給國內之糧食同時佔取殖民地以分配過剩之人口。如是一做百做，果可長此揚威而無銷滅之日乎？此亦未必，據陳博士所見帝國主義壓力愈大，弱小民族之反抗亦會愈劇。故於第三段之演詞中。力勉國人亟自猛醒，興國家，滅國家，端賴此刻之努力，我輩要抱大無畏之精神向前直幹，何事不可能，無事不可作，歷史上已給我們以明顯的教訓了。救國之事業只須志士幾人合力同心，澈始澈終抱定宗旨，擬定計劃，按步做去，最終是會成功的。新興意大利、瑞士、蘇俄、德意志，便是証據了。目今我們國難當頭，而浩浩中原救國無人，言之殊堪痛心。爲今之計，只有我輩青年共具決心，立志爲國效勞。聯絡同志實地努力。努力之方法很多，惟目前最緊要者厥有二端：一爲研究他人，一爲向外宣傳。陳博士於演講之第四段遂將此兩項之緊要畧爲陳述，最後勉勵國人掃除一切私見，共向此救國目標進前奮鬥，詞氣懸諉，態度激昂，在座同學頤

聆之餘，深受所動，會至十二時半始散。

◎ 教職員黨義研究會近訊

本校教職員黨義研究會本學期研究

建設 程序及特約講員各訊，均經本刊預為探討，茲聞該會第一次常會，已於三月十六日下午七時假王治心教授私寓舉行。先聚餐，餐畢由郭際唐教授主席，旋請李教官演講，「軍事建設」李教官首指出軍事建設在目前亟須促辦之理由二種：

第一要實行保守政策——保守國土之安全！

我們必須促進軍事的建設。

第二為避免內亂之頻起——內亂為政治不修明之結果，欲修明政治須先修整軍備——我們必須促進軍事的建設。

第三為整刷軍隊——國內連年困於內亂，軍紀之放弛，隊伍組織之混亂，非重新整刷無以善後！我們必須促進軍事的建設。

李教官演講之第二段將軍事建設一事，其屬於陸軍方面，分為四項。第一項為改良兵制，兵制所以必須改良，原因有四：

甲、共和政制統治下，國民對國防應負之

責任

乙、國家財力竭缺，軍費浩大，非改良兵制，無以謀財政之補救。

丙、實行軍國民訓練，全國皆兵，以挽民族體格衰弱之危。

丁、士兵精神之頽敗，成爲私人爭鬥之工具非改良無以振作。

第二項爲軍隊教育，可分爲六件：

甲、軍官教育——使軍官之知識與技能隨日俱增，免致落後。

乙、軍事教育——在這轉刻的改良士兵之行爲，道德及技能。

丙、軍隊精神及軍隊勇氣之振作。

丁、軍隊道德問題——灌輸以愛國心及責任心。

戊、體育教育——訓練健強的體魄以爲戰時持久鬥爭之準備。

己、養成判斷力——自由判斷，隨機應變之能力。

庚、兵器改良——我國兵器五花十色至

爲混什，設非亟謀統一則戰鬥力微薄於國防上，殊有大影響。

第十四項爲軍隊換防——以避免獨佔地盤之思想。

李教官演講畢，繼以熱烈討論，僉對國內

頻年紛亂，其起因均係軍閥之縱橫，爭權奪利所致。軍閥所以肆行亂做，實因士兵之不覺悟，甘心附逆，而民衆方面亦因團體結合能力之薄弱，和民意之散漫，遂使軍閥以可乘之機，如果士兵澈底醒悟，不受軍閥所排弄，始終以保土衛民爲職責，民衆又能以強有力之組織，以反對軍閥之橫行，軍閥焰威將有被撲滅之一日，國運將見其來蘇矣，會至九時許始散。

● 公開衛生演講

校務

衛生一事其重要，人常引爲熟談，舉其事，認其重要起而實行者則每感困難矣。我國人民體格

素弱，推溯源因純爲忽視衛生要旨所致，爲謀補救亟應喚醒民衆對此要事加以嚴重之注意，本校當局有鑑及此，爰計劃於本

學期中，利用紀念週時間訂約醫學專家到校作

有系統之衛生教育演講。其第一次演講係於三

種。第三段將研究的範圍畧為介紹，計有家庭

生活，神話，傳說，歌謡，方言，寓言，方俗

月十四日乘本校第四十九次總理紀念週舉行之便，請由福州協和醫院查醫生演講「健康問題」

。其第二次係於三月廿一日，本校第四十九次總理紀念週舉行之時，請由福州協和醫院路醫

生演講「公共衛生」。第三次由本校校醫李學義醫生，蒞校演講『眼，鼻，耳，喉，等部衛生問題』，時在四月四日適為本校第五十一次總

理紀念週舉行之期。聞此後得有機會，尙擬約請其他專家到校，務冀衛生智識得能逐漸普遍

，學內團體生活得能保持其基本健康狀態云

●福建文學研究會大會誌聞

本校熱心學術研究之同志組織福建文化研

究會，創辦以來，所有歷屆開會經過，及各期

刊物，均經本刊報告，茲聞該會本學期第一

次會員大會已於三月十八日下午七時假文學院

大禮堂召集。由會長王治心教授主席，報告開

會宗旨後即請吳高梓先生演說，吳先生演題為

『對於福建民族研究的意見』。其演講之第一

段係指出福建民族研究的重要。第二段係討論

研究的方法，分為歷史的方法及調查的方法兩

種忌等八項，其他附帶分述者不及詳誌。高君

演講畢，遂請王孝泉先生演講。查王先生為閩中碩儒，博學通古，對福建文化研究久著聲譽

，本次應福建文化研究會之約，蒞臨演講，其演題為『從福建地圖民族文化之變遷說到研究

福建文化底塗徑』。王先生首先指出福建地理

上之變遷經過，分為三時期：

第一時期——部落時期

第二時期——封建時期

第三時期——地方行政區域時期

第二段係敘述福建民族史上變遷之經過。

以漢族入閩居住為劃分時期，則於漢族入閩以前，居留於此地者有兩族

甲，余民

乙，鄉下嫂——三條簪

於漢族入閩以後，居民亦有兩族

甲，蛋族

乙，滿族

以上四種，在民族文化溝通歷程上，以余

民最為頑固難於同化。

第三段係敘述福建學術方面歷代之沿革，

據王先生之研究，欲確知學術治革之真象，須與地理之變遷連結在一塊而後加以研究，始得詳盡。故渠將福建學術之變遷分為兩時代

。第一時代——海通以前，此時學術之優進

以上游一帶為佔先

第二時代——海通以後，此時學術研究之中心移在下游一帶。可見學術昌明與交通發達

至有密切關係。最末，王先生提出研究福建文

化底塗徑，計分兩種

甲，縱的方面——根據歷史上的材料

乙，橫的方面——根據調查所得材料

據王先生之意見，現今學者於研究一學術

之先，動輒斤斤於科學方法，宛若必先得方法而後始可研究，殊不知，研究之對象——材料

亦無所得。故必先取得研究材料，於各類材料

重妥加分折，則事實變遷之真象可得觀察，研

究時之興趣亦可倍覺濃然云，王先生講演時概

以各種歷史上之趣聞，會員傾耳靜聽，極感樂

趣，會至九時許始散。

●向外宣傳之又一新組織

●陳教務長赴廈

國難期間內向外宣傳之重要，早為吾人所深知，惟其宣傳之方法，及宣傳之材料每覺有所困難，遂致進行緩慢，收效甚少。本校師生有鑑及此，平日對於宣傳方法增加研究，對於宣傳材料亦力求確實，務使此項工具之利用在積極方面可使外人明瞭國內一般之實況，予以盡量之同情與援助，在消極方面可以打破一切之隔膜，使野心家對中國所發出之反宣傳得有公理之制裁，免致淆混是非抑鬱曲直最近該項工作之發展有可稱述者則為向外宣傳之又一新組織。該組織係同學蔡昭修、及鄭維新兩君，所發起，由申鴻榮教授任顧問。現以定期發行「『聲聲』——The Chinese Voice」刊物，內容係將最近出版之什誌其關於國內重要運動之著作，並其他關於政治、社會、教育等事件之批評，摘要譯述，按期分送外人，該刊出版僅有二期，各方訂閱者已紛至沓來，足見事實之宣傳確易獲得公正人心之歡迎，深望該刊同仁加倍努力，將來成績定有可觀。特誌之以

示欣幸敬佩之微忱云

閩南基督教學校教員修養會於四月二日假廈門鼓浪嶼毓德中學開會，出席者均係該地教育界人士。會期定一星期，會中專家演講除就恩教授到會演講，並邀同本校教育學院同學沈

四月三日動身，聞在廈擱留約一星期，得便擬分赴各學校參觀藉與該地教育領袖聯絡。此外又擬實地考察閩南女子教育辦理之一般情形，以便搜集材料帶回，作為本校招收女生時之參攷云

李治安（民十七）

校友李治安係本校民十七年夏季畢業生，畢業後曾一度在校服務，繼遂轉赴上海從事實業。自前一年起李君承漢口江漢關任聘，在關服務。

李君致校友部一信，備述畢業後，在社會經營奮鬥情形，信中至足欽仰之一點，則李君雖在俗務煩擾中，尚脫不了書生好學夙癮，函託校友部，轉向校中老師詢查關於最近之「心理學名著」，並表示本人決心「每月撙節二十元」，俾便選購。校友部對李君之請求，萬分贊許，已商得心理學家祝壽康教授同意將李君要求之書目妥擬一單，不日奉起。校友部乘此機會，謹向各校友提議，凡吾同志對本已專門研究之學問欲得最新之參考書，而苦于書目之搜尋，與購買手續之不易者，盡可逕函校友部

楊錫主處囑其代辦。楊君對校友學問上之促進極願盡力幫忙，深望各校友時與接觸，互相切磋為幸。茲為提倡起見，特將李君來函附錄如左。

錫圭學兄台鑒讀手書欣悉吾兄榮膺校聘佐襄校務並出其餘儲匡扶校友會傾聽之下不竟為母校額手稱慶。弟數載淪落錯節備經灰心之餘祇圖溫飽加之天涯浪跡甚苦無書可讀前此少學問消蝕都盡每撫躬自問倍深愧怍擬於此後每月撙節二十元專購心理學乞轉懇祝教授介紹自一九二九年至今之心理學名著開列一紙擲下俾便選購至托至托承惠刊物已照收不悞先此所寄想因名字變更致為誤投此後函件乞書寄水萍為盼久別故鄉母校情況無從探悉得暇尙祈詳為賜告外侮日亟國家危殆東北已喪上海首都復被困厄殲彼醜虜正其時也前略聞我省府被脅讓步禁止抗日無能至此人格斬喪無遺實情如何只乞詳以見告

小學術

副刊 第六期

◎科學研究的方法

陳錫恩

轉載自重建學術社第一期社刊

(97)

二十世紀的文明，可以說是科學昌明的結果。我們所欽仰的是科學發明家，我們所提倡的是科學的精神和方法。無論那一部分的知識，哲學也好，文學也好，宗教也好，若能加上「科學的」一個形容詞，就可得到衆人的尊敬。究竟科學是甚麼東西呢？在普通人的思想上，每把科學方法和科學的結果混起來，科學的方法，含有永久的價值，但是科學的結果——新發明的知識學說等等——不一定是完全靠得住的。現代科學進步，一日千里，新知識新學說時刻推翻許多以前所視為千真萬確的科學假設。我們常常聽見愛爾斯坦的大名。他對於宇宙的新解釋，實有革命數百年來所崇拜的物理學的力量，科學研究的結果，並不是牢不可破的學說。科學的知識，與其他各門知識一樣，是要時時修改的。總而言之，我們所要注重的，不是科學的結果，而是科學的方法。對於科學的結果，就是科學家也不能完全一致，但是科學的方法，大家都認為不僅是研究自然，科學的工具亦可適用於哲學。

文學、社會學、經濟學、教育學……各門學識的研究。

作者擬述科學方法的要素，並零談如何利用自然科學的方法，來研究社會科學的問題。

①選定題目，限制研究的範圍。

科學的方法，注重「正確」。要求正確的結果，必先限定研究範圍，學術研究愈高深，研究範圍愈縮小。一個科學家在試驗室裏所研究的問題，多是很微小的。唯其範圍有限，故能探其底蘊，得到精細正確的知識，學問粗淺者流，每喜談論極其廣大的題目，故其見解淺薄，與學術的性質相離甚遠。所以科學的第一步，便是限制研究的範圍。

試舉一例，證明此點。譬如一個歡喜研究「紫外光線對於動物生長的影響」。這問題的範圍頂大，欲作窮極的研究，必須觀察各類動物所受的影響。這是勢所不可能的。他先隨便選出幾種動物，以作初步的研究。一兩月後，他發覺蜜蜂所經過的變化，最堪注意。由是他決將範圍縮小，定下「紫外光線對於蜜蜂生長的影響」的題目。（第一步限制）。可是觀察兩三個月後，他見各種蜜蜂的反應，大相異。例如：意大利蜜蜂所得效果，和北美洲的蜜蜂全不相同。若把各種蜜蜂合而研究，結果難於正確。於是決以中國蜜蜂為限，定下「紫外光線對於中國蜜蜂生長的影響」的題目。（第二步限制）。再過了一時的觀察，他見蜜蜂身體各部的生長，不是十分平均；質言之，身體各部所受的影響，參差不齊，不能尋得統括的結論。同時他發覺蜜蜂的耐寒能力，受益最大，由是他決把研究範圍，限為「紫外光線對於

中國蜜蜂耐寒能力的影響」。(第三步限制)。

現在國內學術界的各種研究，很多未曾遵守這條規則，——限定範圍——以致收效不大，不配稱做「科學研究」。若要從事透澈的研究，則「中國鄉村生活的研究」。應該改為「某某鄉村生活的研究」，且可進一層，調查「某某鄉村的經濟生活」，或「某某鄉村的教育機會」，一個研究院學生的碩士論文，題目叫「兒童心理」，這也未免太迂闊了。他所要觀察的兒童，是學齡兒童呢？還是學前兒童？他所注意的，是兒童心理的那一部分？是否兒童的想像？或語言？或戲？按照科學方法，他應該劃定界限，才能有精密的研究。

(二)調查，試驗，蒐集材料。問題既然規定了。便要從事蒐集材料。科學方法的精華，就是尊重事實，以事實為立論的根據。一個具有科學精神的學者，務須拋除一切成見，用客觀的態度，蒐羅與本問題有關係的事實，而後根據這些事實，立論說。至於這樣所得的結論，若與傳統的思想衝突，亦所不顧。

搜集材料的方法很多。個人親到各處調查，是可靠方法，但很不經濟。發寄「問答單」，請人答復填寫，是很流行的一法；若要徵求多方意見，此法最為合用，不過編製「問答單」時，不宜草率就事，應先學習編製的技能，庶能避免流弊。

另有一種方法，為自然科學的特別的貢獻，就是試驗。一個科學家在試驗室裏搜集材料時，其所得的結果，多比平常較為客觀。這試驗方法的特徵，就是「因素而管束」和「因素的隔離」(Control of factors

and Isolation of factors)。「比方我們要試驗糖質食料和非糖質食料的比較價值。我們選出兩個貓子放在試驗室裏，甲貓的食品專以糖質為限，乙貓的食品專以非糖質為限。過了一年半載以後，甲貓比乙貓長得壯大的多。但是這樣就可斷定糖質的優良麼？否！因為兩貓生長的原因很多，不止於食物；例如，空氣的流通，住處的清潔，休息的充足，對於身體的生長，都有極大的關係。假如甲貓所住的地方清潔，空氣又好，休息又多，而乙貓的環境適得其反，則牠們的差異不能歸功於食品，這是顯而易見的。故若舉行正確的試驗。必使兩貓的住處，環境，以及一切的「因素」(Factors)完全相等；所不同的只有食料一項，然後才可以診斷兩種食料的效果。換言之，我們要把食料的「因素」和其他的「因素」隔離出來，管束一切其他「因素」使其絕對相等。這是科學試驗的秘訣。我們能夠如何應用於社會科學問題的研究呢？譬如一個教育者研究兒童習字的法子，其所要決的問題是：「兒童習字是用字帖好呢，還是不用字帖好呢？」若用科學的試驗方法解決這個問題，必先分設兩組學生，甲組專憑字帖練習，乙組全不用字帖。過了一年半載後，測量兩組學生的進步速率，以作比較。可是要得到準確可靠的結果，這試驗須把「用字帖」的「因素」和其他的「因素」隔離，兩組不同的地方，只可限於字帖，其餘的各「因素」應該絕對相等。換言之，這試驗應先決左列各項重要問題：

(1)兩組學生的學習能力，是否完全相同？

①兩組學生的學習情境，是否完全相同？

②他們課室的空氣，椅，棹，以及一切的排設，是否相同？

③兩組練習所用的字，是不是同樣的？

④他們所用的筆，紙，硯，是不是同樣的？

⑤他們每週練習的次數，是否絕對相同？

⑥兩組教師的資格和本領，是否相等？

⑦兩組所用的測驗標準，是不是一樣的？

⑧主試人是否採取絕對客觀的態度？

⑨兩法的差異與班級的高低有什麼關係？

如此等類……

若是只有一班的學生，兩星期用一個方法，再兩星期用第二方法，我們要看兩期的學習情境是否相同；並且要問氣候的變遷與學習的進步，有什麼影響，要這樣嚴格「管束」和「隔離」，才可以算做科學的試驗方法。

②整理材料—統計。用調查或試驗方法得了許多材料以後，次一步就是把這些材料整理起來。零碎無秩序的事實和材料，未經整理之前，是沒有多大意義的。近代學術用以整理材料的器具，是統計方法。統計學用一個很簡單的符號或量數，代表很複雜的事實。茲舉數例，以資說明。

①曲線(Curve)。一個運動家練習快跑，詳記每日練跑的速度，幾個月後要曉得練習的成績如何，倘須細閱每日成績，以作比較，則費

時太多。但若用曲線表示每日速度的高低，自瞭然，於幾分鐘內便可詳悉進步的經過。

②集中量數(Measures of central tendency)。我們要曉得十四歲男兒的體高，測量一千個十四歲男兒。但是千個的量數參差不齊，怎樣能找出結論呢？用統計學的方法。我們可以計算一個集中的量數，用一個「平均數」(Average)或「中點數」(Median)代表全部的事實。若說一千人體高中點是五尺四寸，就知道普通的體高都與五尺四寸相差不遠。比方我們要比較中國的兒童和日本的兒童，也可用集中量數為比較的單位。

③差異量數(Measures of Variation)

集中量數固為省時便利，然而不能準確地代表全部的事實。平均數只能表現大概的情形。甲乙丙三人的體高是3.8尺，6尺，8尺；丁戊己的體高是5.6尺，5.9尺，6.2尺。只按平均數而言，甲乙丙的平均是5.9尺，而丁戊己的平均亦是5.9尺，兩組的事實彷彿相同。可是其實甲乙丙的體高，和丁戊己相左很遠呢。由是統計學又有「差異量數」以補集中量數的不足。「平均差」(Average deviation)、「標準差」(Standard deviation)的功用，是表示兩端的距離，與集中量數合用時，便可代表全部的事實。

④相關量數(Correlation)。還一個很方便的統計方法，是相關量數，其用在表示兩組事實的關係。比方我們研究身高和手長的關係，假如調查幾萬人的結構，見身體高的都有很長的手，身體愈短，則手亦較短。我們就說體高和手長有「正的相關」(Positive correlation)。或

者我們研究學生數學成績和文學成績的關係，見長於數學的學生，往往缺乏文學的才幹，長於文學的學生，對於數學總難成功，這樣我們

就說數學和文學的關係，是「負的相關」(Negative correlation)。相關量數可算到微細精確，如 -21 或 $+31$ 是最高的正相關， -1 是最低的負相關。若使相關量數是零，意思就是兩組的事實毫不相關，彼此絕對沒有影響。

(3) 分析。調查或試驗所蒐集的事實既經整理變為井井有序的材料，第三步就是分析的功夫。分析是自然科學的重要方法。我們要把所有的材料條分縷析，問問牠們對於目前所研究的問題有什麼關係。也許事實不够，不能下一定論；也許矛盾甚多，不能找出顯著的趨勢。舉行這一步的研究時，最要緊的是須取冷靜客觀的態度，用估量的眼光，看待事實。

(4) 歸納。歸納是跟着分析而來的。分析與歸納可說是科學方法的結晶。歸納是由單獨事實中找出普通的公例或原則。自然科學的許多「定律」，都是用這方法得來的。科學的目的是預測將來，既有公例或原則，就可預知未來的結果。譬如教育家試驗學生習字法，結論用字帖比不用字帖的成績更佳，一立定原則，便取預測將來凡用字帖練習的學生，其進步都很迅速。

(5) 證明。科學的假設難保不會錯誤的。科學家得了一個假設後，必嚴格檢驗其精確的程度，用多次的試驗來證明牠。經過多次證明以後，其結果才較為可靠。要有準確可靠的法則，才可以當做預測將來在學問上可以互相切磋，不料你多半的光陰是在病中，不到一年，你

的根據。

本篇略述科學的研究法的要素，因限於篇幅，不能每項舉例說明。不過所提幾點，確為現在中國研究學術的人應該特加注意的地方。疏忽之處，望讀者原諒。

弔念人元

治心

人元！你現在可以快樂了！畢竟達到自殺的目的了！你不用手鎗，不吃毒物，不蹈海那種自殺，你却用杯中物，來澆胸中塊壘，當你繫着盃狂曠的時候，人家都要責備你這個青年太不知自愛，但我却知道你所喝的，並不是杯中的酒，竟是你胸中的淚。我也曾經用過一般朋友膚淺的勸告，但明知我的話不能入你耳朵，也明知我無法解除你心裏的痛苦，眼睜睜地看著你走向自殺的路上，我沒有力氣把你從死蔭的幽谷裏拉回來，我真對不住你。也許你以為這是你的光明道路，是唯一的希望罷！但是我常常奇怪，智識越高，越會自殺，自殺！自殺！究竟是罪惡呢？還是道德呢？

人元！你崇拜陶淵明，你寫那篇『陶淵明的孤獨』(見本校學術第二期)簡直是寫你自己，你的喝酒像陶淵明，你的僻性像陶淵明，你的掘強像陶淵明，你的孤獨，也有點像陶淵明，你的學問和你的詩文，能不能與陶淵明比肩？我却不敢說，讓別人來衡定罷。不過你在學問上却是一個很有希望的人，當你在東吳讀書的時候，我雖然做了你的先生，實際上却是我的學問上一個畏友。去年，邀你到福建來，原來想在學問上可以互相切磋，不料你多半的光陰是在病中，不到一年，你

就別我回去了，我也不忍留你。聽說你以後到了杭州，酒喝的更厲害，甚至醉倒街上，像從前畢卓、劉伶等那樣浪漫。聽到這樣的消息，使我不寒而凜，知道你的自殺工作加緊了，我還希望叫你再到福建來，或者可以用最後的一點力量來挽救你，你却連一個回信也沒有給我。曾幾何時，果然得到俞人元病故的噩耗了，我的心中，不知道應該怎樣對你表示？還是應當為你哭呢？還是應當為你笑呢？

去年你臨去的時候，給了我一首詩，我本要和你一首，一則因為沒有工夫，二則不知應該怎樣和你，現在我來和你罷！你的原詩是：

從來拘束最難當，野哉由也未必狂，只為生成昂骨相，不能隨俗判炎涼，也知識理無將事，可笑文章真上場。
一百廿回人世近，一回一醉一強梁。

治心夫子以博莞爾

學生俞景元

和原韻以弔人元

見仁見知果誰當？莫笑次公醒更狂；應是胸中多塊壘，却教陌上獨臨涼。南妾吾道曾共許，慟為夫人此下場，只為聰明偏誤我，客窗寫恨度河梁。

●編者附言

俞君人元，原籍浙江湖州，民國十九年秋應林校長聘，來校執掌文獻。編者彼時亦得校長命召回校服務於秘書處，因得晨夕相聚，交

往過從至稱膠漆，俞君天性聰穎過人，博覽羣書，眼不讀，見識曠遠，抱負獨高。與之談學問引例古今旁証中外，洋洋千言無時或倦，大有君子誨人之風。與之談人生哲學動輒舉杯自邀，以為塵世千事萬端，欲求超脫盡在一斟一酌間耳，所有名利爭逐權勢奔馳於彼早棄如敝屣矣，因是俞君之整個生命遂沉沒於杯中物，而輕生之觀念遂於其超脫羣類之孤癖性中種下牢不可拔之病根，十年秋俞君以飲酒過劇，屢為病魔所困，遂勸其旋里調養。原冀不日恢復健康，重行共事；孰料別後，俞君倍加放縱，朝夕與杯盤爲伍，從是病弱之身，俞形病弱，最近竟染沉疴一病不起矣，以視死如歸之俞君，如今得死，其自鳴得意於黃泉之下當非陽間之俞君戚屬朋友，所可夢想其欣快樂情於萬一，惟以俞君抱才而逝，中年夭折，社會國家兩受其損，使人不禁興感傷悼之情而為俞君不能已也多時。俞君生時著述頗多，尤以繙譯一事為最熟練，其譯作之文除散見各著名什誌外，專書刊行者於商務則有『心理使用法』『各科之效用與學法』，『天演淺說』等於中華則有『德育原理』；其他未發表之存稿尚多，惜因未盡過眼難得一為介紹。

俞君去矣，惟俞君之文章將長留於天地間而日見其蒸蒸上場。時因治心先生挽弔之便，爰附數言以表追欽悼念之微忱焉——

本校發行刊物一覽表

書目	價目
協大學術	五角
自然科學社季刊第二期	一元
協大生活特刊	一角五分
今日的協大第一期	五分
校友特刊第一期	五分
校友季刊第一期	五分
十五週紀念特刊	五角
協大總則	一角
文學院課程一覽	一角
理學院課程一覽	一角
教育學院課程一覽	一角
入學規程	贈送

歡迎定購——郵票十足照收

協大半月刊

宗旨

◎ 傳達本校消息
◎ 討論有關於學生生活及教育問題
◎ 介紹新學術

數期

全年二十冊

定期

全年二元

半年五角

通訊處

福建協和大學秘書處

學 事 論 文

再 教 論 文

學 事 論 文

正 在 謂 論 文

副 課 文 化 論 文

招 收 女 生 文 一 新 面

國 稱 單 修 科 論 文

論 文 論 文 論 文 論 文

主 謂 文

科 論 文 論 文 論 文 論 文

本 謂 文

大 學 院

期 八 第

卷 二 第

④ 雷諾所著《法國文學史》。

⑤ 諸葛所著《法國文學史》。

⑥ 諸葛所著《法國文學史》。

⑦ 諸葛所著《法國文學史》。

⑧ 諸葛所著《法國文學史》。

⑨ 諸葛所著《法國文學史》。

⑩ 諸葛所著《法國文學史》。

⑪ 諸葛所著《法國文學史》。

⑫ 諸葛所著《法國文學史》。

⑬ 諸葛所著《法國文學史》。

⑭ 諸葛所著《法國文學史》。

⑮ 諸葛所著《法國文學史》。

⑯ 諸葛所著《法國文學史》。

⑰ 諸葛所著《法國文學史》。

⑱ 諸葛所著《法國文學史》。

⑲ 諸葛所著《法國文學史》。

⑳ 諸葛所著《法國文學史》。

㉑ 諸葛所著《法國文學史》。

㉒ 諸葛所著《法國文學史》。

㉓ 諸葛所著《法國文學史》。

㉔ 諸葛所著《法國文學史》。

㉕ 諸葛所著《法國文學史》。

㉖ 諸葛所著《法國文學史》。

㉗ 諸葛所著《法國文學史》。

㉘ 諸葛所著《法國文學史》。

㉙ 諸葛所著《法國文學史》。

㉚ 諸葛所著《法國文學史》。

第六章

第七章

第八章

第九章

第十章

第十一章

第十二章

第十三章

第十四章

第十五章

第十六章

第十七章

第十八章

第十九章

第二十章

第二十一章

第二十二章

第二十三章

第二十四章

第二十五章

第二十六章

第二十七章

第二十八章

第二十九章

第三十章

第三十一章

第三十二章

第三十三章

第三十四章

第三十五章

第三十六章

第三十七章

第三十八章

第三十九章

第四十章

第四十一章

第四十二章

第四十三章

第四十四章

第四十五章

第四十六章

第四十七章

第四十八章

第四十九章

第五十章

第五十一章

第五十二章

第五十三章

第五十四章

第五十五章

第五十六章

第五十七章

第五十八章

第五十九章

第六十章

第六十一章

第六十二章

第六十三章

第六十四章

第六十五章

第六十六章

第六十七章

第六十八章

第六十九章

第七十章

第七十一章

第七十二章

第七十三章

第七十四章

第七十五章

第七十六章

第七十七章

第七十八章

第七十九章

第八十章

第八十一章

第八十二章

第八十三章

第八十四章

第八十五章

第八十六章

第八十七章

第八十八章

第八十九章

第九十章

第九十一章

第九十二章

第九十三章

第九十四章

第九十五章

第九十六章

第九十七章

第九十八章

第九十九章

第一百章

第一百零一章

第一百零二章

第一百零三章

第一百零四章

第一百零五章

第一百零六章

第一百零七章

第一百零八章

第一百零九章

第一百一十章

第一百一十一章

第一百一十二章

第一百一十三章

第一百一十四章

第一百一十五章

第一百一十六章

第一百一十七章

第一百一十八章

第一百一十九章

第一百二十章

第一百二十一章

第一百二十二章

第一百二十三章

第一百二十四章

第一百二十五章

第一百二十六章

第一百二十七章

第一百二十八章

第一百二十九章

第一百三十章

第一百三十一章

第一百三十二章

第一百三十三章

第一百三十四章

第一百三十五章

第一百三十六章

第一百三十七章

第一百三十八章

第一百三十九章

第一百四十章

第一百四十一章

第一百四十二章

第一百四十三章

第一百四十四章

第一百四十五章

第一百四十六章

第一百四十七章

第一百四十八章

第一百四十九章

第一百五十章

第一百五十一章

第一百五十二章

第一百五十三章

第一百五十四章

第一百五十五章

第一百五十六章

第一百五十七章

第一百五十八章

第一百五十九章

第一百六十章

第一百六十一章

第一百六十二章

第一百六十三章

第一百六十四章

第一百六十五章

第一百六十六章

第一百六十七章

第一百六十八章

第一百六十九章

第一百七十章

第一百七十一章

第一百七十二章

第一百七十三章

第一百七十四章

第一百七十五章

第一百七十六章

第一百七十七章

第一百七十八章

第一百七十九章

第一百八十章

第一百八十一章

第一百八十二章

第一百八十三章

第一百八十四章

第一百八十五章

第一百八十六章

第一百八十七章

第一百八十八章

第一百八十九章

第一百九十章

第一百九十一章

第一百九十二章

第一百九十三章

第一百九十四章

第一百九十五章

。他覺得西華及妻子，突然拿得一隻雞。這雞是西華和西華的雞。

天皇萬葉集傳說之書。其說有二：一說人體中之氣，謂之靈氣，此氣能通乎天地萬物，故能成其靈氣也。

最近年來體育教學管理的心理學研究，學術思想的演進比任何別的領域更多、更明顯，因
此，就中商專來說是智慧的演進。他把體育放在體育中，外級食物
。因此對身體的影響比心理的影響要多。不論中體教學生在體育中，身體
。總而言之，身體的影響比心理的影響要多。他把體育放在體育中，外級食物
。總而言之，身體的影響比心理的影響要多。他把體育放在體育中，外級食物

This image shows a vertical strip of aged, yellowish-brown paper. The paper has a slightly textured appearance with some minor discoloration and small dark spots or smudges scattered across its surface. There are no intentional markings like lines or text.

的特徵，學生應該不愛本系生物學的問題，應該多讀文學方面的書。應該在課業上，以及課外的時間，多讀大書、古典文學、歷史等書籍，以擴闊知識的範圍。

在加熱條件下反應，反應時間長，則反應程度高，產率也高。但水分子對反應有抑制作用，當水分子濃度過高時，產率降低。

必須把組織和專政組織的關係弄清楚，方能舉一反三。譬如說「一個組織要取勝，必須有三個要素：第一、一個好的領導人；第二、一個好的組織；第三、一個好的政策」。這就是說，一個組織要取勝，必須有三個要素：第一、一個好的領導人；第二、一個好的組織；第三、一個好的政策。

。這種思想就是具有遠大眼光、高尚人格、並能讀書中所眞諦的真門人，和所謂

生活須有大學生的正當科學學業，他應該有適當的知識；因爲深鑽中醫藥學，難能使人滿意。中西

男女教育綱領序

招收女生

定廿一年秋季

○滿足多數學生及其家屬之需要

○培養適當的社會態度

○適應新社會之需求

○給男女青年同等機會

私立兩建校和大學爲：

高等教育何獨不然？

國民基本教育，中等教育亦然，

這是新教育之普通原則

設施：新建女生宿舍——五層大樓——內有寬敞舒適之臥室，

地址：本校位於鼓山之麓，圓江之濱，風景佳麗，適應市塵，

課程：本校分文理教育三學院，教授皆係專任，富有趣味，備

體育：本校提倡體操，力求優秀，學生用費，較廉價，本省

通考：男女學生既免繳外省，又可節省旅費。

參考地點：福州，廈門，興化，泉州，

參考日期：由各地報紙隨時通考。

參考資料：本校備有下列各項專則參考書，請參閱後

參考題一覽（一角）

文學題一覽（一角）

哲學題一覽（一角）

科學題一覽（一角）

藝術題一覽（一角）

體育題一覽（一角）

生活題一覽（一角）

大學題一覽（一角）

關於一切招考問題，請參閱本校教務處招考科

擴大體制（一角）擴大生活特刊（角牛）人學規程（擴大）

院課程一覽（一角）

文學院課程一覽（一角）哲學院課程一覽（一角）教育系

哲學課題，便知詳細。

參考資料：本校備有下列各項專則參考書，請參閱後

參考地點：福州，廈門，興化，泉州，

參考日期：由各地報紙隨時通考。

參考資料：男女學生既免繳外省，又可節省旅費。

參考地點：福州，廈門，興化，泉州，

參考日期：由各地報紙隨時通考。

參考資料：本校備有下列各項專則參考書，請參閱後

參考地點：福州，廈門，興化，泉州，

參考日期：由各地報紙隨時通考。

RECEIVED
JULY 1915
BY THE LIBRARY
OF THE UNIVERSITY OF CHINA

CHINA

UNIVERSITY

LIBRARY

COLLEGE

OF

EDUCATION

UNIVERSITY

OF

CHINA

UNIVERSITY

OF

EDUCATION

UNIVERSITY

OF

CHINA