

# 互相服事

蘇學真著

樣本

宗教教育課程  
短期課程

資料室

基督教輔僑出版社出版

宗教教育課程  
短期課程

互  
相  
服  
事

「因爲人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人。」  
馬可福音第十章四十五節。

互相服事 (宗教教育短期課程) 蘇學眞著

(一九五八)

七七面

本課程是爲各種年齡和各種教育程度的人而寫的，適合於宗教教育短期學校之用。

本書之目的，在幫助孩子們曉得萬物都爲愛上帝而互相效力，因而實行互相服事。

本課程可作小學課本，也可以作主日學教材。

SERVE ONE ANOTHER (Christian Education Courses:

Short Term Course), by T. Janet Surdam.

(1958)

77pp.

This course is prepared for children of all ages and educational backgrounds, and provides a Short Term Course of religious training.

Its purpose is to help children realize that all things work together for good to them that love God and practise to serve one another.

This series can be used as textbooks for Primary Schools and as teaching material for Sunday Schools.

# 互相服事

## 目錄

第一課	耶穌叫門徒互相服事	一
第二課	家中的人要互相服事	六
第三課	朋友要互相服事	一三
第四課	鄰舍要互相服事	九
第五課	凡在困難中的人都應該互相服事	二五
第六課	各國的人要互相服事	三二
第七課	身體好的人和病人要互相服事	三九
第八課	看得見的人和瞎子要互相服事	四五
第九課	有家的人和無家的人要互相服事	五一
第十課	大自然和人要互相服事	六一



- 1 人子來
- 2 好家庭
- 3 我有我的好朋友
- 4 請喊我的名
- 5 好朋友
- 6 我們都是好朋友
- 7 我主是位好幫手
- 8 荷蘭國的屋子
- 9 人愛乾淨身體好
- 10 耶穌的愛心我要學
- 11 咳、咳、咳
- 12 好身體
- 13 為我的眼睛感謝上帝
- 14 遍地的豐富
- 15 天父世界歌

為誰寫的：

本課程為各種年齡，各種教育程度的人而寫的。

準備：

最好是多數孩子已經讀過「讚美上帝」或「愛人如己」短期課程，若是沒有讀過，也無妨礙。

目的：

幫助孩子們曉得萬物都為愛上帝而互相効力，因而實行互相服事。

LEARNING TRUTH CHRISTIAN EDUCATION COURSES  
SHORT TERM COURSE  
SERVE ONE ANOTHER

“For even the Son of man came not to be ministered unto, but to minister.” (Mark 10:45)

For Whom Written: This course is prepared for children of all ages and education backgrounds.

Prerequisites: It is preferable, but not essential, that most of the group have already taken the Short Term Courses “Praise God” and “Love Others as Yourself”.

Purpose: To help children realize that all things work together for good to them that love God and practise to serve one another.

## 第一課 耶穌叫門徒互相服事

### I 故事段：

1 開始 小朋友！你們想耶穌有沒有學生？（有）。有好多個學生？（十二個）。耶穌愛不愛他們？（愛）。耶穌不喜歡他們學好？（喜歡）。耶穌不希望他們服事人？（希望）。對了。耶穌的學生很願意聽先生的話，很想學好，但是有的時候會忘記。

### 2 故事：

有一次，耶穌和他的學生一路吃午飯的時候，這些學生就談到他們當中那一個是最大的，那一個是最了不起的。雅各就說道：『我敢說在這麼多人當中，我是最了不起的了。將來等我們的先生當了國王的時候，我必定要做一個大官，管許多的人。』

約翰聽了這話，就大聲的說：『哼！雖說你是最了不起的，但是未必我就趕不上你。將來等我們的先生統治萬民的時候，我的權柄會比你還要大，我的位置比你高。我要這些人做甚麼，他們就必得做。』

這時其餘的十個學生聽了很不服氣，心想這兩個人光覺得自己得行，其實我們還是多能幹的，於是有一個就紅着臉說道：『哎呀！你們兩個何必那樣得意啊！也許將來我的權勢會比你更大！』

另外有一個也氣得很，連頭髮根都紅了。他站起來說道：『你們光說自己得行，其實你們想想，我常常辦事都比你們能幹，將來我更會使許多的人服從我。』

於是學生們你一句，我一句，又吵又鬧，爭得很兇。

這時候耶穌就站起來，柔聲的說：『親愛的學生，不要爭，聽我說幾句話。』

奇怪，不管學生們爭得多兇，他們一聽見耶穌溫和的聲音，馬上就住了口。耶穌繼續說道：『你們都知道在一般的國家中，有國王和大官管理百姓，他們的權柄好大啊！但是我到世界上來，不是要作掌管大權登高位的國王，不是要別的人都將就我，樣樣要別人服事我。我來乃是要服事人，服事人是最光榮最美好的事。所以你們如果要想成爲最大的人，就必須要服事人，而決不是爭權柄爭勢力。』

學生們聽了這話，很受感動，也很不好意思。雅各就說：『先生，謝謝你教我們。我們以後決不私自了。我以後要服事別人。』

約翰又說道：『先生，我也不爭了。我決定要一心一意服事人。』

其餘的學生們就說：『好！我們以後決不吵架。從現在起，我們都服事人，看那一個做得最好。』

耶穌和他的門徒吃了午飯後，他們就起身到城外頭的一個山坡上去講道，因爲城外頭清靜些。當耶穌走出的時候，後面跟了很多人，先是幾百人，後來人越來越多。哎呀！恐怕有四五千哩！當耶穌在大路上走的時候，在他前面的路旁坐着有兩個瞎子。這兩個人，心裏很不快樂，因爲他們眼睛看不見。有一個瞎子說：『朋友，你看我們一天都在黑暗裏過日子，常常跌交，甚麼都不方便。』

另一個瞎子說：『是的，我真覺得活着沒有味，好像沒有人幫助我，同情我。雖然我聽見有人說耶穌好得很，愛幫助病人，但沒有見過他。』

這時他們旁邊有人過路，這兩個瞎子聽見別人說：『走，快去，你看耶穌在後面來了，我們早點去吧！後面的人有四五千呢！』

這時，傳來了許多人的腳步聲、人聲。這兩個瞎子彼此拉着手，不約而同的站起來同聲說道：

『走，去找耶穌。他會同情我們的。我們雖然看不見，但是我們可以喊。』於是他們大聲的喊道：

『慈悲的耶穌啊！可憐我們吧！』

但是旁邊的人不高興，就責備他們說：『不准在這裏喊。耶穌忙得很，快些走開。』

可是這兩個瞎子越發喊得大聲：『主啊！慈愛的主啊！可憐我們吧！』

這時耶穌聽見了他們的喊聲，馬上站着，叫他們上前，很和氣的問道：『朋友，你要我幫你們作甚麼？』

『主啊！要我們的眼睛得看見。』

耶穌的心裏充滿了愛心。他把兩個瞎子的眼睛一摸，他們的眼睛就看見了。於是這兩個瞎子就信了耶穌。耶穌講了道後，太陽已經落在西邊山下了。耶穌和他的門徒就回來吃晚飯。

各位小朋友，你們曉得，耶穌是猶太國人，他們所住的國家與我們這裏的天氣不同；我們這裏常常下雨，而猶太國的天氣非常乾燥，灰塵很大。他們平常是穿草鞋或打赤足，也很容易髒。房裏舖了地毯，所以他們在進屋之先，必須洗腳，普通都是自己洗自己的腳。但是，耶穌那天和他的學生進屋吃晚飯的時候，耶穌却站起來，把外衣脫了，腰間束了一條手巾，把水倒在盆裏，然後開始洗學生的腳，洗完了又擦乾。哎呀！學生們却希奇得不得了，把眼睛鼓得多大的，你看我一眼，我看你一眼，心想爲什麼先生替學生洗腳呢？

內中有一個學生名叫彼得的說：『先生，你不要洗我的腳吧！』耶穌回答說：『如果我不替你洗腳，我就不算是個好先生。』

耶穌洗完了學生的腳後，就說道：「親愛的學生們，你們一定奇怪我爲甚麼洗你們的腳吧！我是你們的先生，尚且洗你們的腳，服事你們，所以你們也當彼此洗腳，互相服事。我替你們洗了腳後，又爲你們仔細擦乾，就是希望你們服事人要服事到底。我這樣爲你們立下服事人的榜樣，就是要你們努力去做，好好服事人。」

小朋友，你們說耶穌服事人的精神好不好？（好）。你們想那些學生照耶穌的話去行沒有？（行了）。對。耶穌的學生後來服事很多的人。你們喜不喜歡學耶穌服事人的榜樣？（喜歡）。光是說却不做，好不好？（不好）。對了。你們也當像耶穌的學生，聽了就要做，真正的服事別人。

## II 認字段：

1 方法：最好用字塊法（教與學第七十九），也可以用指字法（教與學第七十七）。若是孩子們是不會認字的，便叫他們讀課中打了橫線的地方。不過教員也可領他們全體一起，跟着教員讀幾次全課課文，好使他們得到完全的感覺，然後教他們認打了橫線的地方。先一句一句的讀，再認一個一個的單字。若是孩子們會認字的話，可以讀初學者一起的新字，先一句一句地讀，然後再認一個一個的單字。較深者先讀初學者的字，直到每個字都熟，然後就學特別爲他們預備的字。

### 2 新字：

（1）初學者：主耶穌給人說：

「我不要人服事我，

我只要服事人。」

我要學他好精神。

（2）較深者：馬可福音①第十章卅五節—四十五節，②十

章四十六—五十二節，③約翰十二章一—十六節。

孩子們可照着聖經讀。但是聖經應該最少每兩個人一本。他們讀的時候，教員可簡短的解釋這段聖經的意思。然後，讓孩子們

輪流每人讀一節。

## III 寫字段

1 爲不會寫字的孩子，用初學寫字的方法（教與學第八十一），爲程度較高的孩子用進一步的方法（教與學第八十二）。

2 新字：學生可盡量照着下面一步一步的寫。

（1）第一步：學寫筆劃，可用下面舉出來的字作爲練習，因爲這些字是構成課文中生字的一些簡單的字  
（一）、日、月、戶、又。

（2）第二步：互相服事。

（3）第三步：我只要服事人。

（4）第四步：本課認字段中初學者全課課文。

（5）第五步：本課認字段中深學者課文中的字。

IV 廁所，洗手，飲食，休息段：（教與學第九十七—一百）。

V 活動段：表演本課的故事。先叫孩子們溫習故事。先生可用問答的方法問孩子們有幾個人，或有些什麼人？某某人在做什麼？他又說的什麼？對那一個人說？後來讓他們自動的來做。某人願當某某人，讓他們樂意的自動的來；不必勉強他們，使他們對表演發生興趣。

## VI 唱歌段：

1 唱歌：『人子來』（本書歌集第一）。

2 報告：無論什麼夏令兒童會的事，都用這個時間報告。

## 第二課 家中的人要互相服事

## 1 故事段：

1 溫習：小朋友們，記不得前次講耶穌教門徒互相服事的故事？（記得）。有好多的小朋友都想學耶穌服事人的精神。內中有一個小朋友叫王明明也要學耶穌服事人的精神。小朋友，你們喜不喜歡聽王明明的故事？（喜歡）。好，現在我就講給你們聽。

## 2 故事：

有一個小朋友名叫王明明，他今年只有九歲，但他已經讀初小四年級了。明明身體健康，長得白白胖胖的，臉兒圓圓的，紅紅的，眼睛又大又圓，又亮，顯得他又聰明又漂亮。他在學校裏成績很好，每學期總是考列前幾名。這樣的小朋友你們說他不可愛？（可愛）。可是怪得很，明明在學校裏沒有好多朋友，同學對他很冷淡，爸爸媽媽愛他不及弟弟妹妹。你們想這是甚麼緣故呢？原來明明光是把自己的事做得好，却不願意帮助别人。他覺得幫助別人做事是傻子，而且下賤，所以，他在學校不幫助同學，對貧苦的同學總是瞧不起的樣子。有人請他講課，他也不願意。有人舉他負責辦事，他也不願。他一天光顧自己，在家裏除了做自己的事外，掃把倒了都不願拾起來。弟弟妹妹哭得很兇，因為沒有人陪他們玩耍，媽媽就說：『明明，把小弟弟抱出去玩一會。』明明很冷淡的說：『哎呀！不得了，我的書還沒有讀好。』明明的大妹妹說：『哥哥，請你告訴我這是個甚麼字？』明明不耐煩的答道：『哎呀！不要打擾我，我忙得很。』有的時候，飯已煮好了，於是媽媽就說：『明明，把桌子抹淨，筷子擺好。』

可是明明却到園子裏面去耍。他想，我只要做我的事就算了，何必管那麼多。

明明在學校裏不快樂，在家裏弟弟妹妹都怕他，不願與他接近。爸爸媽媽總是教訓他。明明初小學業了。有一天明明的爸爸媽媽閒談，媽媽就說：『我真爲明明着急，他甚麼都好，就是不肯服事人。不知怎去辦？』爸爸就說：『是。我也這樣想。在附近有一個教會小學，我們下期可以把他送到那裏去讀，換一個環境，看他怎麼樣。』

明明在初小畢業後，就轉入了那所教會學校。可憐的小明明，孤零零的，一大半的小朋友都認不得，坐在教室裏發呆，放小息了，別的小朋友都出去，可是他坐在教室裏，眼淚汪汪的。忽然有一個小朋友走過他身旁說：『你爲甚麼不出去耍呢？我們一同耍吧。』於是這個小朋友就拉着明明的手帶他到外面去玩。搖上課鈴了，明明回到教室的座位上，一不留神把書掉在地上，剛剛他要彎下身去拾的時候，旁邊的一位小朋友就替他拾起來了。明明好奇怪，心想爲甚麼這些人那樣肯幫忙，肯服事人？那一天是星期六放學的時候，就有先生報告：『各位小朋友，明天星期日，上午九點鐘的時候有主日學，希望你們都來參加，可以聽故事，學唱歌，做遊戲，尤其重要的，就是你們可以曉得一位了不得的好人，就是耶穌。如果你們能學他的榜樣，就可以成一個最好的孩子。』

明明聽了，心裏一動。站在他旁邊的那位小朋友，就是上午帶他出去耍的，就說：『好不好明天我來約你，我已經去了兩年。真的我現在比以前快樂些。別的人都說我比以前乖了。』

第二天，明明去參加了。他最初有些怕生。但是那位先生笑嘻嘻的，和氣得很。同學也都是笑迷迷的。最初先生領他們唱歌，後來先生就講耶穌在家裏是父母的好兒子，因為他總是幫助爸爸媽媽做事。耶穌也是姊妹們的好哥哥，因為他對姊妹脾氣又好，又肯帶他們，教他們，所以弟弟妹妹都非常愛耶

穌。許多鄰居的兒童也喜歡耶穌。哎呀！個個都愛耶穌，因為耶穌喜歡服事人。說到這裏，先生就讀了一段聖經。這段是耶穌親口說的，就是：『人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人。』另外有一段，就是說到耶穌替門徒洗脚的事。明明聽了，心裏動了一動，恍然大悟，才曉得服事人不是傻子，服事人也不下賤，而且服事人是件最光榮最快樂的事。明明又想，從這個時候起，我就試着照先生的話去做，像今天先生所說的話一樣，要學耶穌的榜樣，在家裏要服事父母，幫助弟妹。

明明回家了，剛走到大門口，就聽見他六歲的小妹妹在哭。如果是平時，明明一定不管的，但是今天，明明却急忙跑到妹妹面前去一看，原來妹妹不小心，跌了一交，頭上碰了一個疤。明明趕快說：『不要緊，妹妹，我帶妳找媽媽搽點藥，下次要好生走。』明明撫着妹妹的手，去找媽媽，媽媽正在燒火煮飯，明明就說：『媽媽，我來幫你燒火，你去替妹妹搽藥。』媽媽看見明明這樣子，吃了一驚，馬上面帶笑容的說：『好，我去。』

媽媽轉回來了，就柔聲的說：『小明，我來煮飯，你替我把葫豆殼剝了，中午煮湯，好不好。』明明說：『好。媽媽，我馬上做。』明明把葫豆殼剝了。剛做完，明明四歲的小弟弟進來了，就說：『媽媽，我的扣子扣不起，請你替我扣，好不好？』這時媽媽正在淘菜，兩手不空。明明趕快說：『弟弟，我帮你扣。』弟弟眼睛鼓得圓圓的，釘住他哥哥，心想爲甚麼今天哥哥有點跟往天不同呢？明明把弟弟的扣子扣好了。弟弟就說：『哥哥，我和妹妹在外面蓋木頭房子，我們一面蓋，房子一面倒，不知是甚麼緣故？好不好，請你去看一看，幫我們的忙？』明明正要向媽媽說他要去，他的媽媽說：『明明，你去要一會。』明明說：『好。如果你要我做甚麼事，就馬上叫我。』說着拉拉弟弟的手，跑跑跳跳，說說笑笑的到了菜園裏的一株大樹下。明明很仔細的，很耐煩的教弟弟蓋房子。他心裏想到弟弟妹妹的玩

具少，爸爸媽媽沒有好多錢爲他們買，想起在學校看見有些小朋友玩紙風車，很好玩，自己也學了一下，於是他就向弟妹說：『我現在教你們做紙風車，喜不喜歡？』弟弟妹妹喜得跳起來說：『喜歡得很。』於是明明很耐煩的找紙，剪好，接在菜子桿上。剛剛做完，聽見媽媽在屋裏喊：『小明快吃飯了，你來帮忙抹桌子，擺筷子。』小明趕快答應道：『好，媽媽我就來。』弟弟妹妹也說：『我們也去做事好不好？』明明說：『要得。』於是三個人高高興的進了屋。明明一看，桌上、桌下、椅上、地上都爬滿了蒼蠅。平時，明明不注意這些，可是今天，明明却留意得很。他想起先生常常告訴他們要撲滅蒼蠅，所以他就說：『弟弟妹妹，未擺飯之先，我們最好打一會兒蒼蠅。蒼蠅那麼髒，如果爬在我們的食物上，吃了很容易生病。』妹妹弟弟因爲哥哥今天的脾氣好，又幫助他們，帶他們耍，所以心裏很快樂，馬上回答道：『好，好，看那個最努力，打得最多。』

明明進去拿蒼蠅拍，每個人一個。你們算明明一共拿了幾個？（三個）。對。在未打之先，明明就說：『小心！打蒼蠅之時，不能用手去摸，不要把手放在嘴裏，因爲蒼蠅髒得很。打了後，要仔仔細細的用肥皂洗手。』於是三個人就打了四十幾個。小朋友，你們說多不多？（多）。打了後，明明舀水，幫妹妹弟弟洗手。然後由明明分派工作，六歲的妹妹抹桌子椅子，四歲的小弟明明誠用兩隻小手拿筷子，明明最大就拿飯碗，端菜。飯，菜擺好了之後，明明就說：『我們到門口去看爸爸拉車回來沒有？』於是三個人走到門口去，剛剛看見他的爸爸由外面拉車回來，汗流滿面，又熱又累，明明就說：『小妹你去搬椅子給爸爸坐，小弟弟，你去找扇子給爸爸扇，我去舀水拿帽子，倒開水。三個小孩忙個不了。一會兒，他們的爸爸已經笑嘻嘻的，舒舒服服的坐在椅子上，已經恢復了疲勞。然後明明就去添飯，小弟弟就端飯。一家人快快樂樂地吃飯。爸爸和媽媽常常看看明明，彼此點頭微笑；因爲他們覺得

明明今天變乖了。但爸爸媽媽一面也有點希奇的樣子，因為他們不懂明明爲什麼變好了。

吃了飯，明明帶着弟弟妹妹幫媽媽收拾碗筷，抹桌椅，然後帶着弟弟睡午覺。平常，明明只願自己先上床，可是今天明明先替弟弟妹妹脫好衣服後，自己才睡。

一覺醒來，已是下午了。明明幫弟弟穿好衣服，然後到外面和隔壁隣居的小朋友耍。五點鐘的時候，三個就一路回家。明明走到廚房看見媽媽煮晚飯，他就幫媽媽拿柴、遞碗。飯煮好了，就喊弟弟妹妹回家來，一同抹桌椅、擺碗筷，又去喊爸爸吃晚飯。飯後，太陽已落坡了，一天工作完了，晚風陣陣吹來，清涼舒適，明明就說：『小弟弟小妹妹，我們先到花園的樹下耍一會，回來洗澡，洗好澡再出去散步，好不好？』小弟弟妹妹拍手說：『好得很。』於是三個到外面在晚風下耍紙風車。一會兒聽見媽媽的聲音：『明明，明蘭，明誠，洗澡了。』三個一路到房子裏，平常總是明明搶先洗，洗了後就一個人出去到處耍。但是今天哩，大不同了，他不單是先讓小妹妹小弟弟洗，而且自己帮着舀水、找衣服、拿肥皂、倒水。明明洗了澡，帶着弟弟和爸爸媽媽一道出去散步。明明趁此機會，就叫弟弟唱主日學的歌，就是『人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人。』明明又給弟弟妹妹講主日學故事。大意是說：『有一個人，名叫耶穌，他小的時候在家裏是爸爸媽媽的好兒子，弟弟的好哥哥，家裏的人都喜歡他。因爲他肯服事人，他自己很快樂。我們都應該和耶穌一樣，學他的好精神。』說到這裏，明明就說：『小弟弟，小妹妹，你們喜不喜歡學耶穌在家裏服事人的精神？』妹妹連忙答道：『喜歡，喜歡，但是要請哥哥教我們，還要多多告訴我們關於耶穌的事。』明明回答道：『好，我們大家努力學耶穌的好精神，努力服事人。』

爸爸媽媽最初沒有留意明明和妹妹的談話，但是等到明明講耶穌在家裏服事人的故事時，他們也停止了談話，仔細聽明明講，這時他們才曉得他們的兒子變好的原因，是因爲進了主日學，知道了耶穌，而且願意學耶穌服事人的精神。小朋友，你們想明明快不快樂？（快樂）。他的爸爸媽媽快不快樂？（快樂）。對。

小朋友，你們想，家人是由那個帶了快樂來？（明明）。但是明明爲甚麼帶了快樂來呢？（因爲他肯服事人）。是。明明在家裏是做了許多事。小朋友，明明是學那個服事人的精神？（耶穌）。對。你們喜不喜歡學耶穌服事人的精神？（喜歡）。如果我們要學耶穌就應該像明明的家庭一樣，彼此幫助，互相服事，這樣你們才有快樂的家庭。

## II 認字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 新字：

（1）初學者：在家中，都要學。

互相服事才快樂。

帶弟弟，聽父母。

互相相愛好幫助。

（2）較深者：出埃及記二章。1—10節。（先生告訴這個故事發生在耶穌所住的國家裏，只是遠在耶穌降生幾百年前發生的。那個時候有一個外國的王統治猶太國，他下令要殺光所有猶太的小男孩。這個故事說到當時有個猶太的家庭，靠着母親和姐姐的幫助，是如何的設法把家中的一個小男孩救出來，所以後來摩西才能長大成爲自己國家一個偉大的領袖。）

## III 寫字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 溫習第一課中已學過的字，至少會寫『互相服事』後才能繼續學寫新字。

3 新字：（學生可照着下面一步一步的學寫）。

（1）第一步：在家中都要學，互相服事才快樂。

（2）第二步：認字段中初學者全課課文。

（3）第三步：認字段中較深者全課課文。

IV 廁所、洗手、飲食、休息（教與學第七九—一〇〇）。

V 活動段：做家中『互相服事』表。先生首先領導孩子們討論，父母是怎樣的在家中服事小孩，然後又討論

小孩可以怎樣幫助家庭。先生把他們的建議寫在黑板上或紙上，然後幫助他們畫一個很有趣的圖表樣式。

如果孩子會寫字，就讓他們自己寫完圖表，如果不會寫字，先生可以在課外寫好，第二天帶到班上來。把

這表在短期課程中掛在牆上，使孩子們都看得到。先生也找機會常提醒他們。

## VI 唱歌段：

1 溫習『人子來』（本書歌集第一）。

2 『好家庭』（本書歌集第二）。

## 第二課 朋友要互相服事

## I 故事段：

1 溫習：小朋友記不記得昨天的課裏是說到那一個？（明明）。對。明明上主日學沒有？（上了主日學）。明

明在主日學裏要學那個服事人的精神？（耶穌）。對。所以明明那天上了主日學回來，人變乖了。

## 2 故事：

在第二天早上，明明帶着弟弟妹妹把地掃了，桌椅抹了，幫助媽媽擺早飯。吃完飯後，明明帶着妹妹弟弟上學。在以前，明明只顧自己跑得快，可是現在呢，他比平常走得慢些，他一手攬一個，照管弟弟，怕他們跌交。明明先把小弟送到幼稚園，然後才和妹妹上小學。

他今天到得很早，走進教室只看見班上有一個矮小的同學在教室裏打掃，因為這位同學今天是值日生，該負責做清潔。這個同學正在搬桌椅、掃地，可憐他，臉急得發紅，搬不到幾張桌子，已經累得精疲力盡。如果是以前，明明決不理會，但是現在呢，明明知道了，一個人應該要服事別人，所以他趕快說：『我氣力大些，讓我來幫助你吧！』這位同學看見有這麼一個朋友幫忙他，臉上露出了笑容，很熱誠的說：『謝謝你，謝謝你。我先前真不知怎樣辦呢！』明明幫忙搬桌椅，這位小同學就掃地，一會兒，地就弄乾淨了，明明就說：『我們可以找點水抹桌椅和黑板。』這位小同學說：『我提不起？』明明說：『不要緊，用兩個人的力量抬一桶水吧！』於是明明就和這位小朋友快快乐樂的抬水回來抹桌椅。這時教室裏已經來了好些小朋友。他們以前是輪到自己頭上時才做清潔，可是這時看見明明是一個

新同學都那麼肯出力服事同學，所以他們也說：『讓我們大家合作，我們都來幫忙。』於是掃灰塵，抹黑板，一會兒，就把教室弄乾淨了。每個人心裏充滿了快樂，一方面自己可以勞動，一方面也服事了別人。

放小息的時候，明明和許多別的小朋友耍。他現在不像以前那樣瞧不起人的樣子了，他這時更喜歡找機會服事朋友，所以別人都喜歡他。頭個星期明明出去耍的那位小朋友張大德，也和明明耍，並且帶明明到花園看花，體育室看玩具，一面還講學校的情形給他聽，又講故事給他聽。明明想：『張大德真好，那樣肯服事人，我以後更應該多服事人』。搖上課鈴了，小朋友們都蜂湧的跑進教室。在進教室的大門口，明明就聽見一個帶哭帶叫的嚷叫聲：『哎呀！不要擠，我站不穩了。』這時小朋友們都鬧嚷嚷的，所以好多人都沒有注意，可是明明聽見了。他朝叫聲的那方一看，在一羣高班的大個子同學中，有一個約六歲的一年級小朋友，被許多人擠在中間，臉發紅，滿面是汗，喘着氣，頭髮被擠得亂七八糟，眼睛裏充滿了眼淚。明明一看到這情形，一面趕快的走過去，一面說：『各位同學請注意那裏有一位一年級的小朋友擠得不能出氣了。請大家讓開一下。』因為明明的聲音大，所以有些小朋友聽見了，就讓鬆了一點。明明把這位小朋友拖到旁邊，替她把頭髮弄好，夾子放上，鞋扣弄好，然後攙她到教室。這位小朋友感激得很，心想有這麼一位好朋友。她就向明明道謝。明明却說：『不要客氣。我們都是好朋友，好朋友應該互相服事。』

明明回到教室，遲到了五分鐘，先生已經到了教室。明明恭恭敬敬的向先生行了禮，回到位子上。先生就問：『明明你爲甚麼來遲了五分鐘。明明就把剛才的情形說了。先生就點頭微笑。別的小朋友也望着明明笑。先生就說：『希望各位小朋友都向明明看齊，要服事小同學，不要只顧自己。』

放學了，小朋友都到操場排隊。許多一二年級的小朋友走路也走不穩，在排隊的時候，總是有人絆到，哭哭鬧鬧的。明明看到這種情形，馬上走去攙他們，看他們的高矮依次序幫助他們排好。有許多大的同學看見明明這樣做，也上前去幫忙。所以今天的隊排得又快又整齊，而且沒有小朋友跌交，也沒有哭聲。

下午明明進了學校。第一點鐘是上歷史。明明心裏很難過，因爲他父親拉車養活一家人，沒有錢爲他馬上把書買齊，所以他的歷史書還沒有買。搖上課鈴了，別的小朋友面前都擺得有一本嶄新的書，可是明明面前甚麼都沒有。明明簡直要哭出來了。坐在他旁邊的那位小朋友就問：『明明，你還沒有買書嗎？我和你共看好了。』說着馬上把書擺在中間。明明心裏感激得說不出話來。下課的時候，這位小朋友李心明就說：『明明，你爲甚麼不早買書呢？』明明眼淚汪汪的說：『我爸爸是拉車的，沒有那麼多錢爲我買書。』李心明就說：『讓我想想看，我的大哥和二姐去年讀高小一冊，今年他們可以不用一冊書了，我這本是大哥的，二姐還有一本在家裏，我回去找來借給你，好不好？以後每學期你用不着買書，把二姐的書借給你。』明明高興得不得了，連忙說：『真是謝謝你，你太好了。』

吃了晚飯後，明明帶着弟妹出去散步，先就到隔壁去約他的小朋友胡春生一路去耍。胡春生是個八歲的男娃娃。他只讀了兩年的初小，後來他的爸爸死了，所以只好停學。他還有一個五歲的妹妹。這兩兄妹都是靠母親幫人家洗衣服做針線過活。春生在家裏除了煮飯，帶妹妹外，還要縫襪子賺點錢來貼家用。春生是個很勤快的孩子。他很想讀書。看見明明能上學念書，羨慕得不得了。可是明明除了偶爾和春生耍一下以外，平常難得去找他。他以前是瞧不起比自己窮苦的人，更從沒有想過要服事他的朋友。這天一方面是明明已經決心要學耶穌服事人的榜樣，一方面那天下午坐在旁邊的李心明那樣體諒他的

苦，肯找書借給他，所以明明想起了春生，他覺得應該去看看春生，看能否服事他，幫助他。明明走到門口就喊：『春生，春生，有沒有空出來耍啊？』馬上從屋子裏跑出來一個孩子，又笑又跳的說：『哎呀！是明明嗎？等我把碗洗好，桌子抹了就出來。』明明說：『讓我們來幫助你，好嗎？』說着，就走了進去，兩個人收碗筷，抹桌椅，洗碗筷，不到三分點事情都做好了。春生和他的妹妹就向媽媽說明，他要出去一趟。媽媽答應了。於是三個人快快乐樂的出去遊河堤。明明就和春生談天，特別是他提到了學校的生活。春生一方面很感興趣，一方面覺得難過。他說：『咳！明明，我真羨慕你，能够進學校。我呢！只有在家裏縫襪子，煮飯。唉！明明，我是多麼想讀書啊！能認得字，能算賬是多麼的方便。』明明聽了這話，默想了一下，忽然拍手跳起來說：『春生，你每天吃了晚飯後有沒有空？』春生說：『吃了飯，把碗筷洗了，我就沒有特別的事了。明明你要我幫你作甚麼事嗎？』明明說：『我的意思是這樣；每天晚飯後，我們散一會步，然後回去，我教你認字，做算術，好不好？』春生高興得又跳又笑，差不多要哭起來了，緊拉着明明的手說：『啊！明明，你太好了，我不知怎樣感激你呢？』明明微笑着說：『沒有甚麼，朋友應該要彼此幫助，互相服事。』

當天散了步後，明明馬上找出了自己往年讀過的初小五冊書，走到春生家裏，很耐煩的教春生認字，做算術，寫字。春生又專心，又用功，所以進步很快，心裏更是快樂。小朋友，你們想是那一個帶來了春生的快樂？（明明）。對。但是明明是學那一個服事人的精神？（耶穌）。對。明明要學耶穌服事人的好精神，他不單是服事家裏的人，而且服事他的朋友，給了許多人的快樂。小朋友，你們想明明這樣熱心的服事朋友，他自己快不快樂？（快樂）。對。明明的朋友越來越多，而且越來越愛他。明明越是服事朋友，他的朋友越是肯服事他。他們互相服事，快快樂樂的過生活。小朋友，你們願不願意學

耶穌服事人的精神？（願意）。對。如果你們要學耶穌服事人的精神，就應該學明明，就是朋友要彼此幫忙，互相服事。

## II 認字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 新字：

（1）初學者：好朋友，不打罵，只要說好聽的話。要誠實，要公平，互相服事才行。

（2）較深者：先生在黑板上或紙上寫下本班小朋友和他們朋友的姓名，然後抽小朋友認。

## III 寫字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 溫習前兩課中所學過的新字。

3 新字：學生可以照着下面一步一步的寫，至少要會寫『互相服事』後才能繼續學寫新字。

（1）第一步：好朋友，不打罵，只要說好聽的話。

（2）第二步：認字段中初學者全課課文。

（3）第三步：認字段中較深者課文中的字。

## VI 廁所、洗手、飲食、休息段（教與學第九十七——一百）。

## V 活動段：

1 玩朋友遊戲如下：

（1）『我的朋友不見了』——讓小朋友們都排成一排，選一位出來站在前面，面向着那一排小朋友，

離小朋友們有一個較遠的距離。他在前面站好了的時候，便喊另外一位小朋友的名字，或者指着他說：『我的朋友已不見了，請你替我找一個。』他所叫的小朋友便在小朋友中找一個出來，並帶他到前面交給那個找朋友的小朋友，對他說：『他是你的朋友。』並且告訴他這位所找的朋友的名字。若是他不曉得他的名字，便可以在領他上前來的路上問他，或者先生要幫忙他們認名字和要他說的話，鼓勵他們輪流的找沒有到過前面的人做朋友。當這個找朋友的人已經有了朋友以後，便帶他新的朋友回到隊伍裏去。那個被叫名字的小朋友，便站在前面用同樣的方法找朋友。

(2) 『我們都是朋友』——(本書歌集第三)。在小朋友們和先生一起唱了幾次以後，便領他們表演這個歌。

讓孩子們站成一個圓圈，兩個兩個面對面地站着。站好後，開始唱『我有我的朋友』時，每位小朋友都用手指自己，然後大家都轉身向自己背後的那個人，同時唱第二句『你有你的朋友』；唱第三句第四句『我的是你的，你的是我的』時，就與現在面對面的朋友攙起手來，與旁邊的一對朋友面對面站着，形成自己與自己的朋友，各與一個新的朋友面對着；在唱第五句和第六句『我們一起地，快快乐樂的』的時候，幾個挨近的人便攙着手成一圓圈，一面唱，一面跳；到最後一句『我們都是朋友』的時候，便停下來，大家又成一個大的單圓圈，以後，又再從頭來，每個人同一個新朋友面對面。若是小朋友人數不合式，先生可以參加。

(3) 『我要一個朋友』——將孩子排成兩行，人數相等，領袖站在前面與兩排的第一個人距離相等。這領袖說：『我要一個朋友。』說完了將手一拍，這兩排最後一個人便跑過行列的外邊，跑到領

袖那裏與他握手，看誰先握住領袖的手。先到的人與領袖各在一排的前面站着，那個後握住領袖的手的人便站在兩排前面的中間做領袖，仍照前做，直到每個人都做過了為止。

(附註) 這班人數若是雙的，先生可先當領袖，若是單的，先生可在旁邊幫助孩子，讓一個孩子做領袖。

(4) 『請喊我的名』——先要孩子彼此曉得名字，讓孩子站一個圓圈，任何一個孩子在圈中作領袖。這領袖隨便問一個人：『你叫甚麼名字？』然後問他喜歡同那個換位子，那人便說另外一個孩子的名字。領袖就說：『換！』領袖同那二個孩子共三個人，跑去搶兩個的位子。未搶着者繼續作領袖，直到搶到位子為止。

(注意) 鼓勵孩子與距離較遠的人換位子，不要叫接近的人。

2 溫習第一課第二課的活動。

VI 唱歌段：

1 溫習歌集1和歌集2。

2 新歌：『好朋友』(歌集五)或『我們都是朋友』(歌集六)。如有時間兩個都可以學。

## 第四課 鄰舍要互相服事

I 故事段：

1 溫習：小朋友，你們記不記得昨天的故事是說那個小孩？(明明)。對。昨天我們是說到明明怎樣的服

事他的朋友，今天我要講明明怎樣的服事他的鄰舍。喜不喜歡聽？（喜歡）。

2 故事：

有一個星期天，明明上了主日學回家，看見隔壁熱鬧得很，有許多力夫在那裏，有的抬箱子，有的抬桌子椅子，有的挑東西。明明奇怪得很，就問媽媽是怎麼一回事。媽媽說：「你知道嗎？隔壁有一家姓張的搬來了，所以這麼熱鬧。」正說到這裏，就聽見隔壁有吵鬧的聲音。明明就說：「媽媽，我現在去看看有什麼事。」媽媽說：「可以。」明明出去，看見一個女人大聲的說：「嘿，真奇怪，剛才搬來的時候，我的兩隻母雞還在這裏，怎麼這陣不見了。不曉得是那個偷去了？」立刻就有人氣吼吼的說：「我們幫你們搬東西，卻沒有偷你的雞。」明明一看，知道那個女人就是搬來的鄰居。聽她吵雞不見了，明明想一想，就壯着胆子說：「張伯母，我想你可以找一下，也許雞跑到甚麼地方去了。」這位張伯母把明明釘了一眼，看見明明和氣可愛的樣子，不覺氣也消了一半，就說：「小弟弟，我現在正在管搬來的東西，忙得很，簡直沒有工夫去找。」明明就說：「好不好讓我幫你找。」張伯母就說：「可以的，但是我找不到了。」明明就馬上到處找，找！他邊找邊喚：「咕……咕。」桌子底下也找了，櫃子底下也找了，可是還沒有找到，明明心裏有點急。但是他想，我還是要找。於是明明就到園子裏去找。「咕……咕」明明又找又喚。嘿！怎麼，那邊草堆裏有甚麼東西動。明明走過去一看，就看見草堆裏有一隻又大又肥的黃鷄母，正在那裏找東西吃哩！明明高興得很，連忙叫：「張伯母，你的黃鷄母找到了。牠在這裏找東西吃哩！」張伯母也高興得很，就說：「謝謝你，好孩子。請你把這隻鷄也趕到園裏去，在那邊缸裏抓一把米喂牠。再請你把門關好，免得跑了。」明明馬上上去抓米喂鷄，關門，把事情做好。

正在這時候，明明的媽媽在隔壁喊：「明明，吃午飯了，快回來喇！」明明連忙說：「媽媽就來。」他這時又想到張家剛搬到，一定有許多事都做不完，他向四周一看，亂七八糟，又髒又亂，就向張伯母說：「張伯母，我現在回家吃飯了，我吃了飯再來帮你忙，好不好？」張伯母說：「好孩子，真是謝謝你，這樣好的心腸。」明明笑嘻嘻的說：「沒有甚麼，我應該要服事鄰舍。」

明明吃了飯，把碗筷洗好。因為鄰居太需要他，而他自己又是那樣熱心的要服事他的鄰居，所以午覺也不睡，他就走到張家。剛走出自己家裏，就聽見有小孩哭鬧的聲音，明明一看，有一個約五歲的女孩坐在地下哭着喊：「媽媽我餓了，我要吃飯。」另外還有一個三歲多的男孩牽着張伯母的衣服角，哭着說：「媽……我……要……吃。」張伯母說：「哎呀！天哪！我不曉得怎麼得了，我要看屋，東西又這麼亂，碗筷還沒有取出來，你爸爸的米還沒有買回來，不要哭，等一會。」可是這兩個孩子却越哭越兇。張伯母又氣又急。她要想打這兩個孩子。這時明明連忙說：「張伯母，我來帮你煮飯，碗筷不方便取，我可問媽媽看可不可以借，米還沒有買回來不要緊，我們家裏還有點米，我問媽媽看可不可以借給你們，等張伯父買回來了還我們就是。」明明一說完就跑回家，向媽媽說了。媽媽笑謎謎的說：「明明，當然可以。如果他們廚房沒有弄好，可以到我們這裏煮，我們應該要服事鄰居。」明明聽了高興得很，連忙跑出來向張伯母說了。張伯母高興得很，拉着明明的小手說：「小朋友，我們真是幸福，有這麼一位好鄰居幫助我們，真不知該怎麼感激你們呢？」明明笑嘻嘻的說：「沒有甚麼，鄰舍應該要互相服事。」

明明一面回家趕快煮飯，一面又吩咐小弟弟把小妹妹的玩具房子和紙風車拿去把張伯母的兩個小孩帶過來耍，這樣張伯母才有空清理東西，小孩也不會哭鬧。

飯煮好了。明明從自己園裏摘了些豆子和茄子請媽媽幫忙炒好，然後小心的端到隔壁。正在這時，張伯父回來了，一看見房裏有一位又胖又乖的陌生小孩，幫他們抹桌子，擺碗筷，而且桌上有菜有飯，希奇得很，就問張伯母是怎麼一回事。張伯母笑嘻嘻的把經過情形說了。張伯父高興得很，連忙說：「小朋友，真是謝謝你幫我們許多忙。」明明還是一樣的回答：「張伯伯，不要客氣，鄰舍應該要互相服事。」

明明等他們吃過飯後，幫忙他們洗好碗筷，又幫忙他們搬小東西，掃地。明明走到園子裏，看見地下堆滿了渣滓，還有許多石塊，如果張小弟，張小妹在這裏耍，很容易絆倒，所以明明帶着弟弟把園子裏的石頭拾起來，渣滓掃了，一會兒把園子裏弄得乾乾淨淨。張小弟張小妹和明明的弟弟在園子裏耍得很起勁。

明明却進屋去幫忙張伯伯。張伯伯說：「小朋友，我們還忘記問你的名字呢？你今年幾歲？你在那裏讀書？」明明說：「我姓王，名叫明明。我下個月就滿十歲了。我在附近的一個小學念書。」張伯伯就問：「我的張福珍今年五歲了，她也應該讀書了，就是不曉得送到那裏去讀？我是個木匠，只是小的時候讀過三年書。我想把福珍送進學校多讀幾年。」明明說：「張伯父，我們那個學校好得很。爸爸媽媽都說我在那裏讀了後，比以前乖些。現在開學才十天，如果趕快送去讀，還來得及。」張伯伯說：「我才搬到這裏，一點不熟。」明明說：「不要緊，只要你放心，我明天可以帶張妹妹去上學。」張伯父和張伯伯都同聲說：「明明，你真好，謝謝你。」明明說：「不要客氣，鄰舍要應該互相服事。」

於是第二天，明明和他的弟弟妹妹就把張妹妹送進小學校，幫他報名，找教室，帶他要，放學的時候，又等福珍一路回家，有時還教福珍認字，溫書，星期天就帶他進主日學。福珍也很愛明明，總是親熱的喊他做哥哥。張伯父是一個很好的木匠，會做許多東西。他有空的時候，也常到明明家裏來耍。有一天，張伯伯注意到明明家裏的橈子很不結實，那幾個橈子據明明的父親說，還是他結婚的時候做的，現在已經有十多年了，被小孩們東拖西拉，有的橈子腳斷了，有的板子破了，每次坐的時候，都要提心吊胆。明明的爸爸是拉車的，所以沒有錢修理，更沒有錢買新的。那一天張伯伯就向明明家裏的人說：「好不好，讓我把你們的橈子帶回去修理一下？」明明趕快說：「張伯伯，你一天工作那樣忙，不要修理了。」張伯伯說：「不要客氣，我明天早一點起來做，做好你們就可以用。鄰舍應該要互相服事才好。」果然在第二天中午的時候，明明家裏的人，已安安心心的坐在牢牢實實的椅子上吃飯了。

有一天，張伯伯看見明明臉上帶着很憂愁的樣子，張伯伯很奇怪，因為平常明明是個快樂的孩子，張伯伯就問：「明明你有甚麼困難嗎？」明明回答道：「沒有甚麼特別事，只是我的零碎東西太多，刀子啦，墨啦，筆啦等，都塞在書包裏，常常把這些小東西抓掉，今天我的大字筆又不知道甚麼時候抓掉了。唉！假如我能把這些小東西裝在一個甚麼地方就好了。」張伯伯安慰他說：「好孩子，不要急，這很容易辦到的。」

第二天，明明剛剛從學校裏回來，就聽見張伯伯喊：「明明，明明。」明明從房裏跳出去問：「甚麼事？甚麼事？」張伯伯也不說話，遞了一個紙包給明明說：「這個是送給你的，打開看是甚麼。」明明滿臉發紅，眼睛發亮，把紙包一折開，哎呀！原來是一個長方形，不大不小的木盒子，還有蓋子，又方便，又結實。明明高興得又跳又笑。張伯伯說：「明明，以後把你的零碎東西放在裏面吧！」明明感激萬分的說：「張伯伯，你太好了，我真不知該怎樣感激你哩！」張伯伯笑咪咪的回答道：「沒有甚麼，鄰居應該要互相服事。你看你以前服事過我們好多次啊！」

小朋友，你們想這兩家人快不快樂？（快樂）。對。他們彼此幫助，互相服事，快快乐樂的過生活。但是這些快樂是那一個人帶來的？（明明）。明明是學那一個服事人的精神？（耶穌）。小朋友，你們願不願意學耶穌服事人的精神？（願意）。那麼你們就應該像明明一樣，互相服事你們的鄰居。

## II 認字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 新字：

（1）初學者：

好鄰居，要愛人，互相服事更有能。好鄰居，不吵架，彼此相讓成功大。

（2）較深者：路加福音第十章25—37節。

## III 寫字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 溫習前幾課中學過的新字。

3 新字：學生可以盡量照着下面一步一步地寫（至少學生要先會寫「互相服事」後才能繼續學寫新字）。

（1）第一步：好鄰居，要愛人，互相服事更有能。

（2）第二步：認字段中初學者全課程文。

（3）第三步：認字段中較深者課文中的字。

IV 廁所、洗手、飲食、休息段（教法集第九十七——一百）。

## V 活動段：

1 為鄰居劃圖畫——先生和孩子們商量看他們能夠為鄰舍作甚麼樣的圖畫，然後讓孩子們自己畫，完全讓

孩子們用毛筆、蠟筆、或鉛筆自由畫。能夠寫字的孩子，可以在紙上寫這個題目「送給我的好鄰舍」，

或者把寫字段中初學者關於鄰舍的話句寫在上面，鼓勵孩子們小心翼翼地帶回家送給他們的鄰舍。

2 溫習本課程中的遊戲。

VI 唱歌段：（歌集七）。

（1）溫習本書歌集第一。

（2）溫習本書歌集第二。

（3）溫習本書歌集第五或第六。

（4）新歌：「我主是個好帮手」（歌集七）。

## 第五課 凡在困難中的人都應該互相服事

## I 故事段：

1 溫習：小朋友，昨天的故事是說到明明服事那些人？（鄰舍）。對。但是明明不光是服事家中的人，朋友，和鄰舍，而且所有的人都喜歡服事。今天我就要講明明怎樣服事在困難中的人，你們喜不喜歡聽？（喜歡）。

2 故事：

兩年的光陰很快的過去了，明明已經從高小畢業了。因為在學校成績好，品行又好，先生同學都愛

他。明明很想讀中學，可是家裏沒有錢供給他。但是他一點不灰心，所以那年夏天他就走八十里路，到縣城地方去考。明明考取了第一名，學校答應免他的學費，進校後可以分期繳伙食，如果成績好就可以向學校請求獎學金。明明進了學校用功得很，甚麼都肯學，得了獎學金，學費膳費都由學校供給。

小朋友，明明進高小的時候，明明的妹妹有六歲，現在明明高小畢業了，你們算算，明明的妹妹明蘭應該是幾歲了？（八歲）。對。明明在家裏作弟妹們的榜樣，所以明蘭也像他哥哥一樣，有愛心，肯服事人。現在明明離家住八十里外的一個縣城了，小朋友，你們算明明家裏還有幾個人？（四個人）。明蘭在他哥哥走了後，他就代替他哥哥，做了許多事。

有天半夜的時候，明蘭正睡得又香又甜，忽然聽見鑼聲和嘈雜聲，明蘭嚇醒了，正要喊媽媽，却聽見她的媽媽喊：「明蘭快起來，穿好衣服，那邊有個地方在燒房子。」明蘭連忙穿好衣服，走出房子一看，哎呀！天都變成紅色了，東門上的房子燒起來了。明蘭心裏跳得厲害，她想那些都是很窮的人，大都是住的草房子，火燒得這麼大，怎麼辦？明蘭說：「爸爸，我和媽媽在家裏看屋，你去救火吧。」明蘭的爸爸看見自己的女兒這樣好心腸，不覺也動了心：「好，我去。」她的爸爸就去了。這時，隔壁的張伯伯也走來了。明蘭又說：「張伯伯，你和我爸爸一路去救火吧！我們應該要服事在困難中的人。」於是明蘭的爸爸和張伯伯就一路去救火了。

明蘭心裏一直禱告天父，求天父暗中保護這些受災的人。這時有好些人都跑去救火，火漸漸的熄滅了。明蘭的爸爸和張伯伯回來了。明蘭趕快問：「怎麼樣？怎麼樣？」她的爸爸說：「唉！是有家人在晚飯後灶裏的火沒有熄光，有一個火炭掉在乾柴裏慢慢就燃起來了。許多人都是睡着了才驚醒的，慌忙中沒有搶救到東西出來。這些人是住的草房子，所以燒得很快，燒了七家，還算我們救得快，不然，更

不得了。」張伯伯說：「唉！不知道這些人怎麼得了啊！甚麼東西都沒有了，」明蘭又問：「有沒有人受傷？」明蘭的爸爸說：「唉！說起來真險。我們去的時候，就聽見一個女人的哭聲說，她的兒子還沒有救出來。我們就問，是那間房子？她指給我們看了，那個房子後面已經燒起來了。張伯伯却馬上衝進去。我們都着急得很，但是一會兒，他就從裏面抱出一個小孩來。可惜張伯伯的手燒傷了。」明蘭連忙說：「哎呀！張伯伯你真肯服事在困難中的人啊！」

第二天早飯的時候，明蘭對爸爸媽媽說：「爸爸，媽媽，我們在這裏吃飯多麼舒服平安，但是不曉得那些受災的人怎麼辦啊？」爸爸媽媽沉默了，他們在想自己家裏還是窮，能做得了甚麼呢？明蘭停了半晌，然後說道：「爸爸，好不好將我自己的東西分點給人家？我們再去向鄰舍募捐，積少成多，就行了。」早飯後，明蘭帶着弟弟約張福珍上學。看見了張伯伯，明蘭就把這意見告訴了張伯伯。張伯伯微笑說：「好孩子，你真肯服事人。」明蘭說：「我們都當像耶穌一樣，凡是在困難中的人，都應該互相服事。」

明蘭進了學校，同學們都在談昨天晚上燒房子的事，覺得燒得很慘。她就趁此機會對她的朋友說：「這些人在這樣大的困難中，我們應該想點辦法才行。」另外有位小朋友說：「我們力量太小，會做什麼事呢？」明蘭說：「不要緊，我們可以把自己的糖菓錢省下來，回家去問爸爸媽媽要點舊東西，我們在發起向學校同學募捐。」馬上有一位小朋友接着說：「明蘭的話，說得對。我想這些人急需東西，好不好現在我們就發動募捐？凡是身邊現在有糖菓錢的，都拿出來，放學後我們派代表去慰問他們，服事他們。」小朋友都拍手贊成，馬上從荷包裏把錢都拿出來，兩角、三角、五角，壹元……，由明蘭負責收錢，又選他和張福珍做代表。於是放午學的時候，他們就到東門外去看。唉！真慘，地面全是焦炭，

瓦片和渣滓。受災的人共有三十多人，個個愁容滿面。明蘭和福珍去到問他們的時候，他們感動得流淚說：『謝謝你們在困難當中，還肯關心我們。』明蘭說：『你們不要着急，我們要盡力量爲你們募捐，希望你們很快就可以把房子蓋起來。』這時，明蘭看見好些孩子都在哭着要東西吃，她就問，『你們吃飯沒有？』他們就說：『唉！連早飯都沒有吃啊！』明蘭就和福珍商量了一陣就說：『我們這班捐了二拾多塊錢，準備分給你們的，現在好不好我們就用這錢幫你們去買米，在我們家裏煮好，然後給你們拿來。』說着，她就和福珍回家。那時午飯已煮好了，爸爸和媽媽正在着急，不知道明蘭到那裏去了。明蘭向爸爸媽媽解釋了一番，爸爸點頭說：『好孩子，我們應該服事在困難中的人，我們今天不睡午覺也來幫忙。』媽媽說：『要得，我也參加。』於是爸爸趕快上街買了一斗五升米，明蘭燒火，媽媽淘米，一會兒煮了一大鍋稀飯，園子裏摘了些南瓜，煎好，又向隔壁鄰舍借了些碗筷，由張伯伯和明蘭的爸爸拾稀飯，明蘭，福珍提一籃筷子，幾個大點的孩子拿碗，一行人去到了東門，就請這些災民來吃飯。這些人感激得不得了，他們特別的提到了明蘭，就說：『這位小妹妹太好了，我們真有說不出的感激哩！』明蘭說：『不要客氣，我們應該要服事在困難中的人。』明蘭進了學校，這時別班的同學也向明蘭的班上看齐捐錢，捐衣服等。校長和先生們也捐了不少的東西。放晚學時，每班派代表分送東西。這些人快樂得很。每家將分得的錢拿來買木料和草，蓋房子，做生意，都解決了他們的困難。

有一天晚上下大雨，下了一整晚都不停，第二天明蘭不能上學，就躲在家裏。她的家在北門，屋後有一條小河溝，雨一下，河溝的水就要漲起來，下了一天大雨，河溝的水漲得很大，如果再漲一點，水就要流進屋了。果然雨還是下，所以水流進明蘭的屋裏。明蘭只能帶着六歲的弟弟在牀上要。一會兒屋裏水已經有五寸深，再隔一會房裏的水有一尺深了。明蘭的爸爸媽媽心裏着了急，就說：『唉！我們恐

怕要離開這房子才行，東門的地勢比這裏高，我們到那個地方去吧。』於是明蘭的爸爸媽媽把東西收拾了一下，然後爸爸就先把小弟揹出去，然後又揹明蘭。這時張伯伯家裏也淹了一尺深，張伯伯，張伯母，帶着福珍和福珍的弟弟也出來了。張伯伯和明蘭的爸爸看屋，女人和小孩子就到東門避難。到了東門，這時雨下得更大，他們拿着傘站在別人的階簷下，又疲倦，又怕，下雨天，行人稀少，沒有甚麼人注意到這兩家受水災的人。他們正站得疲倦的時候，忽然「呀」的一聲，對面有一家人的門開了，裏面出來了一個約摸十歲的男孩子，他帶着好奇的眼光看着站在對面階簷下的六個人，特別是他把明蘭看了又看。忽然他又進去了，不一會兒，從屋裏走出來了一個大人，他一看見明蘭就說：『哎呀！小朋友，快請進來坐啊！你們都請進來坐，別在外面站着。』明蘭一看這人，就曉得這家人就是前次火燒了房子的，明蘭幫助過他們，服事過他們，見過好幾次面，所以現在還記得。明蘭和他的媽媽弟弟，及張伯母，福珍，福光六個人進了那間屋。這家人連忙端凳子，倒茶，忙過不了，而且還很關心的問水災的情形。明蘭很感激的說：『真是謝謝你們這樣招待我們。』這家人也都同聲的說：『不要客氣，凡在困難中的人，都應該互相服事才對。』

這家人又忙着爲明蘭等預備早飯，而且還派一個大男娃娃與張伯伯和王伯伯送飯。張伯伯和王伯伯正在屋裏又急，又餓，看有人送飯來，奇怪得很，連忙問是怎麼一回事？那男孩說：『我的爸爸叫我送來的，他說那次我們的房子燒了的時候，你們那樣的服事我們，所以現在你們有困難，我們也要服事你們，我們應該互相服事。』

雨停了，太陽出來了，水退了，中午的時候，這兩家人回來了。大家忙着收拾房間，那家被火燒過房子的人還派了一個小孩來幫忙打掃，不到兩天，又恢復了原來的樣子。

小朋友，你們說，明蘭是不是個好女孩？（是）。她喜不喜歡服事在困難中的人？（喜歡）。對。你們看，她服事受火災的人，爲他們募捐，幫她們煮飯，安慰他們，所以在她們有困難的時候，也有人幫助他們，服事他們。小朋友，你們喜不喜歡學這些人？（喜歡）。但是明蘭是學那一個服事人的精神？（耶穌）。對。你們喜不喜歡學耶穌服事人的精神？（喜歡）。那麼，你們就應該像這些人一樣，凡在困難中的人，都應互相服事。

## II 認字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 新字：

（1）初學者：

若有人，有困苦，需要別人來幫助；

大家要，想辦法，互相服事樂無涯。

（2）較深者：馬可福音第四章36節——41節。

## III 寫字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 溫習前幾課中學過的新字。

3 新字：學生可以盡量照下面一步一步地學（至少孩子們要先會寫「互相服事」四個字後，才能繼續寫新字）。

（1）第一步：「大家要想辦法，互相服事樂無涯。」

（2）第二步：本課認字段中初學者全課課文。

（3）第三步：本課認字段中較深者課文中的字。

IV 廁所，洗手，飲食，休息段（教員訓練材料，教與學第九十七——一百）。

## V 活動段：

服事在困難中的人的方法——先生必須要預先熟悉下列服事在困難中的人的方法，這樣她才能很順利很自如的教小孩子。

（1）火警演習：先生必須預先看房子的大小樣式，並注意出口的地方。預先計劃看發出火警號的時候，由那一地方離開房子最快最容易，不跑，不擠，而且有秩序。在演習之前，先生要告訴孩子們這是演習，並不是真的火警，在演習時，每一個小孩應該做甚麼。先生也要告訴他們火警的記號和解除的記號。在火警的記號開始的時候，讓孩子們依照先生所指示的方法，不跑，不鬧的離開房子，看他們的動作有多快。待孩子們安安靜靜，有秩序的等一段時間後，再發出解除的記號，看他們有多快而且安靜地重新回到教室的坐位上。如果這房子裏不只一班，那麼領導的先生必須爲所有班次擬一個計劃，然後，給其餘的先生恰當的指示，以便他們在未演習前向小孩們解釋。如果有時間，可以再演習一次，看第二次是否比第一次好些。

（2）治療傷口法：先生可告訴孩子們這些簡單方法，使他們曉得幫助人或自己治療傷口：如果是擦傷和輕微的刀傷，在傷處和它的周圍擦碘酒，保持傷口的清潔。如果是較嚴重的刀傷，或有其他流血的咬傷和創傷，先把紅汞水擦在傷處然後用乾淨的布緊緊紮好，使髒物不能進傷口。如果傷口血不止，只要緊壓傷口，切不要用泥土。給蜘蛛或者其他普通的髒昆蟲咬着，不管是傷或是腫，

每天可以熱敷三、四次。所謂熱敷就是燒一盆開水，用毛巾浸濕扭乾放在傷處，毛巾冷後，又重新浸濕再放在傷處，如此每次燒的開水可用一刻鐘之久。當然，如果附近有醫生或護士，應該立即去請教這些有經驗的人。最主要的就是保持傷口的清潔和防止毒物侵入。萬一傷口已經帶了毒，可以先用鹽水熱敷。

## VI 唱歌段：

(3) 溫習本課程的遊戲。

1 歌集 1。

2 歌集 2。

3 歌集 5 或 6。

4 歌集 7 第一節。

## 第六課 各國的人要互相服事

## I 故事段：

1 溫習：小朋友，你們記不記得昨天是說到明蘭服事那些人？（在困難中的人）。對。所以明蘭有困難的時候，別人也肯服事她。明蘭不單是服事本國有困難的人，而且還服事別國的人。

## 2 故事：

有一天明蘭上學的時候，一走進學校內，就有一羣小朋友，圍在一個地方。明蘭很奇怪，剛剛走進

人羣的時候，就聽見有些小朋友在喊：「嘿！洋娃娃，洋娃娃。」有的拍手，跳，叫，笑。明蘭擠進圈子裏，就看見了兩個外國小朋友，一個男孩約有四歲，還有一個大點的女孩，約有六、七歲。他們的皮膚很白，白中透紅，有一對又大又亮的藍眼睛，頭上長着金黃顏色的鬚頭髮。那女孩的手中抱着一個洋娃娃，多乖的樣子。那個男娃娃手中拿了一個皮球。明蘭連忙問同學：「這是怎麼一回事？」同學就說：「你不知道嗎？昨天晚上我們學校來了一家外國人，今天我一早就跑到學校裏來看，聽說還有兩個大人，可惜我還沒有看到。」

這時明蘭又聽到有一位同學說：「嘿！讓我揀一塊石頭打他們，看他們會不會哭？」於是另外有一位小朋友說：「要得，要得，我去拿。」明蘭聽了，非常着急，馬上過去說：「不要打他們。主日學的老师不是說過嗎？全世界各國的人，都是天父的好兒女。這兩個小朋友，就和我們的弟兄姊妹一樣，我們應該服事他們才對。他們也是人，如果打他們，一定會痛的。」那兩個小朋友聽了，把石頭丟下，一句話也沒有說，明蘭又繼續說：「你看他們有些害羞的樣子，如果我們把他們圍着，他們不知道怎麼辦？好不好讓我們散開，以後再找他們要。」那些小朋友聽了，也覺得有道理。一大半的人都很捨不得的走開了。明蘭剛走幾步，忽然聽得後面有叫聲，掉頭一看，只見見本班一個最頑皮的同學去搶那個外國小朋友的洋娃娃，所以那個小朋友嚇得叫起來。明蘭趕快轉身對她的同學說：「吳興德，我們在學校的時候，先生不是叫我們要誠實，要服事人嗎？這兩個外國小朋友怪可憐的，我們應該特別幫助他們，服事他們才對。吳興德，你把洋娃娃還給他吧！」這個吳興德雖然頑皮，但是因為平時明蘭喜歡和和氣氣的勸他，而且服事他，所以他也最聽明蘭的勸。他聽了明蘭的話，也覺得慚愧，所以很不好意思的樣子把洋娃娃還給那個外國小朋友。這兩個外國小朋友，雖然不懂中國話，但是看情形就知道明蘭是她們的好

朋友，所以望着明蘭笑嘻嘻的，而且拉着明蘭的手。明蘭也望着他們笑。正在這個時候，從左邊的那座樓房裏出來了兩個大人，明蘭雖然不懂這兩個大人喊的甚麼？但是那個聲音好像是「安娜！亨利！」只見這兩個小孩掉轉身來打招呼，一面拉着明蘭的手，意思是要她也去。明蘭跟着他們走到門口才看清楚是兩個身材高大的外國人。一個是男的，有棕色的頭髮，棕色的眼睛。一個是女的，頭髮是紅色的，眼睛是灰色的。那個女孩子和他爸爸媽媽說了幾句話，明蘭一點都聽不懂。那兩個大人望着明蘭點頭微笑，然後把門打開招呼明蘭進去坐，倒茶拿餅乾給明蘭吃。最初明蘭有些害怕，但是看到他們和藹的樣子，就自然得多了。「叮噠！叮噠！」上課的鈴聲响了，這兩位小朋友笑嘻嘻的送明蘭走出屋門口。明蘭已走遠了，可是回頭一看，這兩位朋友還在向她揮手。明蘭心裏想：「外國小朋友還是和我們一樣多有感情的。我應該多幫忙他們，多服事他們才對。」

從此明蘭常常和這兩位小朋友耍，爲他們介紹中國朋友，並且還教他們說中國話。譬如明蘭看見花園裏的花，就把花指着，教這兩個小朋友說「花」。看見了樹子，就教他們說「樹子」。又教他們說：「謝謝」，「再會」，「太陽」，「月亮」等等許多常用的話句。有趣味得很，明蘭也很耐煩，兩個外國小朋友，對中國話也感興趣，所以沒有好久，就學會了許多簡單的話。這時明蘭也曉得，這兩個外國小朋友，大的一個名叫安娜，小的男孩名叫亨利。這兩個小朋友也已經學會了喊明蘭做姐姐。他們耍得很親熱：像自己家裏的姊妹一樣。明蘭有空的時候也帶他們到街上去耍。明蘭總是保護他們，不要別的小朋友打罵他們，而且常常勸他們要服事別國的人。

有一天明蘭上學的時候，沒有看見安娜和亨利，她很奇怪，因爲平時總是看到他們在校園裏等他要。她問亨利和安娜的爸爸媽媽，他們也說：「嘿！我們還以爲這兩個娃娃在園子裏耍呢。」亨利和安

娜的爸爸媽媽着了慌。明蘭說：「不要緊，現在還有半點鐘才上課，我幫你們去找。」明蘭約了張福珍馬上出發，幾條大街都找遍了，但是不見人影。明蘭和張福珍邊走邊問，後來才聽見一個人說：「看見有兩個金黃色頭髮，蔚藍眼睛的小人往南門出去了。」明蘭帶着福珍一面走一面喊：「安娜，亨利，你在那裏呀。」忽然明蘭老遠的看見山邊有一羣人，明蘭想也許他們在那裏。於是又喊，馬上從那邊傳來了回答的聲音：「明蘭姐姐，福珍姐姐，我們在這裏。」明蘭和福珍趕快跑過去，安娜和亨利也趕快跑過來，好像見了救星一般。明蘭問：「你們怎麼到這裏來了？」安娜說：「我們在學校裏耍了一會，忽然我們想出來走一趟，東竄西竄，就到了這裏。我們想回去，但找不着路，這些人把我們圍着，我們又不知道怎麼辦。」亨利說：「啊！福珍姐姐！明蘭姐姐！幸虧你們來了，真是謝謝你們。」福珍和明蘭同聲說：「不要客氣，我們應該要服事外國朋友。」

這四個人快快樂樂唱唱跳跳地走回家。安娜和亨利的爸爸媽媽正在着急，看見這四個寶貝回來了，高興得不得了，拉着明蘭和福珍的手熱烈的說：「小朋友，謝謝你們。」明蘭和福珍還是一樣的回答：「不要客氣，別國的人和中國人都是天父的兒女，如像一家人，我們應該互相服事。」

安娜和亨利家裏有許多玩具，如像火車、汽車、汽船、木馬、洋娃娃等等，他們常常請中國小朋友耍他們的玩具，並且教他們怎樣玩。這些中國小朋友真是感激得很，說：「你們真是好。」這兩個小朋友也回答說：「不要客氣。中國人和別國人都都是兄弟姊妹，應該互相服事。」

明蘭和別的小朋友除了教亨利和安娜說中國話外，和安娜的爸爸媽媽一起玩的時候，也教他們說中國話，說說笑笑，很有趣。味。安娜的媽媽常常做餅來請他們吃，安娜的爸爸在會說中國話後，就向小朋友講故事。他曉得好多關於耶穌的事情，每天放學後，小朋友們總是要請亨利的爸爸講，他很耐煩的講

耶穌的事情，並且拿出許多關於耶穌的畫片，一面講，一面指給他們看。有一天亨利的爸爸拿出一張畫，上面畫着耶穌，多溫柔的樣子。在他周圍有許多的小孩。有的小孩坐在耶穌的膝上，有的坐在耶穌的腳旁。每一個小朋友都是笑嘻嘻的望着耶穌，好像很喜歡耶穌。耶穌也面帶笑容的樣子望着小孩，好像很愛他們。明蘭看了非常喜歡，但再仔細一看，忽然很驚奇的問道：「哎呀！這些小朋友的樣子不同，你看那個小朋友，有些像安娜，這個有些像我們。你們看，那個小朋友皮膚好黑啊！」亨利的爸爸笑迷迷的說：「明蘭你說得對。世界上有各色不同的人種，有白種人，有黃種人，有紅種人，有棕種人，還有黑種人。他們雖然住在不同的國家，但是耶穌都是一樣的愛他們，在耶穌的愛中，不分種族，不分國界，都是兄弟姊妹。你們看在這圖上，耶穌是對每位小朋友一樣的愛護，所以這些小朋友也應彼此相愛，彼此幫助，互相服事才對。」明蘭說：「對。我們不管是外國人也好，本國人也好，都應該互相服事，而且勸別人也服事外國人。」其餘的小朋友也說：「對。我們以後更應該互相服事。」

各位小朋友，你們想安娜、亨利，和明蘭，以及其他的中國小朋友快不快樂？（快樂）。對。他們互相幫助，互相服事，是多和氣，多快樂的啊！你們想，這些人是學那一個服事人的精神？（耶穌）。對。他們學耶穌服事人的精神，親親熱熱的彼此幫助，誠心、誠意的互相服事。小朋友，你們喜不喜歡學這些人？（喜歡）。對。那麼，你們就應該要服事別國的人，別國的人也服事你們，這樣大家都快樂。

## II 認字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 新字：

（1）初學者：世界上，很多國。

各國小孩要親熱。

做工作，耍遊戲。

互相服事才和氣。

（2）較深者：舊約路得記，第一章7-16節（先生預先簡畧的告訴孩子們以下的故事：有一次猶太國鬧飢荒，拿俄米和她的兩個兒子到外國去謀生，她的兩個兒子就娶了那個地方的女子，過着快樂的生活。後來她的兩個兒子死了。當猶太國的飢荒過後，拿俄米要回老家。她極力勸他的兩個兒媳婦，就在她本國的娘家居住，因為若是這兩個寡婦到外國去是件很困難的事。有一個回本國去了，但是路得不願讓她的婆婆一個人走，因為她愛她，所以她仍然回到拿俄米那裏，照看她。後來她和拿俄米丈夫的一個親戚，快樂的結了婚。一直到最後，路得和她的丈夫都很孝順拿俄米。拿俄米也把他們的小孩子看如自己的孫兒女，所以他們，都很快樂。）

## III 寫字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 溫習前幾課中所寫過的字。

3 新字：學生可以盡量照着下面一步一步的學寫，必須先會寫「互相服事」才能繼續寫新字。

（1）第一步：世界上，很多國。

各國小孩要親熱。

（2）第二步：本課認字段中初學者全課課文。

（3）第三步：本課認字段中較深者課文中的字。

IV 廁所、洗手、飲食、休息段（教員訓練材料，教學法第九七——一百）

V 活動段：選做下列各個不同國家的遊戲，先生要告訴孩子們每個遊戲是從那個國家來的。

- 1 『在荷蘭有間屋』——荷蘭國的遊戲（本書歌集第8）。
- 2 『帶子』——墨西哥的遊戲。

要法：選一個做買帶子的，另外一個做賣帶子的，其他的人都是帶子。買帶子的人出去，所以他不能聽見其他人說話。賣帶子的人就為每一個人取一種顏色（若是人多，可以幾個人一個顏色）。然後做帶子的人都坐下，賣帶子的站在他們旁邊，買帶子的進來，說他要買甚麼顏色帶子。是那個顏色的就站起來，站在他旁邊，以買五條帶子為限，這樣，看買帶子的人五次是不是都能買中，以後就換人繼續做下去。

- 3 過拱橋——美國的遊戲。

方法：讓孩子們形成一個圓圈，其中兩人面對面站，兩手相攙，並且高舉形成一個弓橋形式。其他的人仍成圓形，依着一個音樂的節拍前進過弓橋。音樂停止，這兩個做弓橋的將走過的人圈住。被圈住的人形成第二個弓橋。若是又圈住了兩個人，便形成第三個弓橋，直到最後剩一個人的時候，這人便算得勝。若是沒有適合的音樂，使用口哨代替，停止吹口哨時弓橋便圈住人。或由教員拍手，圓圈上的人便依着節拍進行，教員停止拍手時便圈住人。注意：為了使這個遊戲能有最大的趣味，最好玩遊戲的人，只適合適節拍短步前進，而不許跑。

- 4 『鬼捉青蛙』——日本國的遊戲。

方法：用粉筆在地上畫一個很大且很多彎曲的圈子，代表湖。圈外代表陸地，圈線代表湖岸，湖岸越多

彎曲越好。選一個參加遊戲的人做鬼，其他的小朋友都做青蛙。青蛙不能過湖岸的線到陸地上去，鬼也不能過湖岸到湖中去。青蛙在湖中跳，鬼在岸上捉，因為湖岸的曲折，鬼常有機會站在大彎曲中將青蛙捉住。捉住了，便可到岸上來。最後捉住的一個便可算第二個鬼，這樣繼續的玩。

- 5 『數目』——非洲人的遊戲。

方法：孩子們站成圓圈，教員喊一——五數目中任何一數，教員喊三，三個人就牽起來，喊五，五個人牽起來。

#### VI 唱歌段：

- 1 溫習歌集一。
- 2 溫習歌集二。
- 3 溫習歌集五或六。
- 4 溫習歌集七的第一段。
- 5 新歌：歌集七的第二段。

## 第七課 身體好的人和病人要互相服事

### I 故事段：

1 溫習：小朋友，你們記不記得上次是說明蘭服事那些人？（外國人）。對。明蘭覺得各國的人都是天父的好兒女，應該互相服事。小朋友你們還記不記得明蘭的哥哥明明？（記得）。明明到縣城裏讀中學

去了。他讀的學校離家遠不遠？（遠）。對。所以那一學期都沒有回家。

## 2 故事：

光陰過得很快，暑假來了，明明寫信回家說，他隔兩天要回來。小朋友，你們說明明家裏的人快不快樂？（快樂）。他的朋友快不快樂？（快樂）。哎呀！他們一天伸長了頸子望，外面只要有腳步聲和人聲，他們就要出去看。

有一天中午的時候，明明正在幫媽媽燒飯，忽然聽見小弟明誠在喊：「媽媽，姐姐，出來看是那個？」明明和媽媽馬上跑出去，剛走出房門口，就聽見一個聲音在喊：「媽媽，妹妹，弟弟，好不好？」哎呀！明明喜歡得跳起來說：「哥哥，你回來了！哈！哈！」媽媽很溫和的說：「哈！明明，你長高了。快坐下休息，你累了。」明明頭戴草帽，手提一個布包，穿一雙草鞋，滿臉是汗，一身是灰，雖是又熱又累，臉上却發出快樂的光輝。明明趕快替哥哥打洗臉水，明誠替哥哥打扇。媽媽又說：「明兒，你爲甚麼要走路却不坐車子呢？」明明說：「媽媽，不要急，你看我身體多好。我的被蓋放在學校裏，我又沒有行李，我有一雙腳，可以自己走，何必坐車子呢！爸爸那樣辛苦拉車，多用了錢心裏難過。」媽媽聽了非常感動，心想這孩子，倒這樣肯替家裏設想。

明明回家已經有一個禮拜了。小朋友，你說明明這一個禮拜快樂不快樂？（快樂）。對。在暑假中每天都有朋友來看他，真是又鬧熱又好耍。

有一天，明明早上起來，覺得身體很不舒服，頭痛、頭暈，心裏難過。爸爸媽媽看見他不舒服的樣子，就問：「明明，你今天有些不舒服嗎？」明明說：「沒有甚麼，有些頭暈、頭痛，也許是天氣太熱的缘故。」明明那天還是一樣的耍。他想一會兒就可以好的。

第二天，明明還是有些不舒服。他想一點點小病沒有甚麼關係。吃過午飯，明明正在廚房洗臉，忽然覺得有些發冷，他希奇，爲甚麼？這樣熱的天氣會覺得冷呢？嘿！真怪，他越來越冷，一身起疙瘩，心裏不好過得很。他臉也沒有洗完，就跑到房裏，躺在牀上。媽媽看見明明這樣子，急得不得了，趕快跟着進去問：「明兒！甚麼事？甚麼事？」明明說：「媽媽，我冷得很！我要蓋鋪蓋。」媽媽急起來了，趕快替明明把鋪蓋蓋好。但是明明還是喊：「還是冷，還是冷。」媽媽又去搬自己的鋪蓋替明明蓋好。這時明明的爸爸進來了。明明又在牀上喊：「爸爸，冷啊。」爸爸媽媽又去抱鋪蓋，雖然替明明蓋了四牀，可是明明仍然喊冷。一會兒明明又喊熱得很啊！熱得很啊！說着手足都伸出來，兩手掀鋪蓋。於是爸爸媽媽又只得把明明所有的鋪蓋拿走。只看見明明臉上發紅，汗珠如雨下。爸爸媽媽看了急得簡直想哭。這時驚動了隔壁的張伯伯，他趕快跑過來看，一問，才說：「不要緊，這個病名瘧疾，俗名擺子，我以前也嘗過，必須馬上吃藥才好。現在我就上街去買。」一會兒，張伯伯把藥買回來了，說明了吃藥的次數和分量，然後就問明明：「你在學校掛帳子沒有？你知道嗎？人若被瘧蚊咬了，就要得這種病。」明明想來想去想不出，因爲他在學校和家裏都掛了帳子的。忽然他記起了就說：「上個星期在我要起身的頭天晚上，我把帳子細在蓋鋪裏，後來雖記起，但是懶得去取，所以那晚上就沒有掛，想不到現在受苦。」張伯伯說：「下次你要留意才好。」明明說：「張伯伯，真謝謝你啊！」張伯伯說：「好孩子，我身體好，應該要服事病人。」哎呀，明明那天打了擺子後，第二天沒有打，可是第三天又打了。明明難過得眼淚都流出來了。明明和福珍在房裏陪他，看見明明這樣不舒服，他們心裏也難過。明明說：「哥哥，不要急，你的病慢慢就會好的。」福珍說：「對。天父一定會保佑你的。你急不但無用，而且有害身體。醫生說快樂可以使病早早痊癒。」明明對福珍說：「好不好我們現在爲哥哥禱告。」

於是他們兩個就閉上眼睛，由明蘭禱告說：『親愛的天父上帝，求你保佑哥哥的病快好，賜給他的信心，使他心中寧靜，不着急。阿們。』明明看見自己的妹妹和福珍那樣的關心他，爲他禱告，他想起天父一定會賜給他的力量驅走病魔，所以心裏平靜些，也就覺得好些。他很感激的對福珍和明蘭說：『我真感謝天父使我有這麼兩個好妹妹。』福珍和明蘭說：『身體好的人應該服事病人。』

在明明的病中，有許多的朋友來看他，送他的花，給他講故事。明蘭的兩個外國小朋友也來看他，帶許多好看的畫片給他看，還帶了小汽船、喇叭等許多玩具給他耍，有時給明明帶些好吃的點心和餅乾。明明心裏很快樂，覺得有這麼多的人愛他，服事他。他總是說：『你們真好，我真有說不出的感激哩！』這些朋友總是一樣的回答：『不要客氣，身體好的人應該服事病人，你看耶穌服事過許多的病人，我們應該學耶穌服事病人的精神。』明明按時候吃藥，好好休息，又有那麼多的人給他快樂，服事他，所以他吃了三天葯後，就好了，只是身體軟弱，還需要休息。在休息期中，明明把中學的生活情形告訴他的朋友聽。這些朋友很感興趣。明明勸告他們夏天一定要掛帳子，免得害瘧疾。他又教他們做手工，譬如剪紙花，畫圖畫等。小朋友們都說：『明明，你身體還沒有復原，何必那樣辛苦的教我們。』明明笑迷迷的說：『這沒有甚麼，身體好的人和病人應該要互相服事。』

明明有好多朋友還在讀小學，明明說：『你們暑假可以溫習各書，把書帶到這裏來，不懂的問我，我可以給你們講。』小朋友們說：『明明，你好好休息吧！不要那樣操心。』明明說：『不要客氣，我在牀上還是可以做事，身體好的人和病人應該要互相服事。』

有一天，明蘭又跳又笑的回來說：『哥哥，哥哥，好消息，好消息。』明明連忙從牀上跳下來說：『甚麼事？甚麼事？』明蘭說：『今天在街上碰見了主日學的羅先生，她告訴我，夏令兒童學校下星期

就開學了，我，福珍和春生都要去參加。』明明說：『對，一定要去參加，而且要天天去，不缺席才好。我以前也去過，得了好多的益處。』正在這時，小弟弟明誠在外面叫：『羅先生來了，羅先生來了。』果然看見羅先生進房來了。他和和氣氣的拉着明明的手，問長問短。明明說：『羅先生，聽說夏令兒童學校下星期一開始，不知道我可不可以幫忙？』羅先生說：『好孩子，我們正需要人幫忙呢！但是要等你好了後再說。』明明說：『羅先生，我病早已好了，已經休息了幾天，現在我聽到這個快樂的消息，精神也來了。』明明從羅先生處拿了材料，馬上預備，雖然他沒有當過先生，但是他肯學。

這時明蘭和其餘的小朋友格外小心的服事明明，陪他散步，帮他做事。明明總是說：『你們這樣服事我，我真不知道怎辦？』這些小朋友總是一樣的回答：『身體好的人和病人應該互相服事。』

明明的身體完全復原了。到了第二個星期一夏令兒童會開始的那天，明明一早就去幫忙。小朋友們都稱他小王先生。

小朋友們，你們想明明病好了的時候，他快不快樂？（快樂）。他家裏的人和朋友們快不快樂？（快樂）。你們想明明的快樂是那個帶來的？（朋友們）。對。你們看，別的人那樣的服事明明，而明明也服事他們。他們都學耶穌服事人的精神。小朋友們，你們喜不喜歡學耶穌服事人的精神？（喜歡）。那麼，你就應該像明明和他的朋友們，身體好的人和病人應該互相服事。

## II 認字段：

### 1 方法：（與第一課同）。

### 2 新字：

#### （1）初學者：

病人身體雖然苦，他能鼓勵人進步；

好人病人相愛護，互相服事都舒服。

(2) 較深者：約翰福音第四章46節—53節。

### III 寫字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 溫習前幾課中所學過的字。

3 新字：學生可盡量照着下面一步一步的寫（但學生必須先會寫「互相服事」後才能繼續寫新字）。

(1) 第一步：「好人病人相愛護，互相服事都舒服。」

(2) 第二步：本課認字段中初學者全課課文。

(3) 第三步：本課認字段中較深者課文中的字。

IV 廁所、洗手、飲食、休息段（教與學第九十七—一百）。

### V 活動段：

1 給病人一封慰問信——先生和孩子們商量看信中能對病人寫些甚麼？如：告訴他你是那一個，為甚麼你要寫這封信，問他的安，表示你對他的同情和對他身體復原的盼望，問問他你能幫他做甚麼事，告訴他關於你自己的一些有趣味的事，和你在夏令兒童會的生活情形。等到孩子們很清楚的懂得這信的內容後，先生再用孩子們的口氣盡可能的把他們的意見寫下來，最多只能把他們的意思改清楚一點。本班的先生或夏令兒童會的領導人必須預先決定把這信送給那一個病人，而且要有把握的覺得這封信會受歡迎。信寫好後，可以由學生的代表或先生帶去。如果那個病人會寫信，那麼在學校未結束前，先生應該

把病人致謝的意思的回信念給學生聽。或者，病人因某種理由，不能寫回信，那麼，與病人帶信的人應

該向全體轉達病人的口信。

2 用問答方式溫習第五課的活動(2)治療傷口法。

### VI 唱歌段：

1 溫習本書歌集一。

2 溫習本書歌集二。

3 溫習本書歌集三。

4 溫習本書歌集七。

5 新歌——盡量用餘下的時間，選唱以下的歌。這些歌已經印在短期課程上的。「愛人如己」，「人愛乾淨身體好」，（本書歌集9）。「耶穌的愛心」第二節（本書歌集10）。「咳，咳，咳，」（本書歌集11）。「好身體」（本書歌集12）。

## 第八課 看得見的和瞎子要互相服事

### I 故事段：

1 溫習：小朋友，昨天是說到那一個病人和他的朋友們互相服事？（明明）。對。你看，那些人是多有愛心和耐煩心的服事明明，明明也服事他們。小朋友，你們聽了好些關於明明和明蘭的故事，你們還記不記得張伯伯的女兒張福珍？（記得）。喜不喜歡聽關於她的故事？（喜歡）。好。我現在就講給你們聽。

## II 故事：

有一天，張福珍吃了午飯上街去約一個朋友耍，走在半路上，忽然看見那邊有好些人一面拍手，一面笑。福珍好奇，就走過去看，原來是一個十幾歲的瞎子，一手拿一根棒棒，一面用棒棒探路，一面向前頭走。前面本來是一條大街，但是有些人却故意喊：「哎呀！莫走了，莫走了，前頭有個溝溝。」瞎子聽了這話，就顯出又小心又有點害怕的樣子。這些人就笑他。馬上又有人說：「前面有兩步梯子，快上梯子。」瞎子又做出上梯子的樣子，於是這些人又笑又叫。有些小孩拿石頭想打瞎子。可憐這瞎子東摸西摸，不知如何是好。福珍最初有些怕上前去幫助，但是想到在夏令兒童會中，先生總是提到服事人，服事人，現在真的有人需要他服事的時候，她還可以不管嗎？所以福珍壯着胆子，走上前去說道：「朋友，你要到那裏去，我替你引路好嗎？」瞎子聽了，面上露出了一絲笑容說道：「唉！我今天一早就從叔叔家裏起身回家去，我的家在西門上，在路上不知問了多少人，可是到現在還沒有走攏。唉！真想不到還有這麼一個人肯來服事我。」福珍說道：「不要着急，還有兩條街就到西門了。我拿着你右手棒棒的那一頭，然後跟我走就行了。」於是福珍拿着棒棒的那一端，在前面引路，瞎子拿着棒棒的另一端在後面跟，一面走，一面談。瞎子問：「聽你的聲音好像是個小女孩子。」福珍說：「是的。我名叫張福珍，我今年八歲。你貴姓？」瞎子說道：「我姓楊，名叫德光，今年十四歲了。真沒想到你小小的年紀，却有這麼好的心腸，難得，難得。」福珍說：「我的眼睛看得見，應該要服事瞎子。」瞎子又說：「但是有好多人不但不這樣想，還常常逗我。唉！他們不想想眼睛看不見的人，是多麼的痛苦啊！」福珍說：「不要難過，還是有人會來服事你的。」瞎子說：「是的，我盼望其他的人也和像你一樣的想法就好了。」

一面走，一面談，不覺到了西門。福珍問：「朋友，到西門了，你要到西門上的那一家？我幫你找。」瞎子說：「我的家就在出城門洞右手邊的第一家。」福珍就引瞎子到了那家門口，裏面走出了一個七八歲的女孩，一看見瞎子，就說：「哥哥回來了，哥哥回來了。」看見福珍牽她的哥哥，很有些奇怪，就悄悄問：「她是那一個？」哥哥笑着說：「我真是幸福，有這樣一個好心腸的孩子爲我引路，不然現在怕還沒有攏屋呢！妹妹！告訴我，媽媽好些沒有？」女孩說：「好些了，好些了，現在剛睡着；到醫院去看的時候，醫生開了藥方，就是現在還沒有錢買。」瞎子說：「我在叔叔家裏借了五塊錢，你拿去買藥，買了就回來，不要在路上耍。」說着把錢拿出來。女孩把錢接着就飛也似的跑走了。這時瞎子深深地嘆口氣說：「張妹妹，我的命真苦，爸爸在我很小的時候就死了，媽媽靠着打草鞋，養活我和妹妹。後來我也學會了打草鞋，可是我的眼睛從小就不好，在我九歲那年眼睛病得很厲害，不久，我就甚麼都看不見了。」福珍就問：「那麼，現在怎樣辦呢？」瞎子說：「我眼睛雖瞎了，但是我還是可以打草鞋，洗碗筷，做些簡單事情。唉！現在我的媽又病了，少了一個人做事情，所以錢也用完。今天好容易到叔叔家裏借了五塊錢，希望媽媽早點好。」這時，楊德光的妹妹買藥回來了。福珍就幫忙燒開水，幫忙打掃屋子，然後告別回家，臨走時又說：「我明天有空還要來看你們。」瞎子說：「你這樣的服事我們，我真不知道如何的感激你啊！」福珍說：「不要客氣，看得見的人，應該要服事瞎子。」

福珍回到家裏，那時，明明，明蘭，已經找了她幾遍，她們都說：「嘿！福珍，你跑到那裏去了。」福珍就把楊德光家裏的情形說了。他們都說：「我們眼睛看得見的人，應該要想法子服事他們。」福珍說：「對」。你們看，耶穌服事過好多的瞎子，我們應該要學他服事人的精神。

第二天，幾個小朋友未進學校之先，就一路到楊德光家裏去。他們安慰瞎子，帮他煮飯，掃地。瞎

子的母親已經好得多了，看見這麼一羣活潑可愛的孩子，蒼白的臉上露出了笑容，連忙向小朋友道謝。這些小朋友還是說：『我們很同情你們的苦，楊德光哥哥又看不見，我們這些眼睛看得見的人，應該要幫他的忙才對。』

從此，這些小朋友常常去看楊德光，講許多有趣味的事給他聽。雖然楊德光看不見，但是他記憶力很好，譬如福珍提到太陽出來了，園裏的花開了，楊德光馬上就會想起太陽是天上一個又熱又亮的東西，花是一樣好看的东西。有時這些小朋友還教楊德光唱歌。楊德光的聲音好聽得很，學得很快。而且他很聰明，不管什麼人第一次會過面，第二次他一聽聲音就猜得出是那一個。

楊德光以前是個很不快樂的孩子，常常怨自己命苦，可是自從認得福珍和一些小朋友後，他就快樂得多，尤其福珍常常與他講到耶穌服事瞎子的故事，更使他快樂。他說：『我真感謝耶穌，感謝這麼多人服事我，我以後不但要努力工作，還要努力學他服事人的精神。從此，他再不輕看自己。他打的草鞋又結實又好，又相宜，所以許多人都喜歡買他的草鞋。福珍又幫他向同學推銷。同學們聽說瞎子也能打這樣好的草鞋，都希奇得很說：『真想不到瞎子也會做這麼好的東西。』福珍說：『是。他們還是很有用的人，只是我們看得見的人，該多服事他們。』

有一天，福珍、明明、明蘭去看楊德光的時候，楊德光正在打草鞋，聽見他們來了，就笑嘻嘻的從橈子邊拿出三雙草鞋，說：『送你們每人一雙。』說着，就遞給他們。他們高興得很，穿在腳上，大小很合式，連連道謝說：『你太客氣了。』楊德光說：『沒有甚麼，你們常常服事我，我眼睛雖然看不見，但是我的手可以服事人。』

福珍以前是不大注意瞎子的，但是自從他認識楊德光後，就非常注意瞎子。哎呀！他在街上每天都要碰着幾個瞎子。他注意一般人的眼睛，有好多都是害痧眼，紅紅的，眼睛睜不開的樣子。他注意德光的妹妹和母親眼睛也不正常，而且常常喊眼睛痛。他很希奇爲甚麼這麼多人眼睛不好。那天他在夏令兒童學校放學後，就問羅先生爲甚麼這樣多的人害眼病。羅先生嘆了一口氣說：『是的，瞎子多，害眼病的人更多，主要的就是不愛乾淨。普通一家人都是用一個臉盆，一塊洗臉巾，只要有一個人害痧眼，馬上就傳染到家裏的每一個人，於是從這家人傳到那一家，害眼病的越來越多，害了後也不管，慢慢的就成了瞎子。』福珍說：『那我們一定要向別的人說，要注意眼睛，並且勸他們害眼病的要到醫院去看。』羅先生說：『是的。小朋友們，你們應該去勸那些人，眼睛好的人，不要和有眼病的人共用盆子和臉巾，如果不能爲每一個人預備一個臉盆，但第二個人用的時候，必須先用葉子，沙，或泥土擦盆子才行；洗臉巾應該每一個人有一塊，不要爲這點節省，不然眼睛瞎了，更不合算。』福珍說：『羅先生，我們決定要多服事瞎子，而且要勸別的人。你看，普通的瞎子不是替人家算命，信迷信，就是在家裏受人的輕看，薄待，好像沒有人管的樣子；』羅先生說：『是。有好多人輕輕看瞎子，其實如果我們眼睛看得見的人能多服事他們，還是可以成爲有用的人。小朋友，我們都去勸人們多愛護眼睛吧！』小朋友都拍手贊成。

福珍馬上到楊德光家裏告訴他們關於眼睛的事。德光說：『唉！假若早知道愛護我的眼睛，也許不致於瞎。現在雖然瞎了，我還是可以用口服事人。』於是德光先督促母親和妹妹到醫院去。她們最初想到要用錢，不肯去。但是德光說：『寧願多作點工，賺點錢來作醫眼睛的費用，而不要爲節省錢的緣故把眼睛瞎了。』母親和妹妹想想也有道理，於是天天到醫院去，沒有多久，他們的眼睛就好了，身體舒服得多，心理比以前快樂，作工比以前快，賺錢也比以前多。

楊德光不但是勸家裏的人要愛護眼睛，他還勸親戚朋友鄰舍愛護眼睛。他們最初不在乎的樣子，但德光總是苦口的勸他們，於是他們也就聽德光的話，到醫院去看眼病，洗臉盆常常擦洗，每一個人用自己的洗臉巾。後來這些人的眼睛，比以前舒服得多，他們很感激楊德光。楊德光說：『我自己的眼睛瞎了，知道瞎子的苦，所以我一定要用口勸別的人，服事別的人，就像那些看得見的人服事我一樣。』

小朋友，你們說楊德光好不好？（好）。對。你看他雖是瞎子，他還是肯用手，口，服事別人。小朋友，那些看得見的人喜不喜歡服事德光呢？（喜歡）。你們看，福珍和那些朋友們多肯服事德光，而且他們不單是服事德光，還同樣地服事許多別的瞎子，牽他們走路，鼓勵他們做事，安慰他們的心。瞎子們也很快樂，更努力的要服事別人。小朋友們，你們喜不喜歡這些人？（喜歡）。這些人是學那個服事人的精神？（耶穌）。你們喜不喜歡學耶穌？（喜歡）。那麼你們就應該學這些人，就是看得見的和瞎子要互相服事。

## II 認字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 新字：

（1）初學者：瞎了眼，也有能，手口却會幫助人。好眼看，瞎不明，互相服事和同情。

（2）較深者：路加福音18章35節——43節。

## III 寫字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 溫習前幾課中學過的字。

3 新字：學生可以盡量照着下面一步一步的寫（至少孩子們要先會寫『互相服事』後，才能繼續寫新字）。

（1）第一步：好眼看，瞎不明，互相服事和同情。

（2）第二步：本課認字段中初學者全課課文。

（3）第三步：本課認字段中較深者課文中的字。

IV 廁所，洗手，飲食，休息段（教與學第九十七—一百）。

## V 活動段：

1 玩瞎子遊戲，幫助小孩更能同情看不見的人。先生要不斷的說明我們裝瞎子做遊戲，雖是件有趣的事，但由此可見那些一輩子眼睛看不見的人，是多麼的痛苦和不方便。

2 別驢子尾巴：先生預先做一個沒有尾巴的紙驢子，至少要做一尺長，然後再剪一條大小合式的尾巴。玩這遊戲的時候，先把驢子掛在牆上，讓孩子們在房間的對面坐着或站着，一個一個輪流地把他們的眼睛用乾淨的紙蒙着。每換一個孩子，必須換一次紙。先生把孩子的身子轉兩轉，然後讓他面朝着紙驢子，用一隻手伸着，拿着驢子尾巴走上前去。他要試着不東摸西摸的，一下子就把尾巴別上。先生在他第一次所別的地方做一個記號，誰把尾巴別在最合適的地方，最後就算得勝。

2 瞎子捉瞎子：讓孩子們圍成一個大圓圈，請兩位願意的孩子，到當中來做瞎子，用乾淨的手巾繫在他們頭部，蒙住眼睛。最好手巾裏揆着眼睛的地方放一塊乾淨的紙，以後每換一個人用這張手巾，就換一塊乾淨的紙，以免傳染眼病。手巾繫好後，教員領兩個瞎子各站一方，決定那一個捉，那一個逃，然後發一個信號，去捉的那個瞎子。他一面捉另一個瞎子，一面喊另一個孩子的名字。他喊的時候，被捉的瞎

子便拍手，但一面盡量的躲開。當那個瞎子捉住了他時，兩個瞎子便掉換一下，被捉的人換去捉的人，或者另外換兩個人來做瞎子。教員要注意告訴學生，做瞎子玩遊戲，雖然好玩，但這個遊戲是教訓我們知道瞎了眼睛是不方便的，看不見別人在那裏。若真是一個瞎眼的人，一定有很多的困難，所以要同情瞎眼的人。

2. 溫習本課程中所學過的遊戲。

#### VI 唱歌段：

- 1 溫習歌集 1。
- 2 溫習歌集 2。
- 3 溫習歌集 5 或 6。
- 4 溫習歌集 7。
- 5 溫習歌集 8 到歌集 11 的任何一個。
- 6 新歌：『爲我的眼睛感謝上帝』（歌集 13）。

## 第九課 有家的人和無家的人要互相服事

### I 故事段

1 溫習：小朋友們，上次知到張福珍服事那些人？（瞎子）。對。福珍和別的小朋友服事楊德光。楊德光眼睛雖然看不見，但是他喜不喜歡用他的手和口服事看得見的人？（喜歡）。你看他們互相服事多麼快

樂。小朋友，你喜不喜歡再聽他們的故事？（喜歡）。好現在我就講給你們聽。

### 2 故事

一個多月的暑假很快的就過去了，明明收拾行李離了家庭，又到學校。當然囉，明明有些捨不得，爸爸媽媽，弟弟妹妹和別的小朋友也捨不得明明走，但是想到寒假明明就會回來過年，而且讀書是件快樂的事，所以又覺得好些了。

明蘭和福珍也上學了。他們到學校要經過幾條街。有一件事使他們奇怪的，就是每天在街上除了碰見瞎子和痧眼的外，就是看見街簷下，路旁邊一堆一堆的叫化子，有的是頭髮白了的老年人，有的和明蘭差不多大的小孩子。哎呀，他們一身又髒又臭，長滿了瘡，一身漆黑，瘦得只剩幾根骨頭，看見人就伸手要錢，或者站在屋門口要飯。狗咬他們，人罵他們，踢他們，他們餓幾頓，飽幾頓，吃人家的殘湯剩水，晚上住崖洞，歇街簷，風吹雨打，日曬夜露，真是可憐。明蘭對福珍說：『唉！我真不懂，爲什麼這樣多的叫化子？』福珍說了：『是呀！我也不懂爲甚麼這些人要討飯？』

在那個星期天，明蘭上主日學校，就向着羅先生問：『羅先生，羅先生，請問你爲什麼街上有那樣多的叫化子？』羅先生說：『唉！小朋友們，提起又是一傷心的事。這些叫化子當中有些是老寡婦，有些是無父無母的孤兒。他們沒有家，沒有工作，只可以當叫化子，到處流浪。』福珍說：『那麼，爲什麼不爲他們設立一個家庭呢？』羅先生說：『哦！我想起了，我們教會特爲這些人修了一個養老院和孤兒院，你們喜不喜歡去參觀？』小朋友們都異口同聲的說：『喜歡，喜歡。』羅先生說：『好，甚麼時候去？』小朋友們說：『今天是星期日，下午二點鐘去。』羅先生說：『好，今天下午兩點鐘，我們全體就在我們上主日學的教室裏集合出發。』

『噹！噹！』鐘响兩下的時候，主日學班的小朋友都到齊了，羅先生也來了，全體就出發。走過了幾條街，到了南門外，就看見前面有一家大院子。羅先生說：『現在到了，小朋友們一定要守規矩不要跑。』於是羅先生進去，隔了一會就和一個慈祥的老太婆出來。羅先生笑嘻嘻的說：『小朋友們，這是孤兒院和養老院的張院長，她歡迎你們參觀。』小朋友很有禮的向張院長一鞠躬。張院長說：『歡迎各位小朋友去參觀。』

這些小朋友就跟着張院長進去，看見院子裏花草樹木，雞鴨牛羊都有，有些幾歲到十幾歲的孩子正在做遊戲，有的捉迷藏，有的跳繩，有的玩蹺蹺板，有的和羊子牛兒耍。明蘭就說：『嘿！怎麼這樣子就跟我們學校一樣？』張院長說：『是的。這些小孩也有玩意，今天是星期天，上午上了主日學，午飯後休息到兩點鐘，他們就可以耍。』福珍說：『怎麼喂這麼多的雞鴨牛羊呢？』張院長說：『是。這些孩子平常必須做點生產事業，譬如養動物，將來賺的錢除了一部份給院方爲他們用費外，還可以分點零用錢。』小朋友們說：『真好。這些人好能幹啊！』說着他們到了一間小房子，看見裏面有三十多部紡紗機，十幾部織布機，另外還擺着有繡花的架子，打草鞋的工具，織襪子和毛巾的機器。小朋友們都覺得奇怪，就問：『爲甚麼這裏會有這些東西呢？』張院長說：『我們這裏有七十多個孤兒，三十多個無家可歸的老寡婦，平時是上午讀書，下午作工，老年人可以紡紗，織布，大的孤兒們可以繡花，織襪子，毛巾，打草鞋等工作。一方面他們自己可以分一部零用錢，一方面他們離開這裏後，就有謀生的技能。』走不多遠，看見前面有一幢兩層的樓房，張院長說：『這是他們的教室。』進去一看，桌子，椅子和黑板乾淨得發亮，地上一點渣滓都找不出。小朋友們都自言自語的說：『哎呀！比我們的教室還乾淨啊！』就問張院長：『是他們自己掃地嗎？』張院長說：『是的，大的幫小的掃，互相服事。』出了

教室，走不到好遠，就到了他們的寢室。每間房有四個人，三張小牀，一張大牀。明蘭問：『怎麼有一張床大些呢？』張院長說：『我們喜歡孤兒們和老年人有一個家庭的組織，所以每一個大人帶三個孤兒，好像是一個家庭。』

參觀完了，小朋友們都向張院長說：『這個孤兒院是那個辦的這樣好？』張院長說：『這是一些信耶穌的人要學耶穌服事人的精神，把自己的錢捐出來修孤兒院和養老院幫助那些無家可歸的人。』明蘭說：『這些人真好。我們這些有家的人也應該想法服事那些無家的人。』其餘的小朋友也說：『對。我們應該學耶穌的精神來服事那些無家的人。』

第二天，明蘭上學的時候，看見班上有一個新同學，比明蘭高一些，看樣子總有十二、三歲，穿件很舊的衣服，臉上帶着愁苦的表情。明蘭想：『不曉得是那一個，於是他就到校園去找同班問問。走到校園裏，就看見幾個同班嘰嘰咕咕的，一走攏，就聽見一個同班說：『聽說他八歲的時候，父母就死了，又沒有兄弟姊妹，就出來討飯，後來有一個人把他送進孤兒院。』又有一個小朋友說：『聽說他成績好，所以有一個出錢辦孤兒院的人把他送到學校來讀書。』於是有一個小朋友接着說：『聽到，人說以後還要送他進中學呢。』這時有一個家裏很有錢的小朋友說：『哼；讀中學？我看不慣他身上穿那樣舊的衣服。還有，他那麼大了，才讀初小三年級。』這時明蘭忍不住就說：『不要輕看那個無家的孤兒，他那樣可憐，我們有家的人應該服事無家的人才對。』別的小朋友有的覺得是，有的就把明蘭看兩眼就轉身走開了。

進了教室，明蘭只看見那個孤兒兩手托着頭，一句話也不說，也不作甚麼事。明蘭看得出那個可憐的孤兒心裏一定在難過。這時福珍來了，他拉福珍的手說：『我們去約那個新同學耍。』於是兩個人就

走到那個孤兒面前對他說：「我們帶你到校園裏去耍，好不好？」可是那個孤兒頭也不抬，也不理她們，明蘭和福珍又問，可是他還是毫無動靜。明蘭和福珍只得走開，心裏一面覺得難過，一面想怎樣可以服事他。

上課時，先生點名，於是才知道他的名字是孫有福。一個上午都過去了，那個孤兒在座位上一動也沒動。放學了，只見見他站起來，眼淚汪汪的不知如何是好。明蘭就對他說：「放學的時候，我們先要到操場排隊。你是住讀還是走讀？」那個孤兒毫無表情地說：「住讀」福珍說：「你和我們一路去排隊吧！」到了操場，福珍把他帶到住讀生排的地方，又找了一個熟同學幫忙他，然後才回到家裏。

下午課外活動的時候，全班做團體遊戲，要圍圓圈圍。那一個家裏有錢的小朋友連站都不和那個孤兒站在一起，更不和他拉手。明蘭看見這情形，連忙跑過去快快樂樂的拉那位新同學的手。福珍看見了，也跑過去拉住那新同學的另一隻手。有的遊戲那位孤兒沒有耍過，明蘭就給他講。最初那個孤兒覺得很陌生，後來到耍得有趣的地方，也跟着別的孩子笑了。明蘭心裏很快樂，她想：「孤兒還是一樣的會耍，會笑，是我們有家的人應該多服事他。」

一會兒，捉迷藏了，那個孤兒不小心，絆了一交，衣服撕了一大條口，小朋友們就拍手笑他。有一個小朋友說：「哼，你比我們大些，却要絆到。」那個有錢的小朋友說：「爲甚麼不穿件好衣服呢？舊衣服自然要撕爛啊！哈！哈！」明蘭忍不住生氣了，望着那些小朋友說：「你們不要這樣說，我們有家的人應該特別的同情他，服事他才對。」

這時那個孤兒已經嗚嗚的哭起來了。明蘭和福珍把他拉起來，替他把灰拍了，一看還好，沒有受傷，就安慰他說：「不要哭，休息一會就好了。」那孤兒說：「我並不是爲絆倒而哭，我是氣那些人爲

甚麼說那樣不好聽的話。唉！沒有人喜歡我。」明蘭說：「不要難過，我們是愛你的。」福珍說：「你還有沒有衣服？把這件換了補起。」那孤兒說：「還有一件。但是我不會補呢。」明蘭說：「不要緊，我可以帶回去請媽媽幫你補。她一定喜歡幫你忙。」孤兒說：「你們真好，我非常感激你。」明蘭說：「不要客氣，有家的人應該要服事無家的人。」

明蘭和福珍把那孤兒勸慰了一番，把他的破衣服拿着，在走時說：「明天找你耍。」孫有福也回答說：「希望你們早點來。」

從此明蘭福珍和孫有福就成了好朋友。明蘭和福珍總是服事孫有福，勸同學們不輕看孤兒，應該學耶穌服事人的精神。同學最初是譏笑孤兒，後來看到明蘭那樣肯服事他，自己也覺得慚愧，就慢慢變好了。

孫有福讀書非常用功，尤其他的數學總是全班第一。明蘭和福珍有不懂的地方就問他，他總是很很有耐心的講。所以明蘭和福珍的功課比以前有進步，她們很感激孫有福。孫有福說：「不要客氣，你們以前那樣肯服事我，我也應當服事你們。」

每個星期天，福珍和明蘭約孫有福上了主日學後，又約回到家裏。有時是明蘭家裏請吃飯，有時是福珍請。不管是那一家，他們都待孫有福如同自己家裏的人。孫有福也像是回到自己家，幫忙做事，大家都愛他。孫有福有時也提起他過去的生活。他說：「在我的爸爸媽媽死了後，我在外面過着叫化子的生活，幸虧隔了不幾天有個管理孤兒院的人就叫我到孤兒院去。我進去後，心裏快樂得多。只是我一離開孤兒院到學校來的時候，又怕，又寂寞，又難過。」說着眼圈兒紅了。明蘭和福珍不要他提這些事。孫有福說：「不要急，我現在快樂得很，這麼多的人愛我，服事我，我覺得我現在有了一個家。」福珍

和明蘭說：『不要客氣，有家的人應該要服事無家的人。』

有時，孫有福回孤兒院去要，也和明蘭，福珍和主日學班上其他的小朋友同去，他們一同在孤兒院做遊戲。他們認識了許許多新朋友。

小朋友，你們想孤兒院的人們不喜歡明蘭，福珍和他們的朋友們？（喜歡）。對。明蘭，福珍和他們的朋友去要的時候，常常服事他們；譬如幫老年人穿針，遞東西，教小孤兒唱歌，或者講耶穌的故事給他們聽。所以每次他們一去的時候，馬上就有許多人圍攏來和他們玩。

這些孤兒們和老年人也常常談到這一羣主日學的朋友。有一天，當他們談到這些小朋友是如何熱心的服事他們的時候，就有一個九歲的孤兒說：『他們這樣肯服事我們，那我們應該找機會服事他們才好。』馬上有一個小朋友說：『對。只是我們怎樣服事他們呢？』那個九歲的孤兒就說：『我們可以開一個同樂會，請主日學班的小朋友來玩。』老年人和孤兒們都贊成這個提議。於是他們就決定了日期，就在第二個禮拜六下午兩點鐘。

在那個星期日，小朋友們上主日學的時候，就收到了一張大紅請帖。小朋友們，你們想這些主日學班的小朋友們看到這張請帖的時候快不快樂？（快樂）。哎呀，他們高興得又叫又叫，又巴不得星期六快點到。

小朋友，你們想，在那一個星期，孤兒院和養老院的人忙不忙？（忙）。哎呀，他們忙得不得了，練習唱歌啦！表演拉，跳舞啦，等等。星期六下午兩點鐘的時候，主日學班的小朋友到了。孤兒院和養老院的人，他們招待得十分周到，請他們坐在前面最好的位子，老的小的都有精彩的節目表演。小朋友們笑得嘴都合不攏來。臨走時，小朋友很感激的說：『真是謝謝你們。』這些人回答說：『不要客氣。』

你們那麼的服事我們無家的人，我們無家的人也應該服事你們，我們要互相服事。』

小朋友，你們說這些人快不快樂？（快樂）。對。他們，明蘭和這些主日學班的小朋友們是多麼熱心的服事無家的人，這些無家的人也想法服事明蘭和她的朋友們。小朋友，他們是學那一個服事人的精神？（耶穌）。對。你們喜不喜歡學耶穌？（喜歡）。那麼，你們就應該像這些人，就是有家的人和無家的人要互相服事。

## II 認字段：

1 方法：（與第一課同）。

## 2 新字：

（1）初學者：小孤兒，老寡婦，無家人們真正苦，有家人，無家人，互相服事喜樂臨，

（2）較深者——雅各書第一章47節，詩篇146篇8節和9節。

## III 寫字段：

1 方法：（第一課同）。

2 溫習前幾課中學過的新字。

3 新字：學生可以盡量照着下面一步一步地寫（但孩子們要先會寫『互相服事』四個字後，才能繼續寫新字）。

（1）第一步：有家人，無家人，互相服事喜樂臨。

（2）第二步：本課認字段中初學者全課課文。

（3）第三步：本課認字段中較深者課文中的字。

IV 廁所，洗手，飲食，休息段（教與學第九十七——一百）。

V 活動段：

1 爲孤兒們和寡婦們表演節目——先生領導孩子們爲孤兒們和寡婦們計劃一個表演。先應向孩子們解釋這只是給他們一個機會練習表演節目，而並不是真的要向孤兒們和寡婦們表演。當然，如果附近有孤兒院和養老院歡迎孩子們表演的話，那還是可以這樣做，不過，這是大可不必的，主要的是要給孩子們一個好機會，計劃和練習這樣一個節目。讓孩子們自己提議，看那一個願意表演——如像跳舞，唱歌；和打拳，等，或者是單獨表演，或是幾個人一同表演，再讓他們提這節目的程序，然後正式練習，好像他們在別的地方正式表演一樣。

VI 唱歌段：

- 1 溫習歌集 1 和 2。
- 2 溫習歌集 5 或 6。
- 3 溫習歌集 7。
- 4 溫習「健康歌」，從歌集 9 到歌集 12 中的任何一個。
- 5 溫習歌集 13。
- 6 新歌「耶穌的愛心」第一節（歌集 10）。

## 第十課 大自然和人要互相服事

I 故事段：

1 溫習：小朋友們，昨天我們是說到明明和明蘭和主日學的小朋友服事那些人？（無家的孤兒們和寡婦們）。對。你們看他們互相服事是多麼的快樂。小朋友，你們還喜不喜歡聽這些人的故事？（喜歡）。好。現在我就講給你們聽。

2 故事：

昨天我們是說到明明和明蘭他們暑假過了，秋天上學，日子過得真快，學期過了又放寒假。當然那一個月寒假過得非常快樂。等到一個多月寒假過了，明明又離家回到中學校去，明蘭，福珍和其他的小朋友又回到小學。

小朋友們，你們曉不曉得一年有幾季？（四季）。那四季？（春、夏、秋、冬、）。在這四季中，那一季最冷？（冬季）。對。冬天下雪，降霜，雖然身上穿很厚的衣服，有時還冷得發抖，蜜蜂、螞蟻和許多小蟲兒都睡覺了，很多花草樹木都凋了，好像整個世界都非常安靜。各位小朋友，冬天過了，又是那一季？（春季）。對。真是怪得很，等到冬天一過，春天來的時候，好像整個世界都醒了，暖和的太陽高掛在天上，樹枝抽出嫩芽，穿上了綠綠的新衣服。春風吹動了麥田，一起一伏，好像湖中的波浪。園裏有紅的桃花，白的杏花，梨花，櫻桃花，黃色的菜花，到處你可以聞着花香。蝴蝶在花間飛舞，蜜蜂們嗡嗡的採花蜜，小鳥吱吱喳喳的在樹上歌唱，從這裏飛到那裏，那裏飛到這裏。哎呀！整個的世界

都醒了。小朋友們已經脫去了厚棉衣，下了課，就在翠綠的草場上跳來跳去，輕輕巧巧，活活潑潑，就像樹上的小雀兒一般。每個星期六下午和星期天上了主日學後，明蘭、福珍和那些小朋友就要到野外去耍，爬山啦，玩水啦，看花啦，……等等。

有一個星期天，下了主日學後，就有一個小朋友說：「嘿！今天下午你們願不願意到張家花園去耍？」另外一個小朋友就問：「那裏有些甚麼東西呢？」這位小朋友就回答道：「張家花園嗎？哎呀！好耍得很。聽說單是桃樹就有四十幾棵，現正在開花，有深紅的，粉紅的桃花，另外還有梨花，櫻桃花哩；總之多得很，數不清。」小朋友們聽了都高興得很，都說：「要得，要得」。他們就問羅先生：「羅先生，有沒有空，下午和我們一道到張家花園去耍。」羅先生說：「要得。只是你們應該先和張家的人說說，看他們歡不歡迎。」提議的那位小朋友就說：「張家的人和我們是親戚，前幾天就要找我去耍，我去一定不成問題。」他們就說好，下午三點鐘在主日學班教室裏集合。

三點鐘到了，我們就一路出發，出了城，就到了鄉下，沿途的景緻非常美麗。羅先生就說：「天父真是偉大，祂愛我們，造了這個美妙的大自然，我們人是多麼的幸福啊！」明蘭說：「我們真應該感謝天父。」羅先生說：「對。我們應該感謝天父，大自然這樣服事我們，我們還是該愛護這大自然，服事這大自然。」明蘭心裏想：「羅先生的話很有道理，我應該記得，而且要照着行。」一面走，一面說，一面又欣賞美景。不一會兒就到了張家花園。主人出來招呼他們，歡迎他們隨便耍。羅先生在後面邊談邊走，小朋友們都跳到前面去了。明蘭和一些朋友們，到了桃花林。哎呀！好像到了仙境一般，有形容不出的美麗和鮮艷。這時有一個小朋友，就爬到一株桃樹上，伸手去摘花，明蘭趕快說：「不要摘，不要摘，這是別人的東西，未得允許摘了就是偷竊。還有，你如果把花摘了，就不能結果實，而且別的人

就看不到這些美麗的花了。桃樹開這樣美麗的花給我們看，結甜的桃子給我們吃，我們應該愛護它們，服事它們才對。」那個小朋友聽了，只好爬下樹來。這時又有一個小朋友大聲叫喊道：「嘿！嘿！這裏有一個小桃兒，把它摘下來耍。」說着，就要伸手去摘。明蘭趕快跳過去說：「不要摘。桃樹的意思是，要把果子長熟了，多了，味道變甜了，才讓我們人吃。我們把這種沒有熟的果子摘下來，味道又酸又苦，又澀，吃了肚子要痛，不但是糟踏了果子，而且桃樹這樣好意的服事我們，我們人也應該保護它們，服事它們才對。」

話還未說完，就聽見一個小朋友叫道：「哈！我捉到一隻蝴蝶，真好看。」另外一個朋友說道：「把它帶回去，用釘子釘在牆上。」明蘭正要過去時，就聽見張福珍說：「不要捉蝴蝶，把它捉來釘死，未免太殘忍了。天父造了這麼好看的蝴蝶讓我們欣賞，我們也應該保護蝴蝶，服事它才對。請你放了吧。」那一個小朋友捨不得放。他說：「園裏那樣多的蝴蝶，我只捉一個有甚麼關係。」明蘭就說：「如果每一個人都說只捉一個沒有甚麼關係，那你捉一個，我捉一個，恐怕沒有好久蝴蝶就會死完了。」那些小朋友無話可說，只好把蝴蝶放了。

小朋友們耍了一個痛快，連那晚上做夢都在笑。第二天清早，明蘭正在洗臉的時候，忽然聽到園裏的雞叫得很兇。明蘭快跑去，看見小弟弟明誠臉紅紅的，雄糾糾的，氣昂昂的抓住家裏的一隻大雄雞，扯它尾上的毛。明蘭大聲喊道：「小弟弟快不要扯雞尾。」小弟弟就住了手。但是仍然把雄雞按着，圓溜的兩隻眼睛把姐姐瞪着，問道：「爲什麼？」明蘭說：「弟弟，你看雄雞早上喔喔啼，催我們早起。它身上的肉又是那樣鮮美，它犧牲自己的生命來服事我們人類，那我們也應該保護它們，好好餵它們，服事它們才對。」小弟弟就說：「扯幾根雞毛算得了什麼？」明蘭說：「弟弟，我用手把你的頭髮一束一

束的用力扯下來，痛不痛？」弟弟說：「當然痛。」明蘭說：「雞也是有生命的，有知覺的動物，我們活生生的把它的毛扯下來，它還是痛得很，所以它叫得那樣兇。」弟弟說：「是這個緣故嗎？那我再不扯了。」這時小弟弟把雄雞放了，而且馬上進屋子去抓了一把米餵它，以贖自己的罪過。

有一天明蘭回家的時候，路過春生的家，看見春生屋門口，圍了一大堆人，老的，少的都有。明蘭走進一看，只見見壁上釘着一隻又肥又大的老鼠，吱吱的慘叫着。旁邊有人建議：「嘿！把它身上澆些洋油然後用火燒它，一定好看。」馬上就有人說：「好得很，我去拿洋油。」明蘭看見這情形就走過去說：「老鼠雖然有害，但是他也是一個有生命的動物，把它這樣殘酷的弄死，倒不如讓它快點死，免得這樣痛苦。」有些人聽了明蘭的話，覺得很以為是，有些人聽了滿不在乎。這時春生走過來了，他對明蘭說：「明蘭你的話很對。這老鼠是我捉的，我把他取下來，趕快把他弄死吧。」

明蘭的學校裏有一個草場，明蘭常常和同學們在草場上耍。有一天，他們正玩得起勁的時候，忽然聽見「咪，咪」小羊的叫聲。初時明蘭沒有留意，「咪！咪！」羊子越叫越兇了，明蘭掉頭去看。哎呀！原來是兩個二年級的小同學，一個騎在小黑羊身上，一個騎在小白羊身上。可憐的小黑羊和小白羊，剛生下來不過四個月，怎能馱；它們身體還沒有長大，當然這兩個小羊走不動就伏在地上，可是這兩個小朋友硬要勉強小羊爬起來走，小羊只有「咪咪」的發出哀求的聲音。明蘭看見這情形，遊戲也不要了，就跑過去說：「不要騎在羊背上。你看，它那麼小，你們的身體比牠還大，還重啊！牠怎麼撐得起呢？快下來。」這兩個小朋友從羊背上下來了。有一個小朋友像生氣的樣子，問道：「我們又沒有騎在你的背上，干你甚麼事？」明蘭和和氣氣的說道：「你們想想看，羊子的用處多大啊！牠身上的毛可以做皮襖，羊奶可以喝，能使人長得胖，羊肉又可吃。牠們犧牲了自己為我們人類吃和穿，我們人也應

該服事這些小動物才對。」於是另一個騎羊子的小朋友又說道：「但是我們只是騎一下，又沒有殺牠。」明蘭說：「對。你們只是騎一下，但是你們想一下，如果有一個大人要騎在你的背上，要你馱他走，你願不願意？」這兩個小朋友聽了，不覺笑起來答道：「當然不願意。」明蘭說：「小羊也是一樣。牠們撐不起你們，所以牠們叫得那樣慘。」這兩個小朋友說：「啊！原來是這樣嗎？好。以後我們再不這樣傻了。」明蘭說：「對。天父送了這樣美麗的大自然，有花草樹木，又有雞鴨小羊等等動物來服事我們，我們人類也應該保護牠們，服事牠們才對。」

放學了，明蘭和福珍揹着書包走回家去，走在半路，看見前面有些同學在追什麼東西，那些人在前面又吼又跳。明蘭跑上前去看看，原來同學在追一隻又瘦又髒的小狗，拿石頭打牠，用腳踢牠。可憐的小狗，汪汪的叫。明蘭就說：「不要追這狗吧！好可憐啊！」那些小朋友說：「你看牠好髒啊！一走出學校它就跟着我們走，所以我們才打牠。」福珍就說：「一定是牠沒有家，所以跟着你們走。剛好我的媽媽常常說要餵一隻狗兒，現在我就把牠帶回去，替牠洗得乾淨，好好的。」說着就把狗兒抱起來，摸牠的頭。這時有一個小朋友說道：「餵牠做什麼？不好麻煩嗎？」福珍說：「沒有什麼麻煩。小狗多可愛的，長大了又會看門。」明蘭說：「在主日學裏，羅先生不是常常講耶穌愛護小動物，服事小動物的故事嗎？天父造了這麼多的小動物來服事我們，我們也應該學耶穌的精神，要愛護小動物，服事小動物才對。福珍，我也要帮你的忙，照顧這狗兒。」福珍說：「對。我們趕快走回家，牠一定餓了。」這時小狗又汪汪的叫着。但是我們聽得出這是一種快樂的聲音。福珍和明蘭帶回去替牠洗刷乾淨。原來是一隻黑毛顯白點子的小花狗，最有趣的是牠的頸項有一個白圈，像白衣領一樣。小朋友們，你們說這狗兒好不好看？（好看）。他們拿飯餵牠，又跟牠取名叫「白領」。這兩家人都愛這個小狗兒，

所以這小狗長得很快，又很懂事。每天福珍和明蘭上學的時候，「白領」必定要送他們，直到小主人喊道：「『白領』回去吧！」「白領」很捨不得的樣子回去。每次放學的時候，就可以看見「白領」搖着尾巴跑上前來歡迎牠的小主人。等到「白領」長大了的時候，小朋友們，你們想「白領」看門忠不忠心？（忠心）。對。牠忠心得很。雖然牠不會說話，但是牠心裏一定在想，我的主人待我這樣好，這樣的肯服事我，我也應該服事主人才對。

明蘭和福珍有時帶「白領」出去玩耍。哎呀！那一天打過「白領」的朋友們看見「白領」那樣的乖，那樣肯聽話，都喜歡得很。他們懊悔那一天打了牠。但是他們決定學明蘭和福珍，就是以後要服事大自然界的一切動物和植物。

小朋友們，你們喜不喜歡學明蘭和福珍？（喜歡）。你們看他們是如何的肯服事大自然界啊！他們服事花草樹木、蜜蜂蝴蝶、雞羊狗……等。明蘭、福珍和其他的人，越肯服事大自然的，也越是肯忠心的服事人。花草長得很美麗供人欣賞；樹子結更甜的果實給人吃；長綠葉子供人歇涼；蜜蜂採花蜜給人吃；蝴蝶在花間傳播種子；雄雞催人早起；母雞生蛋；狗兒看家等等。所以耶穌勸人們要好好服事大自然。小朋友，你們喜不喜歡學耶穌？（喜歡）。那麼，你們就應該學明蘭和福珍，就是大自然和人要互相服事。

#### II 認字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 新字：

（1）初學者：雞狗羊，樹和花，都肯犧牲幫人家；人愛牠，牠愛人，互相服事好得很。

（2）較深者：詩篇 104 篇 10 節—14 節及第 24 節。先生用韻律詩的方法教孩子們（歌集 14）。

#### III 寫字段：

1 方法：（與第一課同）。

2 溫習前幾課中學過的新字。

3 新字：學生可以盡量照着下面一步一步地寫（但孩子們要先會寫「互相服事」四個字後，才能繼續寫新字）。

（1）第一步：雞狗羊，樹和花，都肯犧牲幫人家。

（2）第二步：本課認字段中初學者全課課文。

（3）第三步：本課認字段中較深者課文中的字。

#### IV 廁所、洗手、飲食、休息段（教與學第九十七—一百）。

##### V 活動段：

1 做「互相服事」對子——為每個孩子預備一張比較厚的紙，如能夠用盒紙版更佳，每張紙有七英寸寬，一英尺六英寸長（普通是把盒紙版裁成五小張，每小張的長等於每大張的寬）。先生向小朋友們解釋，他們可以在短期課程結束後，把對子帶回家去，隨時可以提醒自己服事別人。小孩子們今天就可以照着下面的一步一步的做。

（1）孩子們跟着先生摺，把紙的四邊留兩英寸寬的邊子，這樣中間可以剩三英寸寬，一英尺二英寸長的空白。

（2）先生領導孩子們用蠟筆、鉛筆、或毛筆在紙的四邊上用很美麗的樣式畫大自然的東西。先生可以

預先決定是讓孩子們自由畫呢，或者照先生的樣子畫。如果不用自由畫，先生必須預先準備足夠的樣子和材料。孩子們就可以用兩個方法照着樣子做。一個是照樣子畫下來，一個是用顏色刷畫。

(3) 在對子的背面寫上孩子的名字，然後交上來，第二天再發給他們做完。

2 做完以上的活動的孩子可以帶到一邊去溫習本課程中的遊戲。

VI 唱歌段：

1 溫習歌集一和二。

2 溫習「健康歌」集從9到12中的任何一個。

4 溫習歌集13。

5 新歌「這是天父世界」第一節（歌集15）。

本書歌集目錄

- 1 人子來
- 2 好家庭
- 3 我有我的好朋友
- 4 請喊我的名
- 5 好朋友
- 6 我們都是好朋友
- 7 我主是位好幫手
- 8 荷蘭的屋子
- 9 人愛乾淨身體好
- 10 耶穌的愛心我要學
- 11 咳、咳、咳
- 12 好身體
- 13 為我的眼睛感謝上帝
- 14 遍地的豐富
- 15 天父世界歌

SONG SECTION

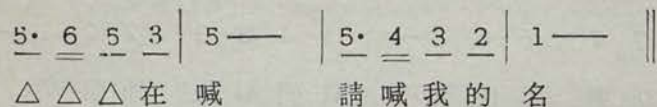
1. The Son of Man came
2. Good homes
3. We are all friends
4. Please call my name
5. Good friends
6. Happily, happily, We are friends
7. My Master was a Worker
8. In Holland there's house
9. Cleanliness helps keep the body well
10. Jesus' Loving Heart
11. Cough, cough, cough
12. Good body
13. Thank God for my eyes
14. Abundance
15. This is my Father's World

〔4〕

2/4

## 請喊我的名

蘇學真曲



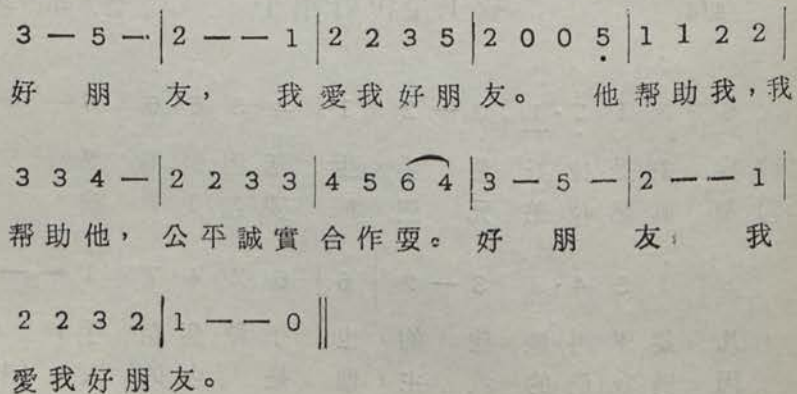
動作：先使孩子們彼此認識，然後叫孩子們站成圓圈。讓任何一個孩子做領袖，在圈中站着。孩子們一面繞着圈子走或跳，一面唱着『請喊我的名』，比方領袖叫王妹妹，就唱『王妹妹在喊，……』。當孩子們唱到請喊我的名時，當中的領袖要趕快在孩子們中拉出一人代替他做領袖的位子。繼續做下去，每換一人在當中時，就要唱他的名字。

〔5〕

4/4

## 好 朋 友

一個中國朋友作的



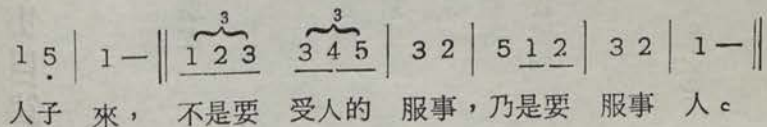
## 歌 集

〔1〕

2/4

## 人 子 來

蘇學真曲

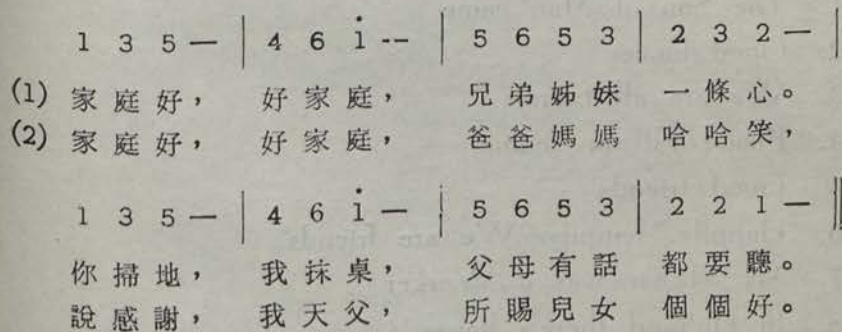


〔2〕

4/4

## 好 家 庭

一個中國朋友作的

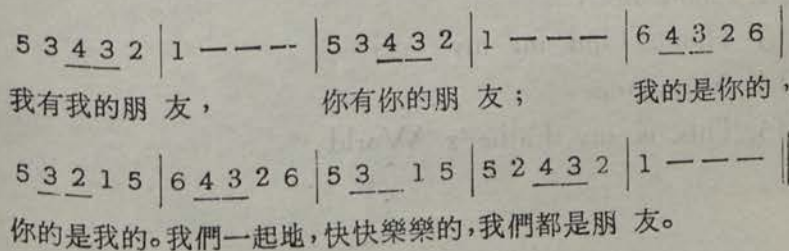


〔3〕

4/4

## 我 有 我 的 好 朋 友

蘇學真詞和曲



3 | 3·2 2 2 | 4 — 3 | 5 | 5#4 4 6 | 5 — — |

(1) 大家若肯相幫助，重擔自然輕鬆。

(2) 凡真學得像他的，世界到處有用。

5 |  $\dot{1}$  5 4·3 | 3—2 | 6 | 6—2— | 4— — 7̣ | 1— — ||

無論何處有幫手，主徒必在其中。

何處人羣相親愛，主徒必在其中。

[8]

4/4

## 荷蘭國的屋子

1 | 1 1 1 1 1· 3 | 3 3 3 3 3- | 5 5 6 5 3 1 2 | 3 3 2 2 1- |

1. 在荷蘭有間屋，在荷蘭有間屋，哎喲！哎喲！哎喲！在荷蘭有間屋。

2. 這屋裏有個人，這屋裏有個人，哎喲！哎喲！哎喲！這屋裏有個人。

3. 這人娶了妻子，這人娶了妻子，哎喲！哎喲！哎喲！這人娶了妻子。

4. 這妻子有小孩，這妻子有小孩，哎喲！哎喲！哎喲！這妻子有小孩。

5. 這孩子有小貓，這孩子有小貓，哎喲！哎喲！哎喲！這孩子有小貓。

6. 這小貓捉老鼠，這小貓捉老鼠，哎喲！哎喲！哎喲！這小貓捉老鼠。

7. 把男人趕出去，把男人趕出去，哎喲！哎喲！哎喲！把男人趕出去。

8. 把妻子趕出去，把妻子趕出去，哎喲！哎喲！哎喲！把妻子趕出去。

9. 把小孩趕出去，把小孩趕出去，哎喲！哎喲！哎喲！把小孩趕出去。

10. 把小貓趕出去，把小貓趕出去，哎喲！哎喲！哎喲！把小貓趕出去。

11. 把老鼠留下來，把老鼠留下來，哎喲！哎喲！哎喲！把老鼠留下來。

12. 把這屋用火燒，把這屋用火燒，哎喲！哎喲！哎喲！把這屋用火燒。

[6]

4/4

## 我們都是好朋友

一個中國朋友作的

歌集

$\dot{1}$   $\dot{1}$  7 7 | 6 6 5 — | 4 4 3 3 | 2 2 1 — |

(1) 快樂快樂真快樂，我們都是好朋友。

(2) 快樂快樂真快樂，我們都是好朋友。

3 4 5 5 | 6 3 5 — | 3 4 5 5 | 6 3 5 — |

我們一起同工作，玩耍遊戲同唱歌。

不管憂愁或快樂，大家同苦也同樂。

$\dot{1}$   $\dot{1}$  7 7 | 6 6 5 — | 4 4 3 3 | 2 2 1 — ||

快樂快樂真快樂，我們都是好朋友。

快樂快樂真快樂，我們都是好朋友。

[7]

4/4

## 我主是位好幫手

普天頌讚260首

5 | 3 1 7̣·1 | 3 — 2 | 1 | 4 3 6·6 | 5 — — |

(1) 我主是位好幫手，生活困難看透。

(2) 奉勸諸位弟兄們，都要忠勇真誠，

5 |  $\dot{1}$  5 4·3 | 3 — 2 | 6 | 6 2 4·7 | 1 — — |

凡要學得像他的，也須做個幫手；

因為我們的救主，他是人中的 人；(未完)

七二

2/4

## 咳 咳 咳

1 3 | 1 - | 3 1 2 1 | 3 - | 1 3 | 1 . 1 | 1 2 3 2 | 1 -

(1) 咳 咳 咳 口痰吐在 地， 咳 咳 咳 細菌在口痰 裏；

(2) 咳 咳 咳 快點遮着 口， 咳 咳 咳 用 手巾或 用 手；

3 1 2 1 | 3 1 5 | 5 - | 5 3 4 3 | 5 6 7 | 1̇ - | 1̇ 5 6 5 |

口痰乾了 變成灰 灰， 細菌可以 飛飛飛 飛， 飛到別人  
這樣細菌 不會飛 飛， 不會使人 咳 咳 咳 咳， 這樣大家

1̇ 5 6 5 | 5 4 2 | 1 - ||

鼻子裏使 他們咳 咳 咳。

都會快樂， 拍拍拍拍 拍。

唱到『吐痰』時假裝吐痰，『飛』時假裝飛，『遮住口』時用手  
或手巾遮口，『拍』時兩手拍拍。

2/4

## 好 身 體

1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 5 6 5 | 3 5 6 |

(1) 一 二 三 四 五 六 七 八， 八 個 小 時 要 睡 覺，

(2) 一 二 三 四 不 要 亂 吃， 四 五 六 不 要 亂 吐。

5 6 1 6 | 5 6 1̇ | 1̇ 6 = 6 | 3 2 1 ||

一 二 三 四 五 六 七， 七 天 當 中 洗 個 澡。

五 六 七 要 常 常 洗， 這 樣 有 個 好 身 體。

動作 唱到『數目』時，用手比那些數目，『睡覺』假裝睡  
覺，『洗澡』用手做洗澡樣子，『不要亂吃』做吃東西狀  
『不要亂吐』一面搖手，一面吐的樣子，『要常常洗』做  
洗手臉，洗澡狀，『這樣有個身體』，伸出右手大姆指。

4/4

## 人愛乾淨身體好

採自一本中國歌集

5 3 5 3 | 6 6 5 - |

動作

(1) 人 愛 乾 淨 身 體 好， 1. 在每節中一和三拍上拍手。  
(2) 我 們 天 父 愛 小 孩， 2. 兩手交叉依節拍在胸前拍。

1 3 5 3 | 1 3 2 - |

常 洗 手 臉 常 洗 澡。 做洗手洗臉洗身體的樣子。  
賜 我 一 個 好 世 界。 兩隻手在空中畫一個大圈。

5 3 5 3 | 6 6 5 - |

蒼 蠅 蚊 子 真 可 怕， 做蒼蠅飛蚊子咬及擋牠們來的樣子。  
願 我 身 體 常 健 康， 用 手 拍 胸 前。

5 1̇ 3 5 | 3 2 1 - ||

我 家 不 准 牠 來 鬧。 擺手表示不准牠來。  
身 體 健 康 心 爽 快。 依節拍拍手。

2/4

## 耶 穌 的 愛 心 我 要 學

5 5 | 3 1 | 2 2 | 2 - | 3 2 1 | 6 1 | 5 5 | 5 - | 6 1 |

(1) 孤兒，孤兒，真正 苦，沒有 父 也 沒 有 母； 沒 吃  
(2) 病人，病人，真正 苦，吃不 好 也 睡 不 熟； 這 裏

5 1 | 2 2 | 2 - | 3 5 | 2 3 2 | 1 1 | 1 - ||

沒穿 沒有 家， 沒人 專心 疼愛 他。  
難過 那裏 痛， 睡在 床上 不能 動。

(副歌) 5 6 5 | 3 5 | 6 6 | 6 - | 5 3 2 | 1 2 | 5 5 5 | 5 - |

耶 穌 的 愛 心 我 要 學， 疼 愛 (孤兒) 使 他 快 樂；  
(病人)

2 3 2 | 1 2 | 3 3 | 3 - | 2 3 5 | 2 3 2 | 1 1 | 1 - ||

用 我 全 心 和 全 力， 愛 他 如 同 愛 自 己。

4/4

## 天父世界歌

普天頌讚12首

1 2 | 3 5 3 2 | 1 - - | 2 3 | 4 6 5 3 | 2 - - | 6 | 5 3 3 |

- (1) 這 是天父世 界： 孩 童側耳要 聽， 宇 宙唱歌  
(2) 這 是天父世 界： 求 主叫我不 忘， 罪 惡雖然

2 1 | 3 2 1 | 5 | 1 2 3 5 2 3 | 1 - - | 5 | 1̇ 5 6 7 | 1̇ - - |

四 圍響應，星 辰作樂同 聲。 這 是天父世 界：  
好 像得勝，天 父却仍掌 管。 這 是天父世 界：

1̇ 7 | 6 1̇ 7 6 | 5 - - | 6 | 5 3 3 2 1 | 3 2 1 | 5 | 1 2 3 5 |

我 心滿有安 寧； 樹 木花草，蒼 天碧海，述 說天父  
我 心不必憂 傷； 上 帝是王：天 地同唱，歌 聲充滿

23 | 1 - - ||

全 能。  
萬 方。

4/4

## 為我的眼睛感謝上帝

蘇學真詞和曲

歌  
集

1 - 1 2 | 3 2 3 - | 5 3 2 3 | 5 6 5 - | 1 - 1 2 |

- (1) 為 我的 眼 睛 感 謝 上 帝， 使 我 能  
(2) 為 我的 耳 朵 感 謝 上 帝， 使 我 能

3 2 3 - | 5 3 2 3 | 5 - 5 - | 1̇ 6 5 6 | 3 - 5 - |

看 得 見 他 所 造 的 東 西； 我 要 效 法 耶 穌  
聽 得 見 他 所 造 的 東 西； 我 要 效 法 耶 穌

1̇ 6 5 6 | 3 - 5 - | 1 - 1 2 | 3 2 3 - | 5 3 2 3 | 5 - - - ||

幫 助 瞎 了 眼 的， 這 樣 才 可 以 算 愛 人 如 己。  
幫 助 耳 朵 聾 的， 這 樣 才 可 以 算 愛 人 如 己。

## 遍地的豐富

韻律詩

詩篇一〇四篇：十節一十四節及廿四節

耶和 華使 泉湧在 山△ 谷△， 流在 山△ 間，使  
野地的 走獸 有水 喝，△ 野驢得 解其 渴。△ 天上的  
飛鳥在 水旁 住△ 宿△，在 樹枝上 啼△ 叫△。  
他從 樓閣 中△ 澆灌 山△ 嶺△， 因他 作為的  
功△ 效，△ 也就 豐△ 足。△ 他使 草生 長，△ 供給  
人△ 用△， 使人從 地裏 能得 食△ 物。△ 耶和 華阿，  
你所 造的 何其 多△， 都是 你用 智慧 造成  
的△， 遍地 滿了 你的 豐△ 富△。

主曆一九五八年十一月初版  
宗教教育課程短期課程

互相服事

每冊港幣一元二角  
(郵費另加)

著者 蘇學真

發行者兼  
基督教輔僑出版社

香港上亞厘畢道一號  
電話：三八五二七

承印者 志誠印刷公司

灣仔廈門街二十三號  
電話：七五三四九

▲版權所有▼

Christian Education Courses  
Short Term Course

**SERVE ONE ANOTHER**

by

T. Janet Surdam

First Edition 1958

Price: H.K.\$ 1.20

Postage extra

THE COUNCIL ON CHRISTIAN LITERATURE  
FOR OVERSEAS CHINESE

1 Upper Albert Road, Hong Kong  
Telephone: 38527

# 資料室

樣本

